



LifeLeaders

Programa Scout Mundial Líderes de Vida

Guía de Implementación en Venezuela



**WORLD
SCOUTING**

En alianza con

accenture



**WORLD'S
LARGEST
LESSON**



LifeLeaders

Índice

Introducción	3
¿Qué es Líderes de Vida?	4
Objetivos del programa	5
¿Quiénes pueden participar?	7
Proceso de aprendizaje del programa	8
<i>Desafíos del programa:</i>	
Desafío de <i>Innovadores de Impacto</i>	9
Desafío de <i>Inteligencia Emocional en Acción</i>	10
Reconocimiento global <i>Líderes de Vida</i>	11
Rutas de aprendizaje del programa	12
Diagrama de aplicación del programa	13
<i>¿Qué aplicarán los jóvenes a lo largo de su viaje?</i>	
Objetivos de Desarrollo Sostenibles	14
Indicadores de logro	15
Rol del adulto scout	18
Contacto	19



Introducción

Esta guía ha sido diseñada para inspirar y orientar a los jóvenes, unidades, grupos, distritos y regiones Scouts de nuestro país en la implementación del **Programa Scout Mundial Líderes de Vida**, una iniciativa educativa de la Organización Mundial del Movimiento Scout (OMMS) que surge en el año 2025 con el objetivo de empoderar a los jóvenes para desarrollar competencias clave en liderazgo y habilidades interpersonales, promoviendo un impacto significativo en sus vidas, sus comunidades y en el mundo.

Líderes de Vida invita a la juventud a convertirse en los líderes del mañana, fomentando el pensamiento crítico, la creatividad y la innovación, donde podrán descubrir su potencial, definir su visión y trabajar juntos para transformar su entorno.

A través de esta guía, la Asociación de Scouts de Venezuela mediante su modelo de progresión personal del Programa de Jóvenes, proporciona los recursos necesarios para que los miembros emprendan este viaje educativo y contribuyan activamente al desarrollo de su comunidad.

¡Explora los desafíos y oportunidades de Líderes de Vida, y sé parte de la construcción de un mundo mejor!

Líderes de Vida



Es un programa educativo global diseñado para empoderar a la juventud a través del desarrollo de habilidades para la vida, enfocándose en el liderazgo, las relaciones interpersonales, el pensamiento crítico y la innovación.

Además, **Líderes de Vida** fomenta la participación de los jóvenes en la construcción de comunidades resilientes, promoviendo el emprendimiento, la alfabetización y la aplicación de la Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas (STEAM) como herramientas para enfrentar los desafíos actuales.

Este programa los guiará a través de un **viaje educativo** donde podrán desarrollar habilidades para sobresalir en sus vidas, explorar su potencial, adquirir competencias educativas y actuar como agentes de cambio para dejar un impacto duradero en sus comunidades. A través de diferentes desafíos, los jóvenes fortalecen su capacidad de impactar y entender positivamente sobre su entorno, alineándose con los valores del Movimiento Scout y el Proyecto Educativo de la ASV, con el compromiso de construir un mundo mejor.

Al igual que todos los programas de la Organización Mundial del Movimiento Scout (OMMS), *Líderes de Vida* ofrece desafíos y actividades que los jóvenes pueden probar y ejecutar como deseen.



LifeLeaders

Objetivos del Programa



1. Potenciar en los jóvenes el desarrollo de habilidades para la vida, promoviendo el pensamiento estratégico, la creatividad y la capacidad de resolver problemas de manera efectiva en su entorno.

2. Estimular el espíritu innovador y emprendedor a través de oportunidades de aprendizaje, proporcionando herramientas para que los jóvenes diseñen soluciones sostenibles y afronten retos sociales, económicos y culturales con una visión transformadora.

3. Impulsar la participación juvenil en la construcción de comunidades más resilientes, motivándolos a involucrarse activamente en proyectos alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible para generar un impacto positivo.

4. Fortalecer la inteligencia emocional y la capacidad de liderazgo en los jóvenes, permitiéndoles reconocer y gestionar sus emociones, mejorar sus relaciones interpersonales y aplicar enfoques innovadores para enfrentar desafíos comunitarios.



¿Quiénes pueden participar?

¡Todos!

El **Programa Scout Mundial Líderes de Vida** está dirigida a jóvenes y adultos, tanto Scouts (a partir de los 6 años) como no Scouts, que deseen fortalecer sus habilidades para la vida y el liderazgo.

El desarrollo del programa comienza en el momento en que la persona decide comprometerse con su crecimiento personal, adoptando los valores del movimiento scout y participando activamente en la construcción de un mundo mejor.

A través de **Líderes de Vida**, los participantes tendrán la oportunidad de potenciar su pensamiento crítico, fortalecer sus relaciones interpersonales y asumir un rol activo en la solución de los desafíos que enfrentan en sus comunidades y sus vidas.

Sin importar su experiencia previa, el programa les brinda las herramientas para explorar su potencial y generar un impacto significativo en su entorno.



Proceso de aprendizaje

El proceso de aprendizaje de **Líderes de Vida** permite a los jóvenes explorar y definir su viaje educativo en tres etapas, relacionadas con tres principios del Movimiento Scout:

1

Establece tu visión

Los jóvenes serán conscientes de sus propias capacidades, conocimientos, valores e intereses, así como las necesidades de su entorno. Crearán su visión y establecerán metas para convertirse en líderes proactivos en sus vidas y agentes de cambio en sus comunidades.

2

Empodérate

Al adquirir competencias para sus vidas, los jóvenes comprenderán las habilidades que pueden desarrollar a través de la iniciativa que les permitirán prosperar y apoyar a su crecimiento personal, para ponerlo en práctica con sus comunidades.

3

Empodera a otros

Finalmente, actuarán junto a sus amigos, familiares o compañeros para implementar proyectos, convirtiéndose en una inspiración para otros y ayudándolos a desarrollar habilidades relevantes en sus vidas.

Desafíos del Programa



Desafío de Innovadores de Impacto

Permitirá empoderar a los jóvenes para resolver problemas comunitarios, abordando desafíos sociales, culturales y económicos, al mismo tiempo que desarrollan estrategias para cuestionar, resolver problemas e innovar dentro de ellas.

Podrán identificar situaciones locales y luego desarrollar proyectos para resolverlas, utilizando técnicas de pensamiento de diseño (o Design Thinking).

Al completarse, podrán obtener el reconocimiento del desafío.





Desafío de Inteligencia emocional en acción

Desarrollará competencias clave en los jóvenes para reconocer, gestionar y utilizar sus emociones y las de los demás de manera efectiva. A través de experiencias prácticas, explorarán habilidades como la autoconciencia, la autorregulación, la empatía, la motivación y las habilidades sociales, fortaleciendo su capacidad para interactuar de forma asertiva y construir relaciones significativas.

Al completarse, podrán obtener el reconocimiento del desafío.





Una vez que los jóvenes hayan obtenido el reconocimiento en ambos desafíos, podrán portar la **insignia global de Líderes de Vida**, que los identifica como miembros de la Red Global de Líderes de Vida.

Para obtener información sobre cómo iniciar en cada desafío, consulte las **guías de implementación** de cada uno.

Rutas de Aprendizaje



1. Entendiendo nuestro Mundo *Inteligencia Emocional en Acción*

Los jóvenes comprenderán como identificar sus habilidades interpersonales, a desarrollar y perfeccionar sus capacidades de comunicación, así como a generar empatía e inteligencia emocional.



2. Navegando nuestro Mundo

Los jóvenes explorarán nuestro entorno mediante la observación, comprensión y aplicación de herramientas y técnicas. Se mantendrán al día en un mundo en constante cambio, desarrollando habilidades en la toma de decisiones y una comprensión profunda de los sistemas. Además, se familiarizarán con las diez nuevas alfabetizaciones educativas, que incluyen la alfabetización digital, mediática, la codificación y más.

3. Innovando nuestro Mundo *Innovadores de Impacto*

Los jóvenes aprenderán a innovar en nuestro mundo mediante el desarrollo de una mentalidad emprendedora y el pensamiento crítico, abordando los desafíos comunitarios actuales y futuros. Además, desarrollarán habilidades como técnicas de cuestionamiento, resolución de problemas, innovación y pensamiento creativo, lo que les permitirá ser agentes de cambio en la búsqueda de comunidades sostenibles.



4. Transformando nuestro Mundo

Los jóvenes desarrollarán competencias utilizando una o varias áreas de la Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas (STEAM) para enfrentar desafíos en sus comunidades e implementar soluciones significativas para transformar positivamente el mundo.

Cada desafío en **Líderes de Vida** comprende una ruta a seguir, la cuál el joven desarrollará siguiendo los principios del programa.

Diagrama de aplicación



¿Qué aplicarán los jóvenes a lo largo de su viaje?



Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), también conocidos como Objetivos Mundiales, se adoptaron por todos los Estados miembros en el 2015, como un llamado universal para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad para 2030.

SCOUTS
por los ODS

En este sentido, Scouts por los ODS surge como una estrategia que permite a los jóvenes y adultos trabajar en programas educativos basados en la Misión y Visión del Movimiento Scout, impulsando Programas Mundiales e Iniciativas como medio de tomar conciencia y actuar ante los retos de la sociedad. Los jóvenes tendrán la oportunidad de alcanzar objetivos específicos adaptados a los ODS a través de la aplicación de cada desafío. **Aquellos objetivos que están presentes que están el desarrollo del programa son:**



Indicadores de logro

Permiten desarrollar las competencias educativas de los jóvenes por medio de las distintas etapas de su proceso evolutivo en las unidades de la Asociación de Scouts de Venezuela. **El Programa Scout Mundial Líderes de Vida** aborda diferentes áreas de crecimiento por medio de indicadores de logro presentes en los desafíos, respondiendo a las siguientes rutas:

Entendiendo nuestro Mundo *Inteligencia Emocional en Acción*

Corporalidad:

Etapas 1: Describe las diferencias que observa entre su organismo y el de otros.

Etapas 1: Disfruta las actividades de agilidad tanto física como mental.

Etapas 2: Practica actividades individuales y en grupo, de carácter físico y mental.

Etapas 3: Se plantea cómo quiere ser y actúa para lograrlo.

Etapas 4: Identifica las actividades que son consonantes con la imagen que desea de sí y las lleva a cabo.

Etapas 5: Comprende cómo sus actividades afectan su desarrollo, y escoge las que le permitan preservar su organismo.

Etapas 6: Conoce su organismo, lo conserva armónicamente en buen estado y desarrolla sus posibilidades físicas, mentales y sociales.

Creatividad:

Etapas 1: Relata una vivencia, exponiendo los hechos en secuencia.

Etapas 1: Expresa gráficamente cómo debe vivir el hombre en su medio ambiente.

Etapas 2: Amplía las ideas de otros, complementándolas con las suyas.

Etapas 3: Aporta ideas propias a las actividades de Patrulla, razonando su escogencia.

Etapas 4: Resume los puntos que considera importantes de una charla o visita y expresa por qué los escogió.

Etapas 5: Participa en discusiones con sus iguales y propone vías de acción para atender el tema.

Etapas 5: Comunica a adultos no Scouts lo que piensa y siente, luego de participar en un proyecto social.

Etapas 6: Expone lo que piensa y siente a través de los distintos medios de expresión, creando en los ambientes donde actúe, espacios gratos que faciliten el encuentro y el entendimiento entre las personas.

Carácter:

Etapas 1: Describe que le gusta más de lo que hace y explica su utilidad.

Etapas 2: Enuncia una cosa que desea hacer mejor y solicita ayuda para ello.

Etapas 3: Se propone alcanzar algo definiendo cuán bien lo quiere hacer.

Etapas 3: Describe todos los logros que ha alcanzado hasta este momento de su vida y cuáles quiere alcanzar.

Etapas 4: Se expresa de sí mismo con calificativos positivos.

Etapas 5: Se autoevalúa ante sus compañeros de Unidad, y describe sus destrezas.

Etapas 6: Identifica sus posibilidades y limitaciones, aceptándose con capacidad de autocrítica y manteniendo a la vez una buena imagen de sí mismo.

Afectividad:

Etapa 1: Se observa a sí mismo y comprende que es único.

Etapa 1: Ejerce su capacidad de cambio a la vez que se siente tranquilo.

Etapa 2: Expresa sus sentimientos libremente.

Etapa 2: Expresa sus pensamientos y acepta nuevas ideas.

Etapa 3: Lee para buscar su desarrollo personal.

Etapa 4: Expresa satisfacción por los nuevos conocimientos y habilidades adquiridas.

Etapa 5: Ve en sí mismo fuentes de su propio valor.

Etapa 6: Mantiene un estado interior de libertad, equilibrio y madurez emocional.

Sociabilidad:

Etapa 2: Observa con cuidado las normas que le son dadas cuando se le asigna una tarea.

Etapa 2: Se interesa en adquirir habilidades de acuerdo a su edad e intereses.

Etapa 3: Conoce sus habilidades y las que quisiera tener

Etapa 4: Busca conocer las habilidades y conocimientos para asumir tareas que son delicadas o que solo pueden hacerse previa preparación personal.

Etapa 5: Se integra a equipos de acción de bienestar colectivo de permanencia en el tiempo.

Etapa 5: Identifica normas que desea cambiar y razona su escogencia.

Etapa 6: Vive y convive críticamente con las normas y valores que constituyen la nación, asumiendo un papel activo y constructivo ante los cambios que requerirá.

Espiritualidad:

Etapa 1: Acepta el derecho de los demás a tener diferentes intereses.

Etapa 2: Descubre cualidades en otras personas.

Etapa 3: Acepta que cada persona es única, identifica las virtudes de cada quien.

Etapa 3: Demuestra que se esfuerza por dar un paso más, por acercarse a quienes no se le acercan.

Etapa 4: Participa en actividades donde refleja su apego a la Vida.

Etapa 4: Investiga la opinión de otros y relata las conclusiones, aun cuando difieran de las suyas.

Etapa 5: Establece comunicación con las personas más diversas con franca confianza en sí mismo y en sus ideas.

Etapa 6: Dialoga con todas las personas, cualquiera sea su credo, raza o clase social, buscando establecer vínculos de comunicación entre los hombres, y un acercamiento conjunto a la verdad.

Innovando nuestro Mundo *Innovadores de Impacto*

Corporalidad:

Etapa 1: Cumple las tareas en la oportunidad en que se le pide.

Etapa 1: Identifica las destrezas que ha adquirido.

Etapa 2: Participa espontáneamente en actividades que requieren utilizar sus capacidades y explica lo hecho y el aporte que ha dado.

Etapa 3: Elabora su horario de actividades, dando especial atención a las que contribuyen a su desarrollo.

Etapa 4: Razona cuales actividades son perjudiciales para su desarrollo social.

Etapa 5: Mantiene un programa de acción que está balanceado entre lo físico, lo social y lo reflexivo.

Etapa 5: Disfruta estar en grupo y la soledad.

Etapa 6: Administra el tiempo equilibradamente entre sus diversas obligaciones, practicando además formas apropiadas de descanso.

Creatividad:

Etapa 1: Participa en la discusión de cómo mejorar una actividad ya efectuada en la Manada.

Etapa 2: Aprovecha actividades fuera de su casa y del local Scout, para conocer la geografía, la gente, y el medio natural.

Etapa 3: Elabora reportes sobre sus aprendizajes sobre la conservación del entorno y los da a conocer a otros.

Etapa 3: Escoge su participación en un servicio, tomando en cuenta sus intereses y los demás miembros de la Patrulla.

Etapa 4: Participa en la solución de problemas y tareas buscando vías nuevas en cada ocasión.

Etapa 4: Aprovecha ideas de otros para crear nuevas soluciones a situaciones de rutina.

Etapa 5: Participa con ideas propias y novedosas, en discusiones destinadas a organizar actividades comunitarias o laborales

Etapa 6: Actúa con agilidad mental ante las situaciones más diversas, desarrollando su capacidad de pensar, innovar y aventurar.

Carácter:

Etapa 1: Lista lo que le gusta y lo que no le gusta de sus resultados.

Etapa 2: Ofrece su ayuda en las actividades que realiza con habilidad.

Etapa 3: Asume funciones para las cuales se ha preparado.

Etapa 3: Acepta los comentarios positivos que los demás hagan de sí, de una manera constructiva.

Etapa 4: Colabora con otros para que dominen una tarea que sabe hacer bien.

Etapa 5: Lista sus logros y las mejoras que desea en cada tarea que asume

Etapa 5: Elabora una meta para su crecimiento personal.

Etapa 6: Mantiene autenticidad al demostrar coherencia entre su pensamiento, su expresión verbal y el resultado de su acción creadora.

Afectividad:

Etapa 1: Plantea sus ideas francamente.

Etapa 2: Expresa sus pensamientos y acepta nuevas ideas.

Etapa 2: Disfruta actividades con niños y niñas de su edad, en un ambiente social.

Etapa 3: Diseña actividades con sus iguales para preservar la naturaleza.

Etapa 4: Expresa satisfacción por los nuevos conocimientos y habilidades adquiridas.

Etapa 4: Expresa su visión del mundo y la acepta como propia.

Etapa 5: Acepta el mérito de su propio éxito, sin hacer alarde de ello.

Etapa 6: Adapta sus actividades para que todos puedan participar y sentirse bien con lo que hacen.

Sociabilidad:

Etapa 1: Plantea sus ideas francamente.

Etapa 2: Se acerca a personas de la sociedad que contribuyen al bienestar colectivo para conocer su labor.

Etapa 2: Se acerca a niños de su edad, para realizar juegos y otras actividades que le atraen.

Etapa 3: Comparte con otros jóvenes de su edad, en forma grata, aún sin ser amigos.

Etapa 4: Se interesa por comprender como se cumplen las normas en la comunidad donde vive, y busca el origen de su vigencia actual.

Etapa 5: Se involucra en acciones de grupos, para el análisis de los valores que deben regir la conducta humana.

Etapa 5: Se integra activamente en un proyecto de mejora del medio ambiente, sugiriendo acciones concretas.

Etapa 6: Participa en la mejora del medio ambiente cuando las circunstancias lo requieran, para restituir las condiciones para la vida de los seres propios de ese lugar o de aquellos que se haya determinado adaptar, a fin de mejorar la calidad de vida y la preservación de la naturaleza.

Espiritualidad:

Etapas 1: Acepta el derecho de los demás a tener diferentes intereses.

Etapas 1: Se esfuerza por hacer bien las cosas.

Etapas 2: Participa en actividades con personas de otro género, que le permitan observar las características y valores particulares que los hacen destacarse.

Etapas 3: Reconoce en su medio a personajes que se entregan al servicio de los demás, e identifica sus cualidades.

Etapas 4: Establece comunicación con las personas más diversas con franca confianza en sí mismo y en sus ideas.

Etapas 4: Realiza junto a su Unidad las acciones necesarias para restituir las condiciones de vida de un lugar.

Etapas 5: Identifica los recursos con los cuales cuenta su comunidad para el bienestar del ser humano.

Etapas 6: Identifica los recursos con los cuales cuenta su comunidad para el bienestar del ser humano.

Rol del adulto

Los adultos desempeñan un papel fundamental como guías y facilitadores del aprendizaje a los jóvenes en **Líderes de Vida**.

Su objetivo principal es brindar su apoyo constante, incentivar la participación y proporcionar las herramientas necesarias para implementar los desafíos del programa, permitiendo a los jóvenes identificar sus metas, promover valores y principios scout, y garantizar que el proceso educativo sea significativo y libre de obstáculos orientado por el Proyecto Educativo de la ASV.

Además, son responsables de **apoyar y asesorar** en la conducción de actividades que fomenten la comprensión y el desarrollo de contenidos, inspirar a los jóvenes a descubrir su potencial, fortalecer su capacidad de liderazgo y ser acompañantes en su viaje para convertirse en los agentes de cambio de sus comunidades, cumpliendo con los requisitos para obtener el reconocimiento que corresponda.



CONTACTO

☎ (+58) 212-951.56.13

📍 Oficina Scout Nacional, Edificio Askain,
piso 1, Oficina 1-1. Plaza Brión, Chacaito.
Urb, El Rosal. Caracas, Venezuela.

✉ direccion@scouts.org.ve

WWW.Scouts.org.ve

✕ f @ d scoutsdevenezuela