



**SCOUTS**  
Venezuela



**GUÍA EDUCATIVA**

# **VALOR ROVER** **2024**



**Tiempo de Valor Rover**  
**"Empoderando al joven de hoy"**

## JUSTIFICACIÓN

La presente guía educativa tiene como propósito ser una herramienta de apoyo y orientación a todos los jóvenes y adultos en la ejecución de la actividad Tiempo de **Valor Rover "Empoderando al Joven de Hoy"**; tomando en cuenta que ser joven en estos tiempos nos obliga a revisar y tener en consideración distintos escenarios, socioeconómicos y emocionales. Priorizando la educación, la salud y la familia como pilares fundamentales, es esencial considerar las adaptaciones de oportunidades de aprendizaje a los contextos actuales de aplicación del programa de jóvenes siendo, además, parte del enfoque en la implementación del Proyecto Educativo de la Asociación de Scouts de Venezuela. Por ende, la fundamentación de la Guía Educativa de este evento, apunta a la ejecución del servicio activo, el cual nos permitirá un crecimiento que nos acerca al nuevo ciudadano jovial, activo, alegre, sensible y comprometido.

En el marco del Ciclo Institucional de Programa para el año 2024, se refuerza el compromiso de la ASV de construir un mundo mejor, centrado en la formación de nuevos ciudadanos activos y comprometidos. Este ciclo proporciona a los rovers una plataforma para explorar y demostrar su potencial transformador, en consonancia con el lema institucional "Futuro Sostenible" para el mismo año. El desafío de integrar la sostenibilidad en cada fase del ciclo se convierte en un pilar esencial, inspirando a la juventud a actuar de manera responsable, pensar de manera innovadora, crecer desde un espíritu crítico y vigilante, contribuir activamente a comunidades más equitativas y respetuosas con el medio ambiente y la sociedad.

Es por ello que, en nuestra **Visión** de "**Construir un Mundo Mejor**" invitamos al joven de la unidad mayor a trabajar en la realidad de su área de influencia, con los medios que dispone, adaptándose según el caso, oportunidad, situación y realidad, dado que, en este momento en particular, nos agrupan necesidades comunes en gran parte del mundo, En este contexto dinámico, **Valor Rover** no solo implica la participación en actividades, sino que insta a los jóvenes a convertirse en agentes del cambio, construyendo un Futuro Sostenible para ellos mismos y las generaciones venideras. Este enfoque refleja el compromiso continuo de la ASV de formar ciudadanos conscientes, activos y comprometidos con el bienestar de la sociedad y el planeta. Este CIP, se distingue por su capacidad de adaptación para lograr un impacto significativo en la comunidad. Los rovers se conectan directamente

con las necesidades de sus comunidades, estableciendo relaciones colaborativas internas y externas. La colaboración refuerza los lazos institucionales y establece mecanismos efectivos de comunicación, creando puentes esenciales para la materialización de acciones y proyectos emprendidos.

En tal sentido, mantenemos el compromiso de Construir un Mundo Mejor, a través de **Valor Rover "Empoderando al Joven de Hoy"** el cual será un ambiente que nos muestre al Rover de hoy como un nuevo ciudadano en acción, para hacer de nuestra Venezuela en conjunto con la Asociación de Scouts de Venezuela, un espacio de oportunidades para crear **Un Futuro Sostenible**.

## DESCRIPCIÓN DEL EVENTO

**Valor Rover** contempla un conjunto de adaptaciones a fin de lograr un impacto significativo en la comunidad y donde nuestros rovers logren conectarse con ella y sus necesidades, involucrándose de una manera directa, segura y colaborativa. El sentido colaborativo reforzará las relaciones tanto internas como externas de la institución, dado que bajo este contexto debemos establecer mecanismos y canales de comunicación efectivos, vincular al mayor número de personas en nuestro entorno directo y establecer los puentes de construcción necesarios para ver materializadas las acciones y proyectos emprendidas por cada Rover.

En función de ello, y teniendo como base la Guía Educativa del Evento, los jóvenes en las edades comprendidas para la Unidad Clan que hacen vida dentro de la jurisdicción de un Distrito Scout, podrán interactuar de manera directa con las necesidades de sus comunidades, así como con sus habitantes, vecinos y demás actores involucrados en ese espacio de convivencia. Esta será una excelente oportunidad para que el Movimiento Scout promueva un acercamiento directo con los jóvenes que a causa del contexto actual han modificado sustancialmente sus rutinas de esparcimiento, educación, recreación e incluso su trabajo e invitarlos a involucrarse en el Movimiento Scout.

**Valor Rover "Empoderando al Joven de Hoy"** es el espacio propicio para la ejecución de cambios positivos, de alianzas en organización que generen nuevos escenarios de desarrollo y transformación acorde a las necesidades en comunidad. El resultado de esta actividad es un alegre servicio, que nos proyectará en el tiempo y fortalecerá el Valor Rover como



un nuevo ciudadano en acción. Nos lleva adaptarnos y a hacer frente desde nuestras capacidades y radios de acción, las cuales no son excluyentes unas de otras, y que a su vez permiten ser aplicables a diversos escenarios, con las necesidades y realidades geográficas que correspondan a cada región de nuestro país, asumiendo la seguridad de todos los Scouts como nuestra máxima prioridad, tomando muy en serio el crecimiento, la integridad y el bienestar de los jóvenes y los voluntarios de la Institución.

En este sentido, se pretende lograr con el roverismo venezolano, en el marco del compartir de la unidad de Clan, que todos los jóvenes sean los protagonistas y agentes de cambios en las comunidades que, con acciones observables y tangibles puedan construir un futuro sostenible

### OBJETIVOS DEL EVENTO

<p><b>Objetivo General</b></p>	<p>Desarrollar proyectos en comunidades, los cuales que permitan mejorar el entorno inmediato del joven a través de alianzas, dando nuevas oportunidades de adaptabilidad y crecimiento.</p>
<p><b>Objetivos Específicos</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.-</b> Garantizar que las acciones que deriven del proyecto atiendan las necesidades y características del entorno abordado por el joven.</li> <li><b>2.-</b> Involucrar en las acciones y proyecto el entorno seleccionado por el joven.</li> <li><b>3.-</b> Desarrollar el proyecto y las acciones en función de alianzas.</li> <li><b>4.-</b> Fomentar la hermandad Scout mediante los valores y preceptos de nuestra Ley y Promesa.</li> </ol>



**Competencias  
Educativas**

**CORPORALIDAD**

1. Busca recursos alternos, para lograr su bienestar, y que le permiten preservar o mejorar el ambiente.
2. Identifica medios para adquirir habilidades y contacta a quienes las proveen.
3. Hace un balance positivo de sus logros y actividades.

**CREATIVIDAD**

1. Se plantea más de una forma para resolver los problemas sobre los cuales desea actuar.
2. Participa con ideas propias y novedosas, en discusiones destinadas a organizar actividades comunitarias o laborales.
3. Comunica a adultos no Scouts lo que piensa y siente, luego de participar en un proyecto

**CARÁCTER**

1. Se responsabiliza por un proyecto para la mejora de un ambiente natural deteriorado.
2. Se responsabiliza por sus acciones.
3. Busca trabajar al lado de personas con más experiencia, para aprender de ellas.

**AFECTIVIDAD**

1. Ayuda y recibe ayuda de otros, obteniendo de ellos un aprendizaje.
2. Practica actividades en su comunidad y se integra con grupos humanos diferentes.
3. Adapta sus actividades para que todos puedan participar y sentirse bien con lo que hacen.

**SOCIABILIDAD**

1. Utiliza adecuadamente los recursos que le provee el entorno para el logro de su bienestar y/o el de otros, plantas, y con la mínima modificación del ambiente de estos, vigilando la preservación de la vida de animales y

	<p>plantas.</p> <p>2. Se integra activamente en un proyecto de mejora del medio ambiente, sugiriendo acciones concretas.</p> <p><b>ESPIRITUALIDAD</b></p> <p>1. Entabla conversaciones con otras personas sobre cómo mejorar la forma en que vivimos.</p> <p>2. Busca fortaleza interior ante los obstáculos para seguir adelante</p> <p>3. Identifica en la naturaleza, en el hombre y ensimismo, la presencia de Dios.</p>
<p><b>Objetivos Utilitarios</b></p>	<p>A consideración del Adulto acompañante, se recomiendan objetivos adaptados a la situación que geográfica y social donde vivan los jóvenes participantes y que deriven de los Objetivos Específicos planteados. Dichos objetivos deben definirse a partir de un diálogo y observación entre el adulto acompañante y el adulto responsable o representantes de los jóvenes participantes. Esta es una oportunidad para lograr un acercamiento directo con los padres y/o representantes de los jóvenes a fin de analizar el impacto que ha logrado o lograra alcanzar el Movimiento Scout en el comportamiento de los jóvenes.</p>

## DESCRIPCIÓN Y CONSIDERACIONES DEL EVENTO

<p><b>Fecha Propuesta</b></p>	<p><b>24/05/2024 y finaliza el 25/05/2024</b></p>
<p><b>Lugar</b></p>	<p>El evento abarca la jurisdicción de cada Distrito, el ámbito de aplicación estará determinado por cada una de las zonas donde se desarrollen las acciones</p>



	<p>y proyectos asumidos por los jóvenes, su entorno inmediato.</p>
<p><b>Ambientación</b></p>	<p>En concordancia con el Marco Simbólico de la Unidad, donde los jóvenes expresen de manera natural sus ideas sin limitantes, apuntando a un futuro sostenible. Se recomienda enmarcarse en personajes que han marcado la historia en un cambio sostenible en Mundo, donde los nuevos personajes que escriban la historia, sean los rovers del ahora, siendo los embajadores que presenten las soluciones que cambien las comunidades para las construcción de un Mundo Mejor.</p>
<p><b>Dinámica de la Actividad</b></p>	<p>La actividad podrá ser desarrollada tanto en la vivienda del joven como en las comunidades seleccionadas para la ejecución de las acciones que se deseen lograr; es decir, existirán diversos espacios y entornos en los que se desarrollarán los jóvenes y la actividad desde una perspectiva protagónica y de servicio en comunidad.</p> <p>La actividad de desarrollará en las siguientes fases:</p> <p><b>Fase 1:</b> Los jóvenes intercambiaran en asamblea de Clan distintos temas o ideas de actividades de servicio o alianzas que, tanto individual, como en comunidad se puedan realizar, generando un abanico de oportunidades de aprendizaje y posibles servicios que puedan involucrar desde la familia, hasta los vecinos u otros.</p> <p><b>Fase 2:</b> Se realizará la presentación de los distintos servicios y actividades planificadas. Se brindará la oportunidad de establecer alianzas para asegurar el éxito de estas iniciativas y replicarlas en otras comunidades. La colaboración y coordinación serán clave para maximizar el impacto positivo de las acciones emprendidas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fase 3:</b> Ejecución de actividad de servicio, en el que las ideas y planes previos se materializan, permitiendo a los participantes llevar a cabo acciones concretas que</li> </ul>



	contribuyan al bienestar y desarrollo de su entorno.
<b>Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Fin de la Pobreza.</li> <li>2.- Hambre Cero.</li> <li>3.- Salud y Bienestar.</li> <li>4.- Educación de Calidad.</li> <li>5.- Igualdad de Género.</li> <li>6.- Agua Limpia y Saneamiento.</li> <li>7.- Energía asequible y no contaminante.</li> <li>8.- Trabajo decente y Crecimiento económico.</li> <li>9.- Industria, Innovación e Infraestructura.</li> <li>10.- Reducción de las desigualdades.</li> <li>11.- Ciudades y comunidades sostenibles.</li> <li>12.- Producción y consumo responsables.</li> <li>13.- Acción por el clima.</li> <li>14.- Vida submarina.</li> <li>15.- Vida de ecosistemas terrestres.</li> <li>16.- Paz, Justicia e Instituciones sólidas.</li> <li>17.- Alianzas para lograr los objetivos.</li> </ol>
<b>Consideraciones necesarias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantizar la implementación de acciones para el Manejo de Riesgos.</li> <li>• Involucramiento de los padres y/o representantes.</li> <li>• Las acciones deben lograr un enlace entre las labores desarrolladas por los jóvenes y el aprovechamiento de los resultados por parte de la comunidad.</li> <li>• Entrega de la Planilla de Eventos Multitudinarios.</li> <li>• Desarrollo de la fase de Evaluación por parte de los jóvenes.</li> <li>• Involucramiento de jóvenes en el proceso de planificación de la actividad.</li> </ul>
<b>Programa</b>	Las actividades a desarrollar, variarán de acuerdo a las necesidades de las comunidades y los intereses de los jóvenes, considerando los alcances y capacidades de atención dentro del contexto de prevención que nos refiere la situación actual. Es importante establecer un cronograma que permita optimizar el tiempo de cada una de las fases planteadas en la presente guía.



<p><b>Materiales e Insumos</b></p>	<p>Se contará con al menos tres (03) entornos de acción y/o atención, los cuales pueden variar en función de las consideraciones particulares de cada Equipo Organizador:</p> <p><b>1) Entorno Jóvenes:</b> Cada Rover definirá los materiales necesarios para el desarrollo de las acciones relacionadas que decidirá realizar.</p> <p><b>2) Entorno Adultos responsables:</b> Estos deberán procurar los medios para el seguimiento continuo y motivación de los jóvenes participantes; para lo cual podrá requerir diversas herramientas para mantener el contacto permanente con los jóvenes y el equipo responsable del evento.</p> <p><b>3) Responsable del Evento:</b> El Equipo Organizador debe establecer los requerimientos para el desarrollo de acciones de seguimiento y apoyo para los Adultos Responsables a fin de reconocer el esfuerzo de los participantes (jóvenes y adultos) así como coordinar el mecanismo de entrega de reconocimientos de participación e insignias del evento, estas últimas si así lo determina el equipo.</p>
<p><b>Criterios de Evaluación</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vinculación de las actividades con el mejoramiento de la comunidad.</li> <li>➤ Uso de la Guía Educativa y su adaptación.</li> <li>➤ Participación de al menos el 75% de los Rovers registrados en el Distrito.</li> <li>➤ Participación de jóvenes entre 16 y hasta cumplir los 21 años de edad.</li> <li>➤ Participación de los padres y/o Representantes.</li> <li>➤ Participación de la comunidad.</li> <li>➤ Reportar al Asistente de Programa Distrital y entregar los informes correspondientes.</li> <li>➤ Una vez reportado al Asistente de Programa Distrital, éste debe hacer reporte al Asistente de Programa Regional.</li> </ul> <p>El equipo de dirección debe formular los parámetros para la evaluación de como mínimo los criterios de evaluación indicados previamente.</p>
<p><b>Actores</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Jóvenes:</b> Con edades comprendidas entre 16 a 20 años participando de manera individual o en comunidad.</li> <li>• <b>Adultos Responsables:</b> Pudiendo tomar parte los representantes, padres, adultos Scouts o algún otro adulto miembro de la comunidad que desee vincularse con las acciones de guía, apoyo,</li> </ul>





**involucrados**

asesoramiento y motivación de las Patrullas.

- **Adultos Scouts:** Responsables de la Unidad que pueden coordinar las labores; guiando, apoyando, asesorando y motivando a los Rovers de manera directa o a través de los adultos responsables.

**Responsables del Evento:** Jóvenes y Adultos que conforman el Equipo Organizador del Evento, bajo la supervisión y guía del Asesor del Evento.

