



**SCOUTS**  
Venezuela



**GUÍA EDUCATIVA**

# **CONQUISTADORES DE BROWNSEA**

**2024**



## Preámbulo

La presente guía educativa tiene como propósito ser un instrumento de apoyo y orientación a todos los jóvenes y adultos en la ejecución del evento ***Conquistadores de Brownsea***, tomando en cuenta las adaptaciones de oportunidades de aprendizaje a los contextos actuales de aplicación del programa de jóvenes, siendo además, parte del enfoque en la implementación del Proyecto Educativo de la Asociación de Scouts de Venezuela. Por tal motivo, la fundamentación de la Guía Educativa de este evento, apunta al impacto en los distintos Distritos Scouts y localidades de los jóvenes, con el fin de multiplicar acciones positivas promoviendo cambios significativos para la sociedad y el mundo. En esta guía, se toman en cuenta las políticas y principales lineamientos de la Asociación de Scouts de Venezuela.

Las Políticas Nacionales de la Asociación de Scouts de Venezuela y sus programas educativos vienen promoviendo mayor participación a los jóvenes en la toma de decisiones, desarrollando actividades que se fundamentan en el fortalecimiento del carácter y liderazgo de los mismos, brindando espacios de expresión donde se expongan resultados de sus acciones, mediante la coeducación y el involucramiento con la comunidad.

Es por ello, que se promueve el protagonismo en los jóvenes como agentes de cambios, impulsores del trabajo en equipo para la solución de las necesidades evidenciadas en las comunidades. Partiendo de esto, el ciclo institucional de programa denominado *Conquistadores de Brownsea*, se enfoca en la promoción y fortalecimiento del Joven como líder de su comunidad bajo la conformación de espacios de construcción conjunto, consolidando los logros e impulsando la participación activa de las comunidades en el mejoramiento de sus condiciones ambientales, estructurales, educativas, culturales, entre otras; con la finalidad de realizar cambios tangibles y significativos para la sociedad, permitiéndoles detectar y analizar sus propias inquietudes y necesidades y fijar un compromiso de acción que, tanto individual como colectivamente, realizarán para conseguir la satisfacción de esas necesidades. Es una oportunidad educativa de expresión para los jóvenes a fin de ayudarles a ser protagonistas de su propio desarrollo personal y social.

Nuestra institución en el marco del cumplimiento de la visión de “**Construir un Mundo Mejor**” se encuentra comprometida en promover y desarrollar las medidas en pro del desarrollo sostenible que ha tenido el Mundo en los últimos años, tal como son los Objetivos de Desarrollo Sostenible, por tal razón, *Conquistadores de Brownsea*, será un espacio para tomar acciones y hacer para nuestra Venezuela en conjunto con la Asociación de Scouts de Venezuela, un **Futuro Sostenible**.

## Justificación

En la medida que avanza el tiempo, se hace importante el conocer los valores que dieron origen al escultismo y la respuesta educativa en cada momento histórico hacia la sociedad. Para los jóvenes, protagonistas de los procesos educativos en la institución, se hace importante conocer el origen del escultismo, de los valores en los cuales forman parte, y a su vez, conectarlos con las realidades locales y globales que el mundo plantea. La modernidad y varias tendencias, causan un gran impacto en la sociedad, muchas veces haciendo que cada vez se alejen más del Movimiento Scout.

El Movimiento Scout es la expresión de una realidad cultural, que está llamada a vivir en un mundo de permanente cambio o por el contrario mantenerse en el marco de sus límites históricos. En ambos casos esa realidad refleja un marco de valores, principios, creencias, ideas, sentimientos y voluntades los cuales son vitales en una comunidad.

Hoy en día, nos damos cuenta de que combinar el estilo de vida actual con algunas costumbres ancestrales, es una solución al gran problema ambiental y social que estamos enfrentando. De esta premisa, nace la necesidad y el deseo de revivir las buenas prácticas de Escultismo del Primer Campamento en la Isla de Brownsea adaptándola a las nuevas realidades, ofreciendo nuestros jóvenes la oportunidad de integrarse con las nuevas tendencias tecnológicas, para que ellos mismos puedan dar a conocer y promover la perpetuidad del Movimiento Scout en la sociedad.

Por otro lado, siendo este un espacio que conecta el origen del escultismo con el 2024, a lo largo del tiempo se han promovido espacios de encuentro para los jóvenes, siendo emblema el Jamboree, razón por la cual, conquistadores de brownsea será la conexión entre nuestros orígenes,

nuestras comunidades, y nuestro gran encuentro, el Jamboree Nacional 2024, en un espacio de tiempo donde se apuestan grandes esfuerzos para el logro de un Futuro Sostenible.

## Definición

**Conquistadores de Brownsea** es una conexión entre el pasado, el presente y el futuro, donde los jóvenes tomarán todos los valores históricos desarrollados por el escultismo, y lo adaptarán en acciones sostenibles en el presente para así garantizar un futuro sostenible, conectando a su vez con los demás jóvenes del país, tanto las acciones locales para cambios globales, así como el gran encuentro para la unidad tropa, el Jamboree Nacional 2024.

En este sentido, Conquistadores de Brownsea nace como una manera de conectar las nuevas tendencias y los cambios dinámicos, orientando la institución a respuestas innovadoras, adaptada a los avances tecnológicos, los principales debates globales, sin perder los valores y esencias que a lo largo del tiempo se adaptan a los contextos sociales y que hacen el escultismo un movimiento juvenil con más de 100 años.

**En Conquistadores de Brownsea**, los jóvenes tendrán la oportunidad de poner en práctica las habilidades y destrezas que han adquirido para los diferentes escenarios de la vida, así como aprenderán algunas otras; compartirán con jóvenes de otros grupos y personas de la comunidad; aplicarán los valores scouts, la Ley Scout y la Promesa como su norma de vida y como norma de la comunidad.

Este evento además, permite la convivencia entre patrullas y el desarrollo pleno de capacidades, en un ambiente donde cada joven demuestre y comparta sus talentos y virtudes; teniendo aquí la "competencia" dos acepciones diferentes, igual de importantes y complementarias: la primera es la tradicional competencia entre las patrullas en donde cada una de ellas demuestra constantemente que están SIEMPRE LISTAS, y la segunda es la de "ser competente" entendiendo que "tiene pericia, aptitud, sentido común, atiende y soluciona las cosas en el momento indicado y de forma correcta" y es en esta acepción en donde el Siempre Listo cobra una dimensión personal y diferente ya que el joven

demostrará estar en la facultad de utilizar su raciocinio en cada momento de su vida.

**Conquistadores de Brownsea**, igualmente es una oportunidad más de trabajar con los Valores Scouts y la Espiritualidad, donde a través de diferentes escenarios se propiciarán herramientas para la exaltación de los Valores Scouts, la reflexión y el compromiso al mejor cumplimiento de la Promesa y Ley Scout como forma de mejorar la calidad y condición de vida personal, familiar comunitaria y nacional.

Los responsables del programa pondrán especial énfasis en demostrar en qué consiste la competitividad dentro del escultismo, dándole a los participantes la oportunidad de fortalecer ambas concepciones, enmarcados en el cumplimiento de normas, reconocimiento de sus pares, el respeto y la conciencia, donde exista la valorización del **ESFUERZO** real de todos y cada uno de los participantes y donde se demuestre la cooperación entre los diferentes niveles de la asociación, para así, garantizar un evento de calidad en el que puedan participar todos los jóvenes scouts de las tropas de los Distritos Scouts del país de Venezuela.

El sentido colaborativo reforzará las relaciones tanto internas como externas de la institución, dado que bajo este contexto debemos establecer mecanismos y canales de comunicación efectivos, vincular al mayor número de personas en nuestro entorno directo y establecer los **puntos de conexión** necesarios para ver materializadas las acciones emprendidas por cada joven Scout.

## **Dinámica**

La dinámica de Conquistadores de Brownsea, es completamente novedosa, se contará con 3 espacios denominados Puntos de Conexión, diseñados para potenciar diferentes áreas de desarrollo del joven con sus pares y su entorno.

Cada Distrito Scout proporcionará las mejores condiciones que les sea posible para el evento, ajustada a las diferentes realidades sociales, políticas, económicas y culturales que su entorno les proporcione.



Cada uno debe contar con un adulto coordinador, el cual será el enlace con el asesor del evento y el encargado de brindar la orientación necesaria a las patrullas y adultos de apoyo.

Las patrullas participantes serán reconocidas también por el éxito y esfuerzo que tengan en cada Desafío de manera individual de acuerdo a su desempeño. Para ello se debe considerar lo siguiente:

- ✓ *Esfuerzo*
- ✓ *Desarrollo de lo planteado en el Punto de Conexión*
- ✓ *Trabajo en Equipo*

Es muy importante que cada desafío planteado para los jóvenes, signifique el desarrollo de sus habilidades y a su vez resulte útil para su comunidad.

- El Juego iniciará en un Punto Central en donde el Asesor del Evento les dará las instrucciones.
- Se deben ubicar 3 Puntos de Conexión equidistantes al Punto Central, previamente definidos por el Staff Central y que garanticen los espacios adecuados para la ejecución de los retos.
- Se deben plantear en cada punto de conexión la mayor cantidad de retos posibles, y los jóvenes deben desarrollar al menos 03. Cada reto no debe tener una duración mayor a 30 minutos.
- Los retos serán indicados al llegar a cada punto de control y podrán ser realizados sin un orden específico.
- El encargado de cada Punto de Conexión, debe contar con un equipo dispuesto a recibir el material que le envíen las patrullas según los Retos establecidos.
- Cada Punto de Conexión deben garantizar conexión a internet y/o equipos para que las patrullas puedan descargar las imágenes y vídeos realizados en cada reto.

- Todos los soportes que son consignados en cada punto de conexión, deben ser publicados en tiempo real en las redes para que los representantes y demás personas puedan ver lo que están realizando los jóvenes. Se debe contar con el apoyo del Asistente de Comunicaciones del Distrito, a fin de cumplir con los lineamientos de esta área.
- Se debe realizar invitación a jóvenes u otras organizaciones de la comunidad aledaña a la sede del evento, con suficiente tiempo y motivación a fin de asegurar su participación, indicando cual será la ambientación y materiales al llevar.
- Los retos acá planteados son orientadores, pueden plantearse otros retos, tomando en cuenta las necesidades e intereses de los jóvenes.
- Se da la opción al distrito, de premiar a los ganadores por cada uno de los retos planteados en los puntos de conexión, así como aquellos que desarrollen la mayor cantidad de retos posibles.

A continuación se presentan los 03 puntos de Conexión, y los diferentes retos recomendados:

### **Punto de Control 1 "Brownsea"**

1. Tomar una foto de la patrulla haciendo una Bóveda Celeste donde se identifiquen, las constelaciones pertenecientes al Hemisferios Norte y Sur indicando con cuales constelaciones podemos ubicar el norte.
2. Grabar un vídeo haciendo el grito de patrulla junto a un(a) joven de la comunidad.
3. Construir un asta para izar el banderín y tomar le una foto.
4. Cocinar un pan de cazador en una fogata y grabar un vídeo explicando a una persona de la comunidad todo el procedimiento y que lo pruebe.
5. Grabar un vídeo transmitiendo en semáforo, un mensaje relacionado con Baden Powell, (debe participar toda la patrulla).
6. Puede propiciarse una competencia de construcciones las cuales resulten útiles para la resolución de un problema o una necesidad en la comunidad o el entorno.

### **Punto de Control 2 "Jamboree"**

1. Preparar ideas de utilidad para acampar, tales como reciclables, uso de equipos, y diferentes estrategias para acampar en el Jamboree 2024.
2. Grabar un vídeo promocionando el Movimiento Scout, compartiendo sus experiencias e invitando al Jamboree 2024.
3. Preparar una canción para el Jamboree y grabar un vídeo presentándola; dichas canciones pueden concursar para ser parte oficial de Jamboree 2024.
4. Hacer un marco instagram que indique: Patrulla ( ) #JamboreeVenezuela2024 y tomarse una foto la patrulla completa.
5. Elegir un programa mundial, y desarrollar un primer desafío para realizar con tu patrulla antes del Jamboree Nacional y grabar un vídeo explicando en qué consiste.
6. Reto al Conocimiento, eligiendo diferentes preguntas sobre los Jamboree en Venezuela y el Mundo, así como informaciones de interés referente al Jamboree 2024

### **Punto de Control 3 “Comunidades Sostenibles”**

1. Grabar un vídeo haciendo un baile típico del país junto con personas de la comunidad.
2. Realizar una acción positiva con la patrulla y e invitar a la comunidad a sumarse en la construcción de un Futuro Sostenible.
3. Grabar un video con otros jóvenes de la comunidad, invitando a la reflexión sobre alguna problemática identificada, y posibles soluciones para lograrlas
4. Crear una maqueta con materiales desechables, de un monumento histórico que destaque la cultura en la zona geográfica donde hace vida el Distrito Scout.
5. Grabar un mensaje promoviendo una campaña sobre la reducción de las desigualdades, donde presentarán lo siguiente:
  - Nombre de la campaña
  - *Slogan*



- Logotipo
- Propuestas para erradicar las desigualdades en tu comunidad.

6. Los jóvenes, por patrulla deberán crear con materiales reciclables un invento que aporte a una problemática para minimizar el cambio climático, a continuación algunas ideas:

1. Un invento que recoja la basura del mar.
2. Un invento que genere luz no contaminante.
3. Un invento de utilidad cotidiano en el hogar.

Posteriormente, los inventos serán presentados por patrulla, evaluando la utilidad de los mismos, creatividad, y su contribución para minimizar el impacto ambiental.

7. Encuentros deportivos con jóvenes de la comunidad.

## DESCRIPCIÓN Y CONSIDERACIONES DEL EVENTO

<p><b>Objetivo General</b></p>	<p>Realizar una actividad innovadora, que permita a los jóvenes combinar los conocimientos, habilidades y destrezas, necesarias para orientar el escultismo a convertirse en una tendencia scout de vanguardia, estableciéndose como una actividad preparatoria al Jamboree Nacional 2024.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseñar actividades educativas que potencien las habilidades y destrezas de cada joven, además del trabajo en equipo.</li> <li>• Reforzar el concepto y prácticas de escultismo concebidos por nuestro fundador.</li> </ul>

<p><b>Objetivos Específicos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permitir a los participantes revivir momentos de importancia en la historia del escultismo.</li> <li>• Conectar acciones que han servido desde el origen del movimiento con las realidades locales de ahora en la construcción de un Mundo Mejor.</li> <li>• Ofrecer oportunidades de aprendizaje que fomenten la integración de nuestros jóvenes con la comunidad.</li> <li>• Proyectar el Movimiento Scouts en la comunidad de forma atractiva y dinámica.</li> <li>• Difundir la realización del Jamboree Nacional 2024, como el mayor evento multitudinario de la Asociación de Scouts de Venezuela para la unidad intermedia.</li> <li>• Ejecutar acciones a través de los ODS que aporten un cambio en la sociedad.</li> </ul>
<p><b>Indicadores de logro</b></p>	<p><b>Corporalidad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza actividades fuertes sin excederse.</li> <li>• Se vincula a grupos para realizar actividades de su interés.</li> <li>• Se prepara en la ciudad para eventos al aire libre.</li> <li>• Acude con frecuencia al aire libre para efectuar actividades deportivas o recreativas y disfruta su relación con el medio natural.</li> <li>• Enseña a otros sus habilidades para vivir al aire libre.</li> <li>• Aprovecha los recursos del aire libre y sus capacidades y evita utilizar los del medio urbano.</li> </ul>



- Comprende cómo su accionar afecta el medio, se esfuerza para mejorarlo.
- Se plantea como quiere ser y actúa para lograrlo.
- Identifica las actividades que son cónsonas con la imagen que desea de sí y las lleva a cabo.
- Se involucra en su comunidad para mejorarla.

***Creatividad:***

- Aporta ideas propias a las actividades de patrulla, razonando su escogencia.
- Participa en eventos fuera de su Unidad, y comparte con personas diferentes a las habituales.
- Trabaja solo y en patrulla para adquirir habilidades y conocimientos nuevos.
- Resuelve problemas de ingenio.
- Participa en la solución de problemas y tareas buscando vías nuevas en cada ocasión.
- Crea objetos que son útiles en la vida al aire libre, para tener bienestar.
- Aprovecha ideas de otros para crear nuevas soluciones a situaciones de rutina.
- Realiza actividades con sus iguales para conocer nuevos lugares y explorarlos
- Informa a sus mayores los logros en sus tareas del equipo.
- Utiliza medios no verbales de comunicación para divulgar su punto de vista.



- Comparte con otros miembros de su patrulla una labor determinada.

***Carácter:***

- Explica con ejemplos la importancia de vivir de acuerdo a la Ley y Promesa, y los utiliza en su vida cotidiana.
- Acepta las decisiones de la Patrulla cuando están de acuerdo con los valores scouts.
- Aplica los valores scouts cuando determina las normas que deben regir a la Patrulla.
- Razona sus respuestas.
- Se propone alcanzar algo definiendo cuán bien lo quiere hacer.
- Toma decisiones para mejorar una tarea que ha realizado.
- Asume funciones para las cuales se ha preparado.
- Colabora con otros para que dominen una tarea que saben hacer bien.
- Identifica tanto las cosas buenas que ha hecho, como las que debe mejorar.

***Afectividad:***

- Obedece con disciplina y razonadamente
- Acepta y comprende el punto de vista y la verdad de los demás.
- Practica expresiones de afecto.



- Acepta su realidad y es feliz con ella.
- Acepta y comprende el punto de vista y la verdad de los demás.
- Se acerca a los demás sin temor a nuevas ideas y sin timidez.
- Expresa su visión del mundo y la acepta como propia.
- Descubre que el amor es la base de las relaciones humanas y centro de su felicidad.
- Participa en actividades que pretenden la felicidad ajena, entendiendo en ellas un acto de amor.
- Acude a sus padres y hermanos mayores en busca de respuestas a sus inquietudes.
- Piensa independientemente.
- Lee para buscar su desarrollo personal.
- Colabora en la preservación de espacios para la vida natural.

***Sociabilidad:***

- Cumple con las normas básicas para la convivencia armónica con su medio social.
- Hace esfuerzos por ser ejemplo de la conducta en su equipo de iguales.
- Se preocupa por mejorar su vivencia de los valores éticos.
- Pone en práctica lo que aprende para hacer buen uso de los materiales que utiliza en su casa y en la escuela.





	<ul style="list-style-type: none"><li>● Adquiere conocimientos para hacer buen uso de los recursos necesarios para lograr bienestar.</li><li>● Identifica por lo menos una labor productiva de su interés e investiga oportunidades en su entorno.</li><li>● Comparte con otros jóvenes de su edad, en forma grata, aún sin ser amigos.</li><li>● Reconoce los recursos de su comunidad local y cómo puede acceder a ellos.</li><li>● Reconoce las manifestaciones culturales de su región, en aspectos como canto, danza, artesanía</li><li>● Hace buen uso de las áreas comunes y de los parques públicos.</li><li>● Practica algunas manifestaciones de cultura de su región</li><li>● Orienta a sus iguales para utilizar adecuadamente las instalaciones de uso comunitario.</li><li>● Expresa satisfacción por los nuevos conocimientos y habilidades adquiridas.</li><li>● Conoce sus habilidades y las que quisiera tener.</li><li>● Asume tareas concretas cuando está seguro que tiene suficiente preparación.</li><li>● Se fijan niveles de excelencia al aprender nuevas destrezas.</li><li>● Promueve la participación de su Patrulla en las actividades Institucionales.</li><li>● Respeta las opiniones diferentes a la suya y busca puntos de encuentro.</li></ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Asume las tareas y deberes que se derivan de su vinculación a la patrulla.
- Aplica en su casa actitudes, habilidades y conocimientos en los scouts
- Plantea a sus padres y dirigentes sus opiniones, acatando las instrucciones que les son dadas.
- Se prepara junto a su patrulla para participar en actividades conservacionistas.

***Espiritualidad:***

- Se alegra por formar parte de un grupo y se comporta con camaradería.
- Establece comunicación con las personas más diversas con franca confianza en sí mismo y sus ideas.
- Acepta que cada persona es única, identifica las virtudes de cada quien.
- Demuestra que un medio ambiente perdió las condiciones para albergar vida.
- Conoce las virtudes de diferentes razas, credos y clases sociales, aceptándolas en su realidad.
- Demuestra que se esfuerza por dar un paso más, por acercarse a quienes no se le acercan.
- Investiga la opinión de otros y relata las conclusiones, aun cuando difieran de las suyas.
- Cumple con sus responsabilidades en la Patrulla, para que los demás sean felices.





	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Busca el avance propio y el avance de quienes le rodean, a través de valores que mejoran la calidad de vida.</li> <li>● Se inspira en Dios para asumir su papel en la sociedad.</li> <li>● Analiza la importancia de que el hombre viva en armonía con la naturaleza</li> <li>● Comprende la importancia del respeto por la vida.</li> <li>● Se esfuerza por mejorar sus habilidades.</li> </ul>
<p><b>Objetivos Utilitarios</b></p>	<p>A consideración del Adulto acompañante, se recomiendan objetivos adaptados a la situación geográfica y social donde vivan los jóvenes participantes y que deriven de los objetivos específicos planteados. Dichos objetivos deben definirse a partir de un diálogo y observación entre el adulto acompañante y el adulto responsable.</p>

<p><b>Fecha Propuesta</b></p>	<p><b>A partir del 25 de Mayo del 2024</b></p>
<p><b>Lugar</b></p>	<p>A consideración del Staff Central, de preferencia un espacio amplio para la ejecución de actividades presenciales adaptado a los desafíos.</p> <p>De acuerdo a la dinámica del evento, puede significar diferentes escenarios de desarrollo para las patrullas, para lo cual se debe garantizar un espacio seguro por parte de los adultos de apoyo.</p>



<p><b>Ambientación</b></p>	<p>En concordancia con el Marco Simbólico de la Unidad, donde los jóvenes expresen de manera natural sus ideas sin limitantes y basado en un <b>FUTURO SOSTENIBLE</b>.</p> <p>Se sugiere que las patrullas puedan representar todo lo relacionado al campamento de brownsea, demostrando como ese momento histórico generó un cambio positivo en el Mundo, y para lo cual los Scouts demostrarán como pueden cambiarlo ahora y se promueva el <b>#TuFuturoEsAhora</b>.</p>
<p><b>Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Fin de la Pobreza.</li> <li>2.- Hambre Cero.</li> <li>3.- Salud y Bienestar.</li> <li>4.- Educación de Calidad.</li> <li>5.- Igualdad de Género.</li> <li>6.- Agua Limpia y Saneamiento.</li> <li>7.- Energía asequible y no contaminante.</li> <li>8.- Trabajo decente y Crecimiento económico.</li> <li>9.- Industria, Innovación e Infraestructura.</li> <li>10.- Reducción de las desigualdades.</li> <li>11.- Ciudades y comunidades sostenibles.</li> <li>12.- Producción y consumo responsables.</li> <li>13.- Acción por el clima.</li> <li>14.- Vida submarina.</li> </ol>



	<p>15.- Vida de ecosistemas terrestres.</p> <p>16.- Paz, Justicia e Instituciones sólidas.</p> <p>17.- Alianzas para lograr los objetivos.</p>
<p><b>Consideraciones necesarias</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantizar la implementación de acciones para el Manejo de Riesgos, en especial en estas condiciones de propagación del COVID-19.</li> <li>• Involucramiento de los padres y/o representantes.</li> <li>• Las acciones deben lograr un enlace entre las labores desarrolladas por los jóvenes y el aprovechamiento de los resultados por parte de la comunidad.</li> <li>• Entrega de la Planilla de Eventos Multitudinarios.</li> <li>• Desarrollo de la fase de Evaluación por parte de los jóvenes.</li> <li>• Involucramiento de jóvenes en el proceso de planificación de la actividad.</li> </ul> <p><b>Aspectos a considerar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el área y trayectoria de la actividad, determinar que sea adecuada y que esté libre de peligros.</li> <li>• Los Puntos de Conexión deben estar debidamente identificados y con adultos responsables.</li> <li>• El encargado de cada Punto de Conexión debe poder comunicarse eficazmente con los participantes, según sea necesario durante la</li> </ul>







	<p>actividad, también se deben considerar con anticipación las comunicaciones de emergencia que se necesiten para cualquier contingencia previsible.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar qué suministros de primeros auxilios debe incluir en el equipo para la actividad y tomar en consideración el nivel de capacitación y habilidad de primeros auxilios que sean apropiados para la actividad.</li> <li>• Los Puntos de Conexión requieren equipos especializados, se debe seleccionar ese equipo de manera que sea adecuado para los participantes y para la actividad; revisar los equipos para determinar que estén en buenas condiciones para la actividad y verificar que se les dé el mantenimiento adecuado durante su uso.</li> <li>• Tomar las medidas preventivas para las actividades programadas, que impliquen la exposición a ciertos riesgos y condiciones del medio ambiente donde se realiza, se deben entender y anticipar esas variables y dar respuesta adecuada a las mismas.</li> <li>• La actividad está sujeta a supervisión institucional, tanto en la fase de planificación como en la ejecución y es obligación de los organizadores llevar a cabo las recomendaciones derivadas de dicha supervisión institucional.</li> </ul>
<p><b>Programa</b></p>	<p>De acuerdo a las necesidades e intereses detectados por el equipo organizador, adaptándose según el caso, oportunidad, situación y realidad, teniendo como referencia el desarrollado de este documento.</p>
	<p>Se contará con al menos tres (03) entornos de acción y/o atención, los cuales pueden variar en</p>



<p><b>Materiales e Insumos</b></p>	<p>función de las consideraciones particulares de cada Equipo Organizador:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1) Entorno Jóvenes:</b> Cada Patrulla definirá los materiales necesarios para el desarrollo de las acciones relacionadas que decidirá realizar.</li> <li><b>2) Entorno Adultos responsables:</b> Estos deberán procurar los medios para el seguimiento continuo y motivación de los jóvenes participantes; para lo cual podrá requerir diversas herramientas para mantener el contacto permanente con los jóvenes y el equipo responsable del evento.</li> <li><b>3) Entorno Responsable del Evento:</b> El Equipo Organizador debe establecer los requerimientos para el desarrollo de acciones de seguimiento y apoyo para los Adultos Responsables a fin de reconocer el esfuerzo de los participantes (jóvenes y adultos) así como coordinar el mecanismo de entrega de reconocimientos de participación e insignias del evento, estas últimas si así lo determina el equipo.</li> </ol>
<p><b>Criterios de Evaluación</b></p>	<p><b>Evaluación Educativa:</b> Dirigida a medir las fortalezas y vacíos que puedan tener las patrullas participantes durante el evento. Esta evaluación debe considerar el perfil idóneo de una patrulla que recibe el Programa Scout en su tropa para contrastarlo con el perfil de las patrullas participantes, buscando observar habilidades y destrezas así como comportamientos y actitudes; en el primer caso para determinar el grado de preparación técnica que tienen los jóvenes así como su capacidad para trabajar en equipo (Sistema de Patrulla), mientras que la observación de conductas busca evaluar el</p>

impacto educativo del Programa Scout en cuanto a vivencia de valores y principios (disciplina, hermandad, respeto a lo ajeno, alegría, etc.).

**Evaluación Organizativa:** Está dirigida a medir los resultados del evento mismo, buscando determinar la calidad de la actividades y servicios ofrecidos a las patrullas y demás personas asistentes al evento. Conviene aquí que los responsables de evaluación conozcan al detalle los parámetros de calidad y funcionamiento planificados para cada actividad o servicio, para luego compararlos con los resultados finales. También deben preparar algún formato o instrumento que oriente a cada responsable de actividad o servicio de como rendir un informe de resultados que pueda recoger el último día del evento. Es importante sobre este punto la realización de la Planificación del Evento basada en alguna metodología que permita una objetiva evaluación.

**Evaluación Institucional:** Se quiere acá medir el grado de compromiso y de relación que el campamento tuvo respecto a la estructura que lo está organizando.

En tal sentido, hay que medir resultados de los esfuerzos realizados no sólo por los responsables de Programa de Jóvenes al montar los detalles técnicos del evento, sino también los resultados de impacto en adultos scouts y no scouts, de Captación, de recursos materiales y financieros, de proyección e imagen corporativa hacia la comunidad, entre otros. Es de suma importancia que los responsables de la evaluación se

esmeren en presentar los resultados de sus mediciones en cada una de las tres (3) líneas de acción ya citadas, así como las conclusiones y análisis que de esas mediciones se generen, para ser incluidas como un capítulo del informe general del campamento. Esta información permitirá preparar con mayor calidad educativa y organizativa los eventos siguientes, según lo especifica el Ciclo Institucional de Programa. Para todos los casos, las opiniones y evaluaciones de los jóvenes deben ser incluidas en los resultados.

Para el manejo adecuado de una Evaluación Objetiva de los Aspectos Técnicos Generales de las patrullas a continuación se ofrecen los parámetros mínimos a medir y desarrollar durante la ejecución del campamento.

- Uso de la Guía Educativa.
- Desarrollo de la Actividad según el cronograma establecido.
- Participación de al menos el 40% de las y los jóvenes scouts registrados en el Distrito.
- Participación de jóvenes entre 11 y 16 años.
- Involucramiento de la comunidad.
- Participación de los padres y/o Representantes.
- Reportar al Asistente de Programa Regional y entregar los informes correspondientes.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de al menos 03 Retos de cada uno de los Puntos de Conexión.</li> </ul> <p><b>Para dicha evaluación se recomienda (utilizar un formulario de google)</b></p> <p>El staff central del evento debe formular los parámetros para la evaluación de como mínimo los criterios de evaluación indicados previamente.</p>
<p><b>Actores involucrados</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Jóvenes:</b> organizados en pequeños grupos (patrullas).</li> <li>• <b>Adultos Responsables:</b> pudiendo tomar parte los representantes, padres, adultos scouts o algún otro adulto miembro de la comunidad que desee vincularse con las acciones de guía, apoyo, asesoramiento y motivación de las patrullas en las postas y durante los retos.</li> <li>• <b>Adultos Scouts:</b> Responsables del diseño y cumplimiento de las fases durante el evento.</li> </ul> <p><b>Responsables del Evento:</b> Jóvenes y Adultos que conforman el equipo organizador del evento, bajo la supervisión y guía del Asesor del Evento.</p>

## COMPARTE TUS RESULTADOS

Con el objetivo de transmitir y Conectar esta experiencia de vinculación, alianza y hermandad, invitamos a todos los jóvenes a evidenciar las actividades desarrolladas dentro del marco del Evento, con fotos, videos, mensajes, testimonios o por







medio de sus redes sociales con el hashtag **#CONQUISTADORESASV2024** , para que todos compartamos las experiencias que como agentes de cambios lograron en sus comunidades y a su vez, dar los primeros pasos de encuentro hacia el Jamboree nacional 2024.

