



Guía de Implementación en Venezuela



**SCOUTS**  
Venezuela

# CONTENIDO

<b>Introducción.....</b>	<b>3</b>
<b>Objetivos y Principios.....</b>	<b>4</b>
Objetivos Tribu de la Tierra.....	4
Principios Tribu de la Tierra.....	4
<b>Aspectos Generales.....</b>	<b>5</b>
¿Por qué una tribu para la tierra?.....	5
¿Quiénes Participan?.....	5
<b>Indicadores de Logro.....</b>	<b>5</b>
<b>Desafíos Tribu de la Tierra.....</b>	<b>18</b>
Campeones por la Naturaleza.....	18
Embajadores de la marea de Plástico.....	18
Energía Solar.....	18
<b>Rutas de Aprendizaje.....</b>	<b>19</b>
Mejores decisiones.....	19
Naturaleza y Biodiversidad.....	19
Energía Limpia.....	19
Planeta Sano.....	20
<b>¿Cómo funciona Tribu de la Tierra?.....</b>	<b>20</b>
<b>Diagrama del proceso de Aplicación.....</b>	<b>21</b>
<b>Objetivos de Desarrollo Sostenible.....</b>	<b>22</b>
<b>El Rol del Adulto.....</b>	<b>23</b>

# INTRODUCCIÓN

La educación ambiental es una parte esencial dentro de la oferta educativa del Movimiento Scout y un elemento vital para el desarrollo de mejores ciudadanos.

La Asociación de Scouts de Venezuela plantea el Programa Scout mundial Tribu de la Tierra, como una estrategia educativa dentro del modelo de progresión personal del programa de jóvenes, donde se fortalecen las iniciativas y proyectos ambientales enmarcados en los intereses de los jóvenes; destacando, como parte de la implementación del Proyecto Educativo, el empoderamiento juvenil, así como la adquisición de habilidades y competencias. No obstante, considerando el bienestar colectivo y la aceptación de todas las personas a través de la diversidad e inclusión, la igualdad de género y fomentando además, el mejoramiento del entorno por medio de una cultura de paz con la sociedad venezolana y el ambiente.

El Programa Scout mundial Tribu de la Tierra es una comunidad global de jóvenes y adultos comprometidos con el ambiente, los cuales participan activamente como ciudadanos globales para preservar y proteger el planeta siendo reconocidos a nivel internacional.

Tribu de la Tierra guía a los jóvenes en un viaje educativo a través de una serie de **Desafíos y rutas de aprendizaje**, donde podrán concientizarse sobre la naturaleza, potenciar su liderazgo respecto a la sostenibilidad y comprometerse a tomar acciones por el ambiente.

## ***Rutas de aprendizaje asociadas a los Desafíos:***

### **Mejores Decisiones (Campeones por la Naturaleza)**

- Comprender y reflexionar sobre el impacto de los hábitos de consumo humano en nuestro entorno.
- Promover la creación de soluciones para modificar los hábitos de consumo y contribuir así a un estilo de vida más sostenible.

### **Naturaleza y Biodiversidad (Campeones por la Naturaleza)**

- Comprender y reflexionar sobre la biodiversidad y el funcionamiento de los ecosistemas, y cómo los humanos desempeñan un papel en la relación humano-naturaleza.

### **Energía Limpia (Energía Solar)**

- Reflexionar sobre el impacto personal que rodea la demanda y el uso de diferentes fuentes de energía.
- Explorar nuevas posibilidades y prácticas para satisfacer de manera sostenible la necesidad de energía.

### **Planeta sano (Embajadores de la marea de Plástico)**

- Comprender cómo la contaminación creada en un lugar puede afectar los ecosistemas y a las personas en otros lugares.

- Aprender cómo asumir la responsabilidad y mitigar la contaminación en los ecosistemas cercanos dentro de las comunidades

## OBJETIVOS Y PRINCIPIOS

Los principios y objetivos proyectan el enfoque de la educación ambiental en el Movimiento Scout. Los mismos reafirman el compromiso con nuestras comunidades venezolanas y nuestro ambiente.

### Objetivos Tribu de la Tierra

La Tribu de la Tierra y sus desafíos fomentan el desarrollo de competencias en los jóvenes, mientras estos se esfuerzan por alcanzar su pleno potencial físico, intelectual, emocional, social y espiritual como ciudadanos responsables, ofreciendo así, una oportunidad de crecimiento para los jóvenes, la institución, la sociedad venezolana y el planeta.

Cada desafío ofrece una variedad de opciones que los jóvenes acuerdan con el apoyo de un adulto, en función de los intereses individuales y las competencias personales del joven como parte de su progresión personal.

El enfoque, se implementa a través de un sistema educativo que promueve la autoeducación, el empoderamiento y el aprendizaje cooperativo. Pretende ser flexible y relevante con respecto a las necesidades cambiantes de los jóvenes y de la sociedad.

### Principios Tribu de la Tierra

- **Ser consciente** de las elecciones y el impacto positivo o negativo de las acciones de las personas en los ciclos del ecosistema, la naturaleza y el cambio climático.
- **Cooperar** con otros para identificar y crear soluciones para proteger y mejorar los ecosistemas.
- **Actuar** mediante un estilo de vida sostenible, implementando actividades y proyectos convirtiéndose en defensores del ambiente.



SE CONSCIENTE-COOPERA-ACTÚA



# ASPECTOS GENERALES



## ¿Por qué una tribu para la tierra?

Una tribu es la forma más antigua de organización de los seres humanos en todos los orígenes culturales o geográficos. Los miembros de una tribu se apoyan mutuamente para descubrir su camino individual y propio. La tribu sobrevive solo a través del esfuerzo colectivo de sus miembros.

Históricamente y en la actualidad, las tribus indígenas permanecen conectadas con la naturaleza, reconociendo la interdependencia entre las personas, el planeta y todas las especies. Los valores de la tribu, de respeto y conexión con el planeta y la naturaleza han existido durante siglos, y Tribu de la Tierra es una forma de compartir estos ideales positivos con una comunidad más amplia de jóvenes.

## ¿Quiénes participan?

El programa scout mundial Tribu de la Tierra está dirigido para jóvenes y adultos, tanto Scouts (mayores de 7 años) como no Scouts. El aprendizaje se centra en el desarrollo de competencias, animando a estos a participar y organizar acciones en su comunidad en beneficio del planeta.

# INDICADORES DE LOGRO

Los indicadores de logro son aquellos que permiten desarrollar las competencias educativas de los jóvenes por medio de las distintas etapas de su proceso evolutivo. El Programa Scout mundial Tribu de la Tierra aborda las diferentes competencias a través de las rutas de aprendizaje de los Desafíos, entre las que se destacan:

## Mejores Decisiones

### Corporalidad

#### Etapa 1

- Cumple las tareas en la oportunidad en que se le pide.
- Se da cuenta de los cambios en su organismo cuando hace un esfuerzo.

#### Etapa 2

- Elabora y lleva a cabo un cronograma de trabajo ante una tarea a ejecutar.

#### Etapa 3

- Determina la alimentación que requiere según su edad y actividad.

#### Etapa 4

- Participa activamente en la decisión de cómo invertir su tiempo.
- Comprende los riesgos físicos y emocionales de una conducta sin autocontrol.

#### Etapa 5

- Analiza su uso del tiempo y se impone correctivos.
- Se alimenta en forma balanceada.

#### Etapa 6

- Conoce su organismo, lo conserva armónicamente en buen estado y desarrolla sus posibilidades físicas, mentales y sociales.
- Valora y mantiene una imagen adecuada de sí mismo, y cuida la higiene personal y la de su entorno.

### **Creatividad**

#### Etapa 1

- Utilizar la creación a través de la mano para dar a conocer sus sentimientos.

#### Etapa 3

- Crea objetos que son útiles en la vida al aire libre, para tener bienestar.

#### Etapa 4

- Expone verbalmente a sus iguales, cómo se siente ante situaciones novedosas.

#### Etapa 5

- Se plantea más de una forma para resolver los problemas sobre los cuales desea actuar.

#### Etapa 6

- Expone lo que piensa y siente a través de los distintos medios de expresión, creando en los ambientes donde actúe, espacios gratos que faciliten el encuentro y el entendimiento entre las personas

### **Carácter**

#### Etapa 1

- Identifica cuando una conducta está de acuerdo a los valores Scouts.

#### Etapa 3

- Toma decisiones para mejorar una tarea que ha realizado.

#### Etapa 4

- Explica con ejemplos la importancia de vivir de acuerdo a la Ley y la Promesa, y los utiliza en su vida cotidiana.

#### Etapa 5

- Elabora una meta para su crecimiento personal.

#### Etapa 6

- Toma decisiones para mejorar una tarea que ha realizado.

### **Afectividad**

#### Etapa 1

- Comparte sus éxitos con su familia y acepta sus fracasos como parte del crecimiento.

#### Etapa 2

- Expresa sus pensamientos y acepta nuevas ideas.

#### Etapa 3

- Lee para buscar su desarrollo personal.

#### Etapa 4

- Obedece con disciplina y razonadamente.

Etapa 5

- Ve en sí mismo fuentes de su propio valor.

Descubre y desarrolla sus capacidades de autodomio

Etapa 6

- Mantiene un estado interior de libertad, equilibrio y madurez emocional.

### **Sociabilidad**

Etapa 1

- Cuida el uso del material, de acuerdo a lo que se le pide.

Etapa 2

- Se interesa en adquirir habilidades de acuerdo a su edad e intereses.

Etapa 3

- Conoce sus habilidades y las que quisiera tener

Etapa 4

- Adquiere conocimientos para hacer buen uso de los recursos necesarios para lograr bienestar.

Etapa 6

- Genera acciones que permiten utilizar adecuadamente los recursos del país (renovables o no) para el bienestar colectivo e individual, sin perjuicio el uno del otro.

### **Espiritualidad**

Etapa 1

- Acepta el derecho de los demás a tener diferentes intereses.
- Le interesa conocer la vida en la naturaleza.

Etapa 2

- Cuida a animales o plantas para que crezcan sanos.

Etapa 3

- Comprende la importancia del respeto por la Vida.

Etapa 5

- Invierte tiempo para reflexionar sobre sí mismo y sobre su forma y necesidad de trascender.

Etapa 6

- Identifica en la naturaleza, en el hombre y en si mismo, la presencia de Dios.

## **Naturaleza y Biodiversidad**

### **Corporalidad**

Etapa 1

- Cumple las tareas en la oportunidad en que se le pide.
- Identifica elementos propios del lugar donde realiza las excursiones
- Disfruta de sus actividades.

Etapa 2

- Elabora y lleva a cabo un cronograma de trabajo ante una tarea a ejecutar.

- Integra su creatividad mental y su destreza física para provecho de su entorno.
- Etapa 3
- Enseña a otros sus habilidades para vivir al aire libre.
  - Programa junto a sus padres el uso de su tiempo libre.
- Etapa 4
- Comprende los riesgos físicos y emocionales de una conducta sin autocontrol.
  - Razona cuales actividades son perjudiciales para su desarrollo social.
- Etapa 5
- Analiza su uso del tiempo y se impone correctivos.
  - Disfruta estar en grupo y la soledad.

### **Creatividad**

- Etapa 1
- Contribuye con otros en el orden y limpieza del local de la unidad/Grupo.
- Etapa 2
- Aprovecha actividades fuera de su casa y del local Scout, para conocer la geografía, la gente, y el medio natural.
- Etapa 3
- Crea objetos que son útiles en la vida al aire libre, para tener bienestar.
- Etapa 4
- Participa en la solución de problemas y tareas buscando vías nuevas en cada ocasión
- Etapa 5
- Participa en discusiones con sus iguales y propone vías de acción para atender el tema.
- Etapa 6
- Actúa con agilidad mental ante las situaciones más diversas, desarrollando su capacidad de pensar, innovar y aventurar.
  - Conoce y aplica diversas formas de asociación y organización para desempeñar actividades productivas.

### **Carácter**

- Etapa 1
- Describe que le gusta más de lo que hace y explica su utilidad.
  - Pide participar en actividades nuevas.
- Etapa 2
- Identifica un error y trabaja para corregirlo.
  - Ofrece su ayuda en las actividades que realiza con habilidad.
  - Se plantea lo que desea hacer cuando se integra a un grupo de iguales y evalúa cómo lo ha hecho
- Etapa 3
- Se propone alcanzar algo definiendo cuan bien lo quiere hacer.



- Toma decisiones para mejorar una tarea que ha realizado.

#### Etapa 4

- Al emprender una tarea consulta cómo puede hacerla mejor que en el pasado.

#### Etapa 5

- Se responsabiliza por sus acciones.
- Busca trabajar al lado de personas con más experiencia, para aprender de ellas.
- Expresa con libertad lo que disfruta y le gusta.

### **Afectividad**

#### Etapa 1

- Plantea sus ideas francamente.
- Ejerce su capacidad de cambio a la vez que se siente tranquilo.

#### Etapa 2

- Expresa sus sentimientos libremente.
- Expresa sus pensamientos y acepta nuevas ideas.

#### Etapa 3

- Se acerca a los demás sin temor a ideas nuevas y sin timidez.
- Piensa independientemente.
- Lee para buscar su desarrollo personal.

#### Etapa 4

- Acepta y comprende el punto de vista y la verdad de los demás.
- Expresa su visión del mundo y la acepta como propia.
- Obedece con disciplina y razonadamente.

#### Etapa 5

- Ayuda y recibe ayuda de otros, obteniendo de ellos un aprendizaje.

### **Sociabilidad**

#### Etapa 1

- Cuida el uso del material, de acuerdo a lo que se le pide.
- Obedece las instrucciones que le son dadas.

#### Etapa 2

- Aplica en las actividades lo aprendido para hacer buen uso de los equipos.
- Reconoce en los adultos la experiencia que tienen.

#### Etapa 3

- Conoce sus habilidades y las que quisiera tener
- Hace buen uso de las áreas comunes y de los parques públicos.

#### Etapa 4

- Adquiere conocimientos para hacer buen uso de los recursos necesarios para lograr bienestar
- Orienta a sus iguales para utilizar adecuadamente las instalaciones de uso

comunitario.

- Asume tareas concretas cuando está seguro que tiene suficiente preparación.

Etapa 5

- Participa en actividades de servicio que se llevan a cabo en el medio donde se encuentra.
- Asume compromisos con su comunidad cuando está convencido que le interesan y le son de provecho.

Etapa 6

- Participa activamente en labores requeridas en la comunidad local, regional o nacional, para mejorar la productividad y bienestar colectivos, que estén ajustadas a las normas sociales y éticas, y los valores que le son propios

### **Espiritualidad**

Etapa 1

- Acepta el derecho de los demás a tener diferentes intereses.
- Le interesa conocer la vida en la naturaleza.

Etapa 2

- Cuida a animales o plantas para que crezcan sanos.

Etapa 3

- Acepta que cada persona es única, identifica las virtudes de cada quien.

Etapa 4

- Protege el medio para que perdure por la eternidad.

Etapa 5

- Entabla conversaciones con otras personas sobre cómo mejorar la forma en que vivimos.

Etapa 6

- Identifica en la naturaleza, en el hombre y en sí mismo, la presencia de Dios.

## **Energía Limpia**

### **Corporalidad**

Etapa 1

- Elabora objetos utilitarios escogidos libremente.
- Disfruta de sus actividades.

Etapa 2

- Elabora y lleva a cabo un cronograma de trabajo ante una tarea a ejecutar
- Participa espontáneamente en actividades que requieren utilizar sus capacidades y explica lo hecho y el aporte que ha dado.
- Aprende y disfruta de su relación con el medio natural, sin destruirlo.

Etapa 3

- Se plantea cómo quiere ser y actúa para lograrlo.

Etapa 4

- Participa activamente en la decisión de cómo invertir su tiempo.

- Razona cuales actividades son perjudiciales para su desarrollo social.
- Comprende cómo su accionar afecta el medio, se esfuerza por mejorarlo.

#### Etapa 5

- Analiza su uso del tiempo y se impone correctivos.
- Identifica factores que pueden perjudicar su salud y los evita.

### **Creatividad**

#### Etapa 1

- Participa en la discusión de cómo mejorar una actividad ya efectuada en la Manada.

#### Etapa 2

- Amplía las ideas de otros, complementándolas con las suyas.

#### Etapa 3

- Resuelve problemas de ingenio.
- Comparte con otros miembros de su Patrulla una labor determinada

#### Etapa 4

- Aprovecha ideas de otros para crear nuevas soluciones a situaciones de rutina.
- Expone verbalmente a sus iguales, cómo se siente ante situaciones novedosas.

#### Etapa 5

- Se plantea más de una forma para resolver los problemas sobre los cuales desea actuar.
- Participa con ideas propias y novedosas, en discusiones destinadas a organizar actividades comunitarias o laborales.
- Participa en discusiones con sus iguales y propone vías de acción para atender el tema.
- Se vincula con jóvenes de otros Clanes u organizaciones para producir un resultado previamente definido.

#### Etapa 6

- Conoce y aplica diversas formas de asociación y organización para desempeñar actividades productivas.

### **Carácter**

#### Etapa 1

- Describe que le gusta más de lo que hace y explica su utilidad.

#### Etapa 2

- Identifica un error y trabaja para corregirlo.
- Enuncia una cosa que desea hacer mejor y solicita ayuda para ello.

#### Etapa 3

- Se propone alcanzar algo definiendo cuan bien lo quiere hacer.
- Asume funciones para las cuales se ha preparado.

#### Etapa 4

- Al emprender una tarea consulta cómo puede hacerla mejor que en el pasado.
- Describe todos los logros que ha alcanzado hasta este momento de su vida y cuales quiere alcanzar.

#### Etapa 5

- Se responsabiliza por sus acciones.
- Busca trabajar al lado de personas con más experiencia, para aprender de ellas.
- Enuncia su vida futura mostrando una imagen positiva de sí mismo.

#### Etapa 6

- Asume la vida como un proceso constante de perfectibilidad, asumiendo la responsabilidad que tiene para que se dé y para que se alcancen logros.

### **Afectividad**

#### Etapa 1

- Plantea sus ideas francamente.
- Ejerce su capacidad de cambio a la vez que se siente tranquilo.

#### Etapa 2

- Expresa sus pensamientos y acepta nuevas ideas.

#### Etapa 3

- Piensa independientemente.
- Lee para buscar su desarrollo personal.

#### Etapa 4

- Obedece con disciplina y razonadamente.
- Escoge lo que quiere leer.

#### Etapa 5

- Descubre y desarrolla sus capacidades de autodomnio.

### **Sociabilidad**

#### Etapa 1

- Cuida el uso del material, de acuerdo a lo que se le pide.

#### Etapa 2

- Se interesa en adquirir habilidades de acuerdo a su edad e intereses.

#### Etapa 3

- Identifica cuales tareas puede asumir con mínima preparación sin que se corran riesgos.

#### Etapa 4

- Adquiere conocimientos para hacer buen uso de los recursos necesarios para lograr bienestar.
- Se relaciona con integrantes de otras organizaciones para conocer su labor.
- Busca conocer las habilidades y conocimientos para asumir tareas que son delicadas o que solo pueden hacerse previa preparación personal.

#### Etapa 5

- Conoce organizaciones sociales de servicio de su comunidad, en las cuales puede prestar ayuda.
- Reconoce los recursos que existen en su comunidad regional, y los cuidados que deben brindársele para su preservación.
- Elabora proyectos de servicio a la comunidad.

#### Etapa 6

- Vive y convive críticamente con las normas y valores que constituyen la nación, asumiendo un papel activo y constructivo ante los cambios que requerirá.
- Genera acciones que permiten utilizar adecuadamente los recursos del país (renovables o no) para el bienestar colectivo e individual, sin perjuicio el uno del otro.

### **Espiritualidad**

#### Etapa 1

- Acepta el derecho de los demás a tener diferentes intereses.
- Se esfuerza por hacer bien las cosas.

#### Etapa 2

- Cuida a animales o plantas para que crezcan sanos.

#### Etapa 3

- Se esfuerza en mejorar sus habilidades.

#### Etapa 4

- Protege el medio para que perdure por la eternidad.

#### Etapa 5

- Entabla conversaciones con otras personas sobre cómo mejorar la forma en que vivimos.

## **Planeta Sano**

### **Corporalidad**

#### Etapa 1

- Disfruta de sus actividades.
- Identifica las destrezas que ha adquirido.
- Disfruta las actividades de agilidad tanto física como mental.

#### Etapa 2

- Elabora y lleva a cabo un cronograma de trabajo ante una tarea a ejecutar
- Participa espontáneamente en actividades que requieren utilizar sus capacidades y explica lo hecho y el aporte que ha dado.
- Aprende y disfruta de su relación con el medio natural, sin destruirlo.

#### Etapa 3

- Se plantea cómo quiere ser y actúa para lograrlo.

#### Etapa 4

- Comprende cómo su accionar afecta el medio, se esfuerza por mejorarlo.
- Manifiesta en su accionar su preocupación por cuidar objetos y espacios.

#### Etapa 5

- Cuida la vegetación cuando realiza actividades en un medio natural.

#### Etapa 6

- Participa en actividades deportivas y recreativas en un medio ambiente natural, conviviendo armónicamente con ese ambiente.

### **Creatividad**

#### Etapa 1

- Participa en la discusión de cómo mejorar una actividad ya efectuada en la Manada.

#### Etapa 2

- Amplía las ideas de otros, complementándolas con las suyas.

#### Etapa 3

- Resuelve problemas de ingenio.
- Crea objetos que son útiles en la vida al aire libre, para tener bienestar.
- Comparte con otros miembros de su Patrulla una labor determinada

#### Etapa 4

- Participa en la solución de problemas y tareas buscando vías nuevas en cada ocasión.
- Expone verbalmente a sus iguales, cómo se siente ante situaciones novedosas.

#### Etapa 5

- Se plantea más de una forma para resolver los problemas sobre los cuales desea actuar.
- Participa con ideas propias y novedosas, en discusiones destinadas a organizar actividades comunitarias o laborales.
- Participa en discusiones con sus iguales y propone vías de acción para atender el tema.
- Se vincula con jóvenes de otros Clanes u organizaciones para producir un resultado previamente definido.

#### Etapa 6

- Actúa con agilidad mental ante las situaciones más diversas, desarrollando su capacidad de pensar, innovar y aventurar.
- Conoce y aplica diversas formas de asociación y organización para desempeñar actividades productivas.

## **Creatividad**

### Etapa 1

- Describe que le gusta más de lo que hace y explica su utilidad.

### Etapa 2

- Identifica un error y trabaja para corregirlo.
- Enuncia una cosa que desea hacer mejor y solicita ayuda para ello.

### Etapa 3

- Se propone alcanzar algo definiendo cuan bien lo quiere hacer.
- Asume funciones para las cuales se ha preparado.
- Toma decisiones para mejorar una tarea que ha realizado.

### Etapa 4

- Al emprender una tarea consulta cómo puede hacerla mejor que en el pasado.
- Describe todos los logros que ha alcanzado hasta este momento de su vida y cuales quiere alcanzar.

### Etapa 5

- Se responsabiliza por sus acciones.
- Busca trabajar al lado de personas con más experiencia, para aprender de ellas.
- Enuncia su vida futura mostrando una imagen positiva de sí mismo.

### Etapa 6

- Mantiene autenticidad al demostrar coherencia entre su pensamiento, su expresión verbal y el resultado de su acción creadora.
- Asume la vida como un proceso constante de perfectibilidad, asumiendo la responsabilidad que tiene para que se dé y para que se alcancen logros.

## **Carácter**

### Etapa 1

- Plantea sus ideas francamente.
- Ejerce su capacidad de cambio a la vez que se siente tranquilo.

### Etapa 2

- Expresa sus pensamientos y acepta nuevas ideas.

### Etapa 3

- Se acerca a los demás sin temor a ideas nuevas y sin timidez.
- Piensa independientemente.

### Etapa 4

- Obedece con disciplina y razonadamente.
- Escoge lo que quiere leer.

### Etapa 5

- Descubre y desarrolla sus capacidades de autodomio.

## **Afectividad**

### Etapa 1

- Cuida el uso del material, de acuerdo a lo que se le pide.

#### Etapa 2

- Se interesa en adquirir habilidades de acuerdo a su edad e intereses.

#### Etapa 3

- Identifica cuales tareas puede asumir con mínima preparación sin que se corran riesgos.
- Pone en práctica lo que aprende para hacer buen uso de los materiales que utiliza en su casa y en la escuela.
- Hace buen uso de las áreas comunes y de los parques públicos.

#### Etapa 4

- Adquiere conocimientos para hacer buen uso de los recursos necesarios para lograr bienestar.
- Orienta a sus iguales para utilizar adecuadamente las instalaciones de uso comunitario.
- Se relaciona con integrantes de otras organizaciones para conocer su labor.
- Busca conocer las habilidades y conocimientos para asumir tareas que son delicadas o que solo pueden hacerse previa preparación personal.

#### Etapa 5

- Conoce organizaciones sociales de servicio de su comunidad, en las cuales puede prestar ayuda.
- Se integra a grupos que mantienen instalaciones de uso comunal.
- Reconoce los recursos que existen en su comunidad regional, y los cuidados que deben brindársele para su preservación.
- Elabora proyectos de servicio a la comunidad.

#### Etapa 6

- Vive y convive críticamente con las normas y valores que constituyen la nación, asumiendo un papel activo y constructivo ante los cambios que requerirá.
- Genera acciones que permiten utilizar adecuadamente los recursos del país (renovables o no) para el bienestar colectivo e individual, sin perjuicio el uno del otro.

### **Sociabilidad**

#### Etapa 1

- Le interesa conocer la vida en la naturaleza.
- Acepta el derecho de los demás a tener diferentes intereses.
- Se esfuerza por hacer bien las cosas.

#### Etapa 2

- Cuida a animales o plantas para que crezcan sanos.

#### Etapa 3

- Comprende la importancia del respeto por la Vida.
- Se esfuerza en mejorar sus habilidades.

#### Etapa 4



- Protege el medio para que perdure por la eternidad.

#### Etapa 5

- Entabla conversaciones con otras personas sobre cómo mejorar la forma en que vivimos.
- Enseña a otros como la belleza de la naturaleza es manifestación de la obra de Dios.

#### Etapa 6

- Identifica en la naturaleza, en el hombre y en si mismo, la presencia de Dios.

# DESAFÍOS

## TRIBU DE LA TIERRA



**Campeones por la Naturaleza** ayudará a los jóvenes a comprender cómo tener un impacto en el ambiente a través del consumo responsable y cómo tomar mejores decisiones y desarrollar hábitos y comportamientos sostenibles.

**Rutas:** Mejores Decisiones, Naturaleza y Biodiversidad.



**Embajadores de la marea de Plástico** brindará a los jóvenes la comprensión sobre el impacto que los humanos tienen en el mundo en lo que respecta al uso y consumo de plástico, y el cómo promover un planeta limpio y sano que contribuya a un mundo más sostenible.

**Ruta:** Planeta Sano.



**Energía Solar** promoverá en los jóvenes el interés y entendimiento acerca del uso de energías renovables como una estrategia para proteger el ambiente y responder al Cambio Climático.

**Ruta:** Energía Limpia.

# RUTAS DE APRENDIZAJE

A través de estas rutas de aprendizaje los miembros de la Tribu de la Tierra son conscientes, cooperando con las comunidades para encontrar soluciones y actuar por la sostenibilidad.



Defensor

## Mejores Decisiones (Campeones por la Naturaleza):



**Desarrollar hábitos de consumo sostenibles que conduzcan hacia un estilo de vida ecológico y saludable.**

Esta ruta de aprendizaje ayuda a los jóvenes a reflexionar sobre el impacto cotidiano que sus acciones tienen en su entorno. Desarrollarán ideas sobre cómo su comunidad y sus hábitos de consumo pueden ser adaptados para contribuir a un estilo de vida más sostenible.



Líder

## Naturaleza y Biodiversidad (Campeones por la Naturaleza):



**Conectando con la naturaleza y protegiéndola para alcanzar la sostenibilidad.**

Esta ruta de aprendizaje permite a los jóvenes comprender como los ecosistemas sostienen la vida, proporcionan alimento, actúan como áreas de recolección de agua y ofrecen hogares a una multitud de especies. Los jóvenes desarrollarán sus propias ideas sobre cómo las diferentes demandas hacia la naturaleza pueden equilibrarse.



Innovador

## Energía Limpia (Energía Solar):



**Explorar y adoptar opciones de energía sostenible.**

El cambio climático es uno de los desafíos más apremiantes de nuestro tiempo. En esta ruta de aprendizaje, los jóvenes reflexionarán sobre su impacto en el clima y su uso de las fuentes de energía. Los jóvenes explorarán nuevas posibilidades de energía sostenible y otras prácticas para mitigar el cambio climático.



## Planeta Sano (Embajadores de la marea de Plástico):



**Cuidador** *Prevenir la contaminación y recuperar los ecosistemas acuáticos y terrestres.*

Los ecosistemas terrestres, lagos, ríos y océanos proporcionan alimento y agua para todos, pero están afectados por una contaminación desmesurada. Los jóvenes trabajarán con la comunidad y las organizaciones locales para reducir, reutilizar y reciclar desechos.

## ¿CÓMO FUNCIONA

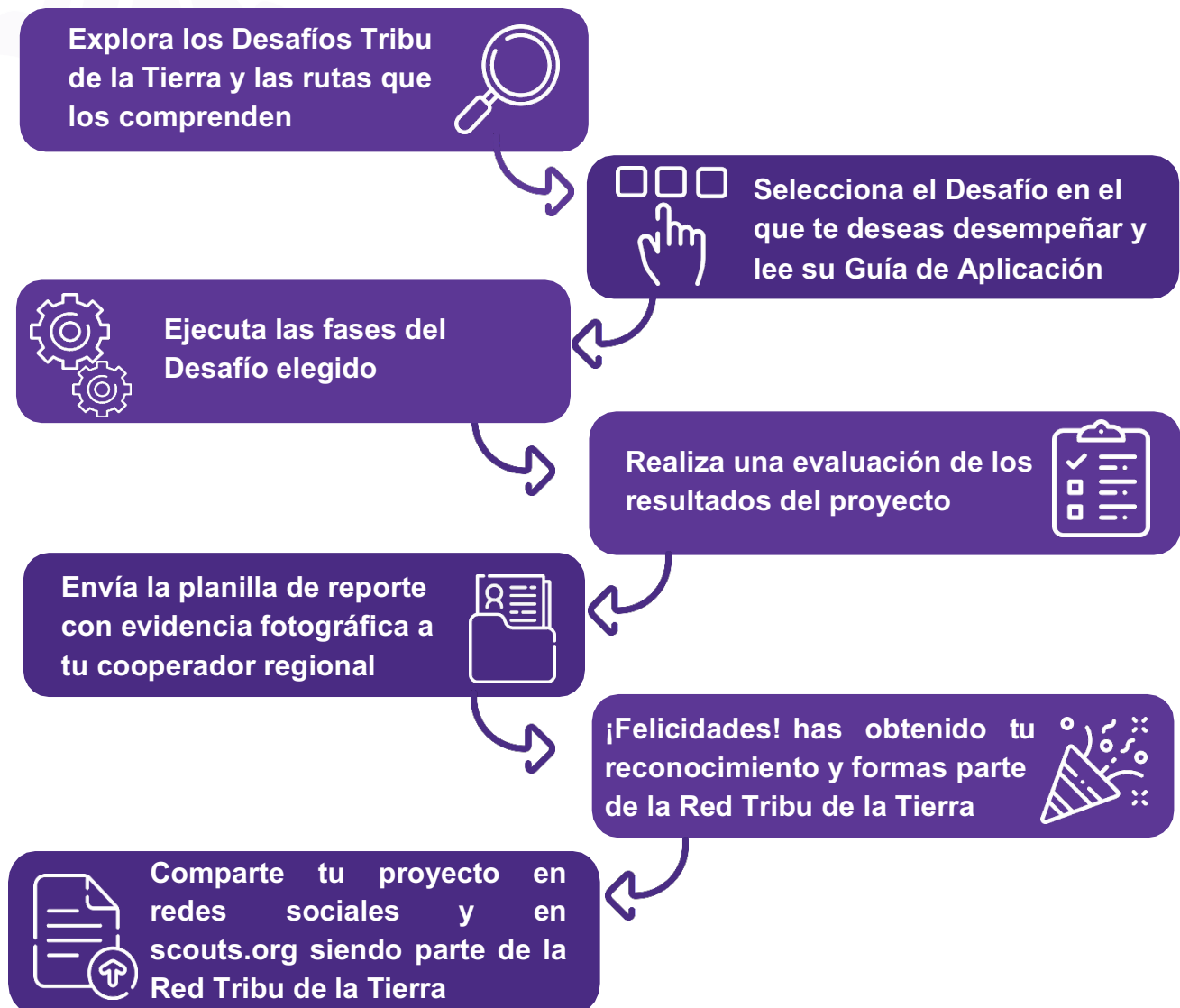
## TRIBU DE LA TIERRA?

Dentro de Tribu de la Tierra se encuentran tres (3) desafíos, (**Campeones por la Naturaleza**, **Embajadores de la marea de Plástico** y **Energía Solar**) cada desafío comprende una ruta a seguir, en la cual él o la aspirante desarrollará siguiendo los principios del programa. **Sé consciente, Cooperar y Actúa.**



Para obtener información específica sobre cómo implementar cada desafío, consulte las guías de implementación de cada desafío

# DIAGRAMA DEL PROCESO DE APLICACIÓN



# OBJETIVOS DE

# DESARROLLO SOSTENIBLE

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible, también conocidos como Objetivos Mundiales, se adoptaron por todos los Estados miembros en el 2015 como un llamado universal para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad para 2030.

Los 17 ODS están integrados, ya que reconocen que las intervenciones en un área afectarán los resultados de otras y que el desarrollo debe equilibrar la sostenibilidad ambiental, económica y social.

## SCOUTS POR LOS ODS



### Contribuciones para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Los miembros de la Tribu de la Tierra también desarrollan un amplio abanico de competencias para el desarrollo sostenible y contribuyendo a los 17 ODS, además de convertirse en ciudadanos activos para la sostenibilidad.



# EL ROL DEL ADULTO



Como adultos, la labor es la de apoyar e incentivar a los jóvenes en su recorrido por las rutas de cada desafío, otorgándoles las herramientas necesarias para que su travesía no presente dificultades y, al mismo tiempo, fomentar en los jóvenes valores de compromiso y responsabilidad en la ejecución de sus proyectos.

En ese sentido, en las guías de implementación de cada Desafío se establecen las rutas de aprendizaje; los Objetivos de Desarrollo Sostenible con los que se puede trabajar dentro de la ruta, el proceso de aplicación, algunas actividades que pueden desarrollarse con los jóvenes para agilizar el proceso de aprendizaje y garantizar la asimilación de los contenidos presentes, y los requisitos para obtener el reconocimiento e insignia.



# SCOUTS<sup>®</sup>

Venezuela

## CONTACTO

---

☎ (+58) 212-951.56.13

📍 Oficina Scout Nacional, Edificio Askain,  
piso 1, Oficina 1-I. Plaza Brión, Chacaíto.  
Urb, El Rosal. Caracas, Venezuela.

✉ [direccion@scoutsvenezuela.org.ve](mailto:direccion@scoutsvenezuela.org.ve)

[www.scoutsvenezuela.org.ve](http://www.scoutsvenezuela.org.ve)

📘 @Scouts.ve

🐦 @Scoutsvenezuela