



SCOUTS®
Venezuela



DESAFÍO DE DIÁLOGO INTERRELIGIOSO GUÍA EDUCATIVA

ÍNDICE

Introducción	3
¿Por qué es importante el Desafío del Diálogo Interreligioso?	3
¿Qué es el Desafío del Diálogo Interreligioso?	4
Definiciones.....	5
¿A quién va dirigido el Desafío?	6
Objetivos del Desafío del Diálogo Interreligioso.....	6
Progresión del Diálogo Interreligioso	6
¿Cómo obtener la insignia del Desafío del Diálogo Interreligioso?	7
Proceso de aprendizaje del Diálogo Interreligioso.....	9
Pautas para completar El Desafío	9
Etapas de exploración.....	9
Etapas de acción reflexiva	10
Proyecto Educativo de la ASV, Políticas Nacionales,	12
Competencia educativa e indicadores de logro.....	12
Proyecto Educativo	12
Política Nacional de Desarrollo Espiritual	12
Política Nacional de Diversidad e Inclusión	12
Competencias Educativas	13
Espiritualidad	13
Indicadores de logro	14

INTRODUCCIÓN

En la Constitución de la Organización Mundial del Movimiento Scout, en su Capítulo 1, Artículo I, dice:

"El Movimiento Scout tiene como propósito el contribuir al desarrollo de los jóvenes, ayudándoles a realizar plenamente sus posibilidades físicas, intelectuales, emocionales, sociales y ESPIRITUALES, como individuos, como ciudadanos responsables y como miembros de sus comunidades locales, nacionales e internacionales"

Con relación a los principios en lo que está fundado el movimiento scout la Constitución de la OMMS en su Artículo II, establece:

- **DEBERES PARA CON DIOS**

La adhesión a los principios espirituales, la lealtad a la religión que los expresa, y la aceptación de los deberes que de ellos emanan.

- **DEBERES PARA CON LOS DEMÁS** [Patria]

La lealtad para con su país en armonía con la promoción de la comprensión y la cooperación en el plano local, nacional e internacional.

- **DEBERES PARA CONSIGO MISMO** [Hogar]

La responsabilidad de su propio desarrollo.

Con relación a los deberes para con Dios el fundador del movimiento scout, Robert Baden-Powell dijo:

"En los Scouts se respeta cada forma de religión y su práctica activa y a través de la difusión de nuestra hermandad en todos los países tenemos la oportunidad de desarrollar el espíritu de buena voluntad mutua y comprensión"

4ª Conferencia Scout Internacional, Kandersteg, 1926.

¿Por qué es importante el Desafío del Diálogo Interreligioso?

El diálogo interreligioso, o diálogo entre religiones, implica que individuos de distintas creencias busquen y alcancen un entendimiento y respeto recíproco que les permita conocer, comprender y entablar amistad con otros a pesar de sus divergencias. Esta práctica es una manera de abordar la diversidad, fomentando una convivencia y cooperación más armónica entre personas de variados trasfondos culturales o religiosos.

Tener respeto por las diversas religiones y culturas no significa necesariamente aceptar o estar de acuerdo con sus creencias; más bien,

significa reconocer la existencia de diversas culturas y religiones, y sus diferencias. Para hacer frente a estas diferencias, es aún más importante aprender y adoptar el diálogo como medio para llegar a un acuerdo sobre las mejores formas posibles de abordar las cuestiones controversiales.

¿Qué es el Desafío del Diálogo Interreligioso?

El Desafío del Diálogo Interreligioso brinda a los jóvenes la valiosa oportunidad de explorar, comprender y establecer amistades en un entorno (inter)religioso. Este programa los motiva a cultivar una responsabilidad espiritual, adoptando los siguientes principios:

- Deber hacia Dios: Participar activamente en su tradición religiosa.
- Deber hacia los demás: Involucrarse en amistades interreligiosas y dialogar con otros miembros de la familia humana.
- Deber hacia uno mismo: Desarrollar la responsabilidad por su propio crecimiento espiritual y religioso.

A través de estos principios, se busca fortalecer el compromiso de los jóvenes con la diversidad religiosa, fomentando un enfoque integral en su desarrollo espiritual y personal.





DEFINICIONES

Diálogo	Es un medio seguro de comunicación entre individuos o grupos destinado al intercambio de puntos de vista, conocimientos, comprensiones, impresiones y percepciones que cada persona tiene sobre un tema determinado, con el fin de llegar a un entendimiento común del tema que se está discutiendo.
Persona Dialógica	Alguien que ha integrado los principios del diálogo en su práctica diaria y está fomentando permanentemente una actitud de curiosidad y comprensión de lo que hay detrás de las palabras, el comportamiento o la actitud de los demás.
Diversidad	Abarca reconocer a las personas como individuos, entender que cada uno de nosotros es único y respetar las diferencias individuales. Reconocer la diversidad en el Movimiento Scout implica valorar y tener en cuenta a todos y utilizar esas diferencias para crear comunidades locales, nacionales y globales cohesivas y diversas .
Identidad	La identidad incorpora las ideas, creencias, cualidades y expresiones que hacen de una persona lo que es. Esta autopercepción está modelada por la relación con los demás y la relación con nuestro propio contexto en el tiempo.
Inclusión	Valorar la diversidad de las personas, dar igualdad de acceso y oportunidades a todos y hacer que cada persona se involucre y participe en las actividades en la mayor medida posible.
Diálogo interreligioso	A menudo denominado diálogo interreligioso, se refiere a la interacción entre personas de diversas identidades religiosas que buscan alcanzar un entendimiento y respeto mutuos. Este proceso les permite vivir y cooperar entre sí, incluso ante sus diferencias.
Consolidación de la paz	Término general que se relaciona con las acciones que ponen fin a un conflicto, a diferencia de las acciones que ocurren después de la firma de un acuerdo de paz.
Percepción	La forma en que captamos, interpretamos, entendemos y experimentamos las cosas y situaciones a través de nuestros sentidos influye en los significados que les atribuimos. Las personas que participan en las mismas actividades pueden tener experiencias e impresiones muy específicas y diferentes.



¿A quién va dirigido el Desafío?

El Desafío del Diálogo Interreligioso está dirigido a jóvenes registrados en la ASV, de la unidad mayor, es decir jóvenes de 16 a 20 años de edad, o aquellos de 15 años que se encuentren en proceso de desvinculación de la unidad antecesora al clan, que de manera voluntaria desean participar y desarrollar actividades motivados por sus intereses personales. Este reto se enfoca en aquellos jóvenes que buscan mejorar la comprensión mutua y profundizar su conocimiento de sí mismos y de los demás, mientras intentan encontrar valores compartidos y terreno común sobre diversos temas en un contexto espiritual e interreligioso.

Objetivos del Desafío del Diálogo Interreligioso.

El Desafío tiene como objetivo ayudar a los jóvenes a ser capaces, seguros y comprometidos en el área del desarrollo espiritual y religioso mediante la participación activa en el diálogo interreligioso y la amistad.

Al completar la Insignia de Diálogo Interreligioso, los participantes lograrán lo siguiente:

- Participarán activamente en su propio desarrollo espiritual y/o religioso.
- Tendrán un conocimiento adecuado de su propia tradición religiosa, apropiado para su edad, y desarrollarán un compromiso con ella.
- Obtendrán una comprensión de las tradiciones de al menos otra religión, a través del diálogo y la participación.
- Adquirirán conocimientos prácticos sobre la aplicación del Método Scout en el Desarrollo Espiritual y el Diálogo Interreligioso.
- Alcanzarán la madurez emocional suficiente para estar abiertos a las opiniones de los demás y al crecimiento personal.
- Desarrollarán habilidades básicas de escucha.
- Se acercarán a quienes son diferentes con una mente abierta, comprometidos con el aprendizaje y la comprensión mutua.

Progresión del Desafío de Diálogo Interreligioso

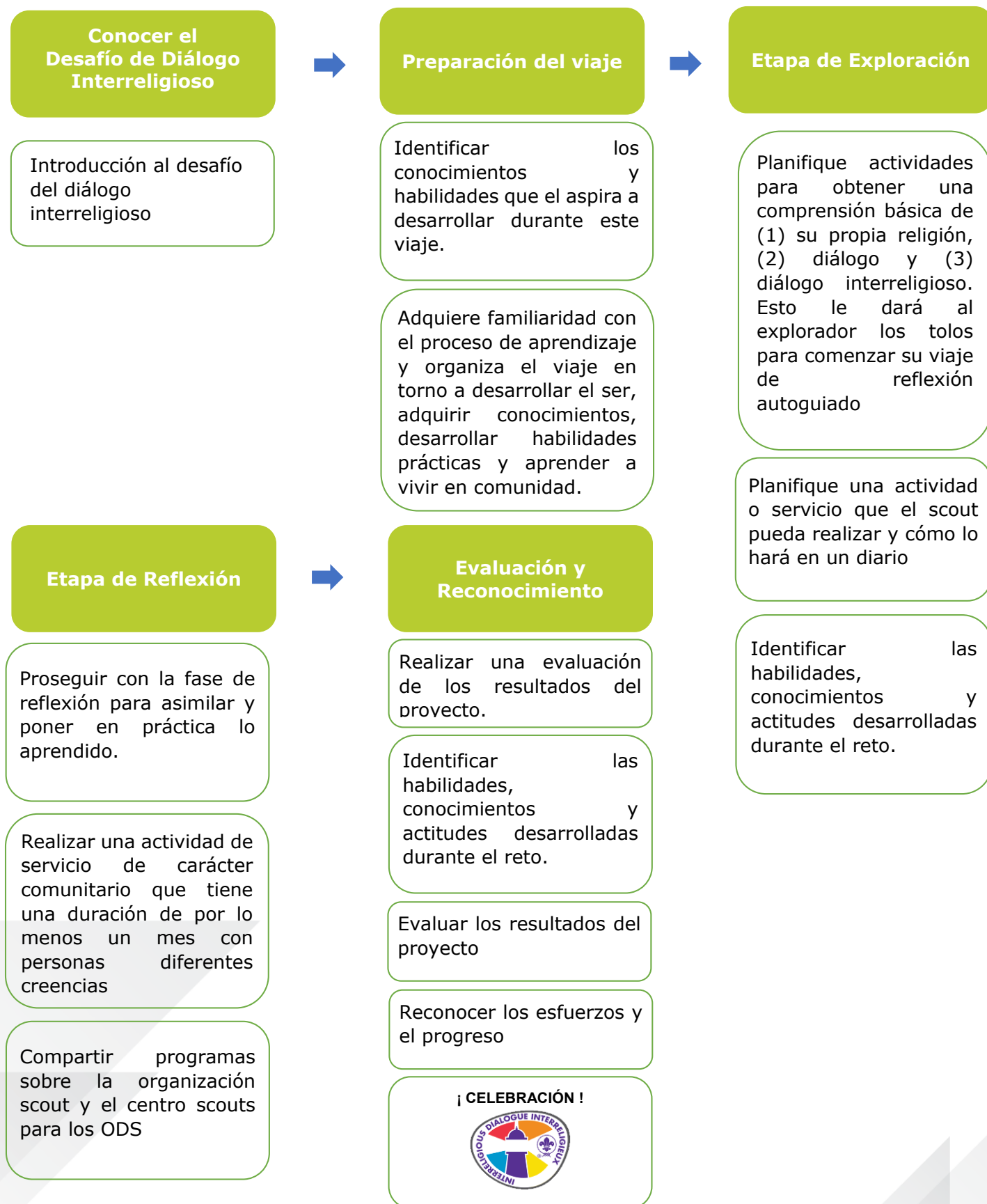
Los jóvenes entre 15 a 20 años pueden obtener la insignia del Desafío de Diálogo Interreligioso, de acuerdo con su desarrollo y progreso individual, adquiriendo conocimientos específicos, participando en acciones y desarrollando actitudes a través de actividades y proyectos comunitarios.

¿Cómo obtener la insignia del Desafío del Diálogo Interreligioso?

Estos son los pasos para ponerse manos a la obra con el apoyo de adultos, miembros de la comunidad y otros compañeros.

El programa se estructura en dos etapas:

- **Etapas de Exploración:** Durante esta fase, los Scouts participarán en actividades que enseñan los principios básicos del diálogo interreligioso y les permiten explorar sus objetivos personales de aprendizaje. Se busca fomentar la comprensión de las diversas creencias y prácticas religiosas, así como promover la reflexión personal y la apertura a nuevas perspectivas. Los Scouts también serán alentados a identificar metas de aprendizaje personales relacionadas con el diálogo interreligioso, promoviendo así su participación activa y respetuosa en futuras interacciones interreligiosas.
- **Etapas de Acción Reflexiva:** Durante esta fase, se llevará a cabo una reflexión personal continua, la cual abarcará la utilización de un diario y un registro detallado de las horas invertidas. Esta etapa tiene como objetivo promover la introspección individual y el desarrollo personal.
 - **Participación en una actividad de servicio:** Se fomentará la participación activa en actividades de servicio y otras iniciativas, en las cuales se puedan profundizar y desarrollar valores y habilidades. La organización y ejecución de esta actividad de servicio deberá completarse en un periodo no mayor a un mes, es fundamental que esta actividad esté orientada hacia el servicio comunitario, involucrando a personas u organizaciones de distintas confesiones de fe. La diversidad de participantes enriquecerá la experiencia, promoviendo la comprensión y el respeto mutuo.
 - **Formación de Redes Interreligiosas:** Una vez obtenida la insignia, se impulsará la participación en una red dedicada a ofrecer apoyo mutuo entre sus miembros. Esta red también buscará fomentar la amistad interreligiosa, promoviendo el entendimiento y la colaboración entre personas de diferentes creencias. La diversidad de perspectivas y experiencias contribuirá a fortalecer los lazos comunitarios y a construir puentes de comprensión entre las distintas confesiones de fe.



Proceso de aprendizaje del Desafío del Diálogo Interreligioso.

El proceso de aprendizaje del Desafío del Diálogo Interreligioso permite a los jóvenes desarrollar sus habilidades y conocimientos espirituales en torno a los siguientes cuatro elementos:

- **Aprender a ser:** un sentido de autoconciencia, propósito y cómo relacionarse con los demás; responsabilidad por los demás y responsabilidad por sí mismos y sus valores.
- **Aprender a conocer:** el conocimiento de las culturas (religiosas y no religiosas) proporciona material vital para facilitar la reflexión y el crecimiento de la comprensión.
- **Aprender a hacer:** habilidades de reflexión, autoexpresión y autorrevelación, y las habilidades de estar en silencio y quieto.
- **Aprender a vivir juntos:** habilidades de escucha, diálogo y empatía.

Los jóvenes, con el apoyo de los adultos, acuerdan el proceso de aprendizaje y seleccionan diferentes actividades de acuerdo con sus antecedentes, conocimientos e intereses.

Pautas para completar El Desafío

Etapas de exploración

Para completar el Desafío, el joven participará en actividades que enseñan habilidades y conceptos básicos relacionados con (1) su propia religión, (2) el diálogo y (3) otras religiones a través del diálogo interreligioso. A continuación encontrará una selección de actividades sugeridas para cada categoría, las actividades se explican en detalle en el Kit de Acción para el Diálogo Interreligioso dirigido a los jóvenes.

Las actividades pueden implementarse tal cual o utilizarse como inspiración para crear sus propias actividades que cumplan con los objetivos de aprendizaje, pero que puedan ser más relevantes o factibles en el contexto local. También invitamos a los líderes a combinar las actividades en un evento o fin de semana dedicado al diálogo interreligioso.

Los facilitadores de cada actividad deben ajustarlas al contexto local, considerando la edad y el nivel de conocimiento de los participantes. También puede resultar beneficioso animar a los jóvenes a invitar a expertos locales como oradores invitados para profundizar en los temas que les interesan.

Etapas de acción reflexiva

Después de finalizar la etapa de exploración, los participantes deben ahora llevar a cabo un servicio comunitario que debe completarse en un plazo máximo de un mes. Es esencial que este servicio esté orientado hacia la comunidad y que incluya la participación de personas u organizaciones con diversas creencias religiosas. En este servicio, se espera que los participantes pongan en práctica los valores y habilidades adquiridos durante la etapa de exploración, permitiendo así su profundización y desarrollo. Además, este servicio debe realizarse en colaboración con una o dos religiones o grupos religiosos diferentes a los del participante.

Durante la etapa de exploración, los participantes identificarán oportunidades de servicio y actividades junto con los jóvenes. Ejemplos:

- Trabajar con diferentes grupos religiosos y de fe para organizar la comida de distribución para las personas sin hogar
- Organizar un fin de semana para que los jóvenes dialoguen con otros jóvenes de diferentes religiones y grupos religiosos.
- Organizar una visita a diferentes lugares de culto para dialogar con la comunidad y experimentar su fe y tradiciones religiosas.
- Participar en actividades de celebración o servicios vinculados a un festival espiritual o religioso importante por ejemplo: Navidad, Semana Santa, Pésaj, Shavuot, Jánuca (Hanukkah), Ramadán, Āshūrā, Eid al-Adha, Diwali, Ganesh Chaturthi, Gran Noche de Shiva, Vesak, Día de Asalha Puja, Ullambana, Día de San Patricio, Festival del Agua de Songkran, Festival de Obon, Holi.

Obtención de la Insignia

En el proceso de obtención de la insignia correspondiente del Desafío de Diálogo Interreligioso, el joven participante debe entregar un reporte de sus actividades al jefe de unidad. Posteriormente, el jefe de unidad se pondrá en contacto con el cooperador Nacional del programa o, en su ausencia, con el capellán nacional para tramitar el reconocimiento que autoriza el porte de la insignia. Es fundamental que el joven proporcione evidencia de su servicio y actividad a través de dicho reporte, en el cual se anexan evidencias como escritura, fotos, collages, historias o videos.

Antes de iniciar la actividad y el servicio, el facilitador debe planificar con los participantes cómo plasmarán sus reflexiones en el reporte, proporcionando orientaciones para la reflexión que enriquezcan el contenido del mismo. Se dispondrá de una planilla de reporte con los datos fundamentales que evidencien el desarrollo del desafío, en conjunto

con las evidencias y unas preguntas que reflejen el impacto del desarrollo espiritual como parte del programa de jóvenes.

Para la elaboración del reporte se sugiere se utilice al menos tres de las siguientes preguntas, tales como:

- ¿Qué te ha sorprendido hoy?
- ¿Qué es lo más importante que aprendiste hoy?
- ¿Sobre qué quieres saber más?
- ¿Qué te despertó la curiosidad hoy?
- ¿Cuándo te sentiste cómodo hoy? ¿Cuándo te sentiste incómodo?
- ¿Qué quieres hacer mañana?
- ¿Qué puedes hacer con lo que has aprendido?
- ¿Has cambiado tu percepción de algo/alguien?

Como parte de su participación continua después de obtener la insignia, el joven puede participar en una red local (ya sea virtual o presencial) que ofrece apoyo mutuo y aliento para el diálogo interreligioso y la amistad en el Movimiento Scout. Esto puede ser proporcionado por la Organización Scout Nacional o la Oficina de Apoyo Regional de la Oficina Scout Mundial en su región.

¡FELICIDADES!

Después de completar el Desafío del Diálogo Interreligioso, recibirás la insignia que simboliza este logro.

La insignia consiste en un faro que representa un punto seguro y una guía, así como un lugar de reposo, reflejando la diversidad de creencias espirituales de todos nosotros. Su torre se alza en un lugar firme, sostenida por cimientos sólidos que te alientan a explorar tu fe, a comprometerte con tus tradiciones religiosas y a cumplir tu deber tanto con Dios como contigo mismo. Visible desde lejos, este faro te orienta a lo largo de tu viaje espiritual.

La luz emitida por el faro te invita a cumplir tu deber con los demás, a comprender y respetar las creencias espirituales y religiosas de los demás en un mundo interreligioso.



Guía educativa Desafío de Diálogo Interreligioso

Proyecto Educativo de la ASV, Políticas Nacionales, Competencia educativa e indicadores de logro.

Proyecto Educativo

Nuestro proyecto educativo se enmarca en la Cultura de Paz, que orienta todas nuestras acciones y enfoques educativos, facilitando el acercamiento entre comunidades para mejorar sus condiciones de vida. Valoramos la diversidad como un activo fundamental y, a través del programa scout, promovemos el desarrollo espiritual y religioso de los jóvenes, fomentando el respeto por diferentes culturas y religiones, la cooperación interreligiosa y la promoción de una cultura de paz.

Además, nuestra perspectiva educativa se centra en la diversidad e inclusión como pilares esenciales. Reconocemos las fortalezas y experiencias individuales como contribuciones al bienestar colectivo, garantizando oportunidades equitativas en todos los ámbitos de la sociedad. Buscamos promover un crecimiento e intercambio global que enriquezca a cada miembro de la comunidad educativa, consolidando así un ambiente de aprendizaje inclusivo y enriquecedor para todos.

Política Nacional de Desarrollo Espiritual

Esta Política tiene como objetivo establecer un marco general para el Desarrollo Espiritual de los jóvenes, proporcionando un Programa de Jóvenes adecuado y apoyo de adultos competentes, dentro de una institución sólida. Este marco se basa en la creación de espacios donde los miembros de la asociación puedan promover su crecimiento espiritual, fortaleciendo sus relaciones en todas sus dimensiones. Se busca acompañar a los jóvenes en sus procesos de fe, permitiéndoles vivir plenamente su espiritualidad con respeto hacia quienes tienen creencias religiosas diferentes, fomentando el diálogo y el intercambio de ideas para el beneficio de todos.

Política Nacional de Diversidad e Inclusión

La Política Nacional de Diversidad e Inclusión busca enmarcar y respaldar todas las actividades y acciones relacionadas con la diversidad e inclusión en los distintos niveles de la estructura de la asociación. Reconoce la importancia crucial de la diversidad y la inclusión en todos los ámbitos del movimiento scout, y se compromete a realizar ajustes necesarios para que el acceso y la participación sean equitativos para todos, proporcionando así espacios adecuados para el desarrollo pleno de las capacidades de cada individuo.

COMPETENCIAS EDUCATIVAS

Las competencias educativas describen, para cada área de desarrollo, el conjunto de conocimientos que se espera que los jóvenes utilicen de manera efectiva para abordar diversas situaciones. Una competencia implica la combinación de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que se aplican en situaciones específicas para resolver desafíos de manera adecuada.

Espiritualidad

La espiritualidad implica un mayor entendimiento y apreciación de la herencia espiritual de la comunidad, abordando las necesidades de manera coherente con la fe, la realidad espiritual que da sentido a la vida, el entorno y la participación social, fomentando la paz y respetando las creencias de los demás. Es fundamental que el individuo esté convencido de su capacidad para trascender a través de su conexión con un Ser Superior que le sirva de protector y guía, definiendo así su propósito en la vida.

Para justificar su existencia, el individuo requiere una sólida formación espiritual que le permita identificar qué vale la pena en la vida y distinguir lo esencial de lo superfluo. Esta formación le proporciona valores que le ayudan a comprender incluso las situaciones más difíciles o tristes. A través del escultismo, los jóvenes adquieren habilidades sociales que les permiten interactuar con personas de diversas creencias, encontrando puntos de armonía y compartiendo intereses mutuos en diferentes circunstancias.

Los indicadores de logro en cada área de desarrollo personal incluyen un conjunto de conocimientos (conocer, ser, hacer, convivir) diseñados para cada grupo de edad dentro del Programa de Jóvenes, junto con los resultados esperados para cada unidad del programa. Estos indicadores también pueden considerarse como una serie de comportamientos que conducen al logro de las competencias educativas.

En resumen, las competencias educativas y los indicadores de logro reflejan la importancia de desarrollar un conjunto integral de habilidades, conocimientos y valores que permitan a los jóvenes enfrentar los desafíos de la vida de manera efectiva y construir relaciones positivas con su entorno social y espiritual.

Indicadores de logro

4º ETAPA	5º ETAPA	6º ETAPA
• Conoce las virtudes de diferentes razas, credos y clases sociales, aceptándolas en su realidad.	• Se comunica con personas de pensamientos diferentes de forma armónica.	• Dialoga con todas las personas, cualquiera sea su credo, raza o clase social, buscando establecer vínculos de comunicación entre los hombres, y un acercamiento conjunto a la verdad
• Investiga la opinión de otros y relata las conclusiones, aun cuando difieran de las suyas	• Participa en grupos humanos que, con intereses comunes, actúan como pueblo que busca la verdad.	• Identifica en la naturaleza, en el hombre y en sí mismo, la presencia de Dios.
• Participa en celebraciones de tradición en su casa y en las de sus amigos.	• Descubre valores en personas de su entorno, con las cuales no comparte intereses	• Integra sus principios religiosos a su conducta cotidiana, estableciendo coherencia entre su Fe, su vida personal y su participación social
• Se inspira en Dios para asumir su papel en la sociedad.	• Busca en su interior cualidades humanas para el bienestar de otros	
• Participa en actividades donde refleja su apego a la Vida.	• Invierte tiempo para reflexionar sobre sí mismo y sobre su forma y necesidad de trascender.	
• Expresa abiertamente su Credo de manera cotidiana según las costumbres de su Iglesia y respetando a quienes tengan otra religión	• Hace concreta la manifestación personal de su Fe en obras de acción social realizadas en grupo.	

Finalmente es importante mencionar que el Desafío de Diálogo Interreligioso contribuye específicamente con seis de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), impulsando acciones que promueven la paz, la prosperidad y la equidad, alineándose con el compromiso global de las Naciones Unidas para alcanzar un desarrollo sostenible para el año 2030.

