WORLD SCOUTING

SCOUTS DE VENEZUELA

CICLOS INSTITUCIONALES DE

PROGRAMA

2025

ACCIÓN POR EL PLANETA

SIEMPRE LISTO

WORLD SCOUTING

SCOUTS DE VENEZUELA
CICLOS INSTITUCIONALES DE
PROGRAMA
2025

ACCIÓN POR EL PLANETA 2023

ACCIÓN POR
EL PLANETA

JUSTIFICACIÓN

Desde el inicio del Movimiento Scout los jóvenes se han visto conectados con la naturaleza y el medio natural, aprendiendo de ella y realizando acciones positivas para el ambiente local y global para su preservación; sin embargo, la tierra está cambiando año tras año en consecuencia del cambio climático. El acceso al agua potable está siendo un problema más habitual dentro de las comunidades. El consumo excesivo e irresponsable, sumado a la desvinculación de la industria con el bienestar de las personas y la naturaleza, generan un desastre ambiental incalculable. La contaminación de los océanos es un problema que al no verlo a diario se hace invisible y aumenta. La pérdida de hábitats naturales y especies nativas, son daños muchas veces irreparables, en donde la naturaleza no es capaz de restaurarse a la velocidad con la que la especie humana depreda los ecosistemas que ocupa. Por estos y más motivos, urgen acciones para detener el cambio climático.

En este sentido, la Guía Educativa desarrollada para **"Acción por el planeta"** surge en función de responder a las diferentes necesidades de los entornos ambientales del país, mediante oportunidades de aprendizaje emitidos por el Programa de Jóvenes como parte de la implementación del Proyecto Educativo de la Asociación de Scouts de Venezuela. Asimismo, este evento apunta a la promoción de estrategias donde los jóvenes desde sus localidades, impulsen soluciones sostenibles enmarcadas en **los elementos: agua, aire, fuego y tierra**; ya que los bosques, las montañas, los océanos, las especies animales y el suelo hacen posible la vida y la falta de uno la imposibilita, formando así una cadena donde cada eslabón cuenta.

Los jóvenes de todo el país desarrollarán actividades reconociendo la importancia que poseen **estos elementos** sobre los sistemas naturales y las personas, comprenderán los tipos de hábitats para el óptimo desenvolvimiento de la flora y la fauna, identificarán los desechos dañinos para los mares y océanos, y reconocerán el fuego como parte de los distintos tipos de energía; teniendo la oportunidad de aportar de manera directa o indirecta en los **Objetivos de Desarrollo Sostenibles**

en el marco de los programas mundiales planteados por la Asociación de Scouts de Venezuela.

Esta actividad se conceptualiza como una diversidad de acciones que permitirán una interconexión local-global de todos los participantes, haciendo énfasis en algún elemento de la naturaleza abordado (agua, aire, fuego, tierra) el cual contribuya a mitigar el cambio climático. **"Acción por el Planeta"** será un espacio para brindar acciones y soluciones sostenibles y hacer de nuestra Venezuela junto a las comunidades, un espacio de **Educación transformadora.**

OBJETIVOS DEL EVENTO

Objetivo General	Desarrollar acciones ambientales que promuevan la concientización sobre el cambio climático para un planeta tierra más sostenible.
Objetivos Específicos	**1.** Identificar y comprender las causas de las principales amenazas y problemas ambientales que afectan nuestro planeta. **2.** Garantizar que las acciones que deriven de la problemática ambiental atienda uno de los elementos de la naturaleza y sean cónsonos al entorno abordado por el joven. **3.** Fomentar en los jóvenes los conocimientos y las habilidades para el manejo sostenible de los recursos naturales, renovables y no renovables. **4.** Promover la toma de decisiones en los jóvenes, basadas en acciones concretas en favor del planeta en un escenario de Gobernanza Participativa
Indicadores de logro	***Corporalidad:*** • Busca recursos alternos, para lograr su bienestar, y que le permiten preservar o mejorar el ambiente. • Participa en actividades deportivas y recreativas en un medio ambiente natural, conviviendo armónicamente con ese ambiente. • Comprende cómo su accionar afecta el medio, se esfuerza por mejorarlo. • Cuida la vegetación cuando realiza actividades en un medio natural. ***Creatividad:*** • Expresa gráficamente como debe vivir el hombre en su medio ambiente. • Se informa de los cambios positivos que se

	observan en su comunidad • Busca información de acciones que se estén realizando en otros lugares para ayudar a mejorar las condiciones de vida. ***Carácter:*** • Manifiesta su alegría cuando es llamado a colaborar. • Demuestra en sus actos lealtad y veracidad • Se responsabiliza por un proyecto para la mejora de un ambiente natural deteriorado ***Afectividad:*** • Realiza actividades de diversión cuidando no dañar animales y plantas. • Colabora con la preservación de espacios para la vida natural • Diseña actividades con sus iguales para preservar la naturaleza • Ayuda y recibe ayuda de otros, obteniendo de ellos un aprendizaje. ***Sociabilidad:*** • Explica a otros como mejorar el medio ambiente de su comunidad • Identifica cuales acciones conservacionistas deben realizarse para mejorar su localidad • Se prepara junto a su patrulla para participar en actividades conservacionistas • Utiliza adecuadamente los recursos que le provee el entorno para el logro de su bienestar y/o el de otros, plantas, y con la mínima modificación de ambiente de estos, vigilando la preservación de la vida de animales y plantas. ***Espiritualidad:*** • Ejemplifica la importancia de mantener el equilibrio ecológico entre los seres vivos

	• Protege el medio para que perdure por la eternidad. • Identifica en la naturaleza, en el hombre y en sí mismo, la presencia de Dios. • Convive armónicamente con el medio considerando que este aspecto es importante para su propia preservación y de las demás especies, propias o no del lugar.
Objetivos Utilitarios	A consideración del Adulto acompañante, se recomiendan objetivos adaptados a la situación geográfica y social donde vivan los jóvenes participantes. Dichos objetivos deben definirse a partir de un diálogo y observación entre el adulto responsable o representantes de los jóvenes. Esta es una oportunidad para lograr un acercamiento directo con los padres y/o representantes a fin de analizar el impacto que ha logrado o logrará alcanzar el Movimiento Scout.

DESCRIPCIÓN Y CONSIDERACIONES DEL EVENTO

CARACTERISTICAS DEL EVENTO	
EVENTO	ACCIÓN POR EL PLANETA
ÁMBITO DE DESARROLLO	Grupal
INICIA	Tercer sábado del mes de abril
FINALIZA	Cuarto sábado del mes de abril
DURACIÓN	Un día (como mínimo)
PARTICIPANTES	Es una actividad nacional que involucra a todos los grupos de la ASV, y cualquier miembro de apoyo institucional, así como personas no scouts de la comunidad.
ODS	• ODS 6. Agua Limpia y Saneamiento • ODS 7. Energía Renovable y no Contaminante. • ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles. • ODS 12. Producción y consumo responsables • ODS 13. Acción por el Clima • ODS 14. Vida Submarina • ODS 15. Vida de Ecosistemas Terrestres • ODS 17. Alianzas para Lograr los Objetivos (O cualquier ODS que se desee desarrollar y contribuya a los objetivos de la actividad)
DESCRIPCIÓN	Acción por el Planeta, es un evento que se define como una variedad de acciones sostenibles de impacto social que permitirán una interconexión local-global de los participantes, haciendo énfasis en alguno de los elementos de la naturaleza; como lo son el agua, el aire, el fuego o la tierra vinculando estos a los Objetivos de Desarrollo Sostenibles. Pudiendo ser dicho evento, replicable en cualquier efeméride ambiental que contribuya a mitigar el cambio climático.

	Asimismo, cada 22 de abril se celebra el día Internacional de la madre Tierra, una de las fechas más importantes en el calendario oficial de las Naciones Unidas para fomentar la acción con los seres vivos, convirtiéndose de tal manera, en un día ideal para inspirar como scouts un cambio positivo en las comunidades, y liderar soluciones ambientales en los diversos escenarios con las necesidades y realidades geográficas que correspondan a cada región del país. En función de ello, esta es una actividad donde participan miembros scouts y no scouts, donde **TODOS** tendrán la oportunidad de contribuir al cuidado de nuestra madre tierra a través de acciones enfocadas en los elementos mencionados y adaptada a elementos del programa de jóvenes de acuerdo a cada unidad.
DINÁMICA DE LA ACTIVIDAD	Se sugiere que el evento sea desarrollado por grupos scouts de acuerdo a las necesidades y contextos geográficos de los jóvenes, entendiendo que las acciones derivadas a mitigar el cambio climático estarán vinculadas a cada **elemento** de la naturaleza **(Agua, aire, suelo o tierra)**. Se propone ejecutar alguno de estos a través de una **actividad/servicio** basado en experiencias que permitan al participante concientizarse y tomar decisiones sostenibles sobre su accionar por un mundo mejor**.** **Acción por el Planeta** se realizará mediante las siguientes fases: **Fase 1:** Los jóvenes determinarán qué problemáticas ambientales pueden ser abordadas en su comunidad y en consecuencia, el elemento natural que se vincula a estas, forjando la toma de conciencia y decisión sobre las acciones a

	implementar para responder a las necesidades evidenciadas y contribuir a un mundo más sostenible. **Fase 2:** La actividad podrá ser desarrollada desde cualquier espacio geográfico del país y en cualquier efeméride ambiental como: el día de la Tierra, el día de los océanos, el día del ambiente, entre otros, pudiendo establecerse alianzas con distintas instituciones afines que den cabida al logro de los objetivos. **Fase 3:** Se realizará la actividad abordando alguno de los elementos de la naturaleza y generando acciones de paz sostenibles, pudiendo dar cumplimiento a **1 actividad** de **algún Desafío del Programa Scout Mundial Tribu de la Tierra;** y a la **fase diagnóstico,** para iniciar un proyecto de impacto social en el **Programa Scout Mundial Mensajeros de la Paz**. Para optar por el reconocimiento es necesario el cumplimiento de las fases y requerimientos exigidos en cada uno de los programas mundiales. **Fase 4:** En búsqueda del alcance de objetivos, es importante hacer partícipes a los jóvenes en la toma de decisiones, así como en los criterios de evaluación, velando por los seguimientos a la continuidad de las acciones y resultados emprendidos. Cabe resaltar que el joven es protagonista de las acciones previamente definidas y posteriormente, la evaluación de las mismas. **Fase 5:** Es propicio dentro de la mejora continua del programa de jóvenes en la institución, reportar las actividades de Ciclos Institucionales de Programa. Esta se realizará por medio de la Planilla de Eventos Multitudinarios y será

	canalizado por la estructura, velando siempre que dicha información sea elevada a la Dirección Nacional de Programa de Jóvenes.
CONSIDERACIONES NECESARIAS	• Involucramiento de los padres y/o representantes. • Las acciones deben lograr un enlace entre las labores desarrolladas por los jóvenes y el aprovechamiento de los resultados por parte de la comunidad. • Entrega de la Planilla de Eventos Multitudinarios. • Desarrollo de la fase de Evaluación por parte de los jóvenes. • Involucramiento de jóvenes en el proceso de planificación de la actividad.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	• Vinculación de las actividades con el mejoramiento del entorno. • Uso de la Guía Educativa y su adaptación. • Desarrollo de la Actividad según el cronograma establecido. • Participación de las 3 unidades en la actividad. • Evaluación por cada una de las unidades, sobre el alcance de los objetivos educativos. • Participación de los padres y/o Representantes. • Participación de la comunidad. • Reportar la planilla de eventos multitudinarios y entregar los informes correspondientes.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

Las actividades planteadas en esta guía son de uso opcional por lo que se pueden realizar otras siempre que estas contribuyan a mitigar el cambio climático y a la ejecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. De igual manera, dichas actividades podrán ser efectuadas

durante cualquier efeméride ambiental, dando cabida a incorporar; el día de la tierra, el día mundial del agua, la hora del planeta, el día mundial del ambiente, el día mundial de los océanos entre otros, a fin de crear un enlace efectivo de las acciones del Movimiento Scout y la satisfacción de las necesidades ambientales donde los jóvenes se encuentren presentes.

Se recomienda realizar previamente un diagnóstico para abordar con éxito el elemento seleccionado.

AGUA	
Actividad: **A todos nos gusta el agua**	Visita con tu grupo scout una reserva natural, una granja, un lago, un río, un bosque, una playa, un parque u otra área al aire libre y analiza las problemáticas que afectan o podrían afectar el agua de ese lugar: ¿Cómo podría incidir a las comunidades cercanas y a la fauna la contaminación del agua? Toma acciones e involucra a otros para generar cambios sostenibles. Comparte lo aprendido a través de las redes sociales y etiquétanos en Instagram: @Scoutsdevenezuela y @Rdj.scoutsdevenezuela ***#DiaDeLaTierraASV2025*** ***#EducaciónTransformadora***
AIRE	
Actividad: **Acción por el Clima**	Organiza un día de Acción por el Clima en tu comunidad; obtén autorización para usar un espacio en un parque público o en una plaza para el evento: 1.- Coloca carteles que ilustren datos y cifras relacionadas con el clima, así como acciones tangibles que las personas pueden tomar para que realicen su parte en la reducción del cambio climático. 2.- Designa una pared de "promesas" donde las personas puedan usar notas adhesivas para escribir una o más acciones que pueden llevar a cabo para ayudar a combatir el cambio climático.

	3.-Haz una prueba sobre el clima y designa un premio para el participante más entendido sobre el tema ¡Tal vez incluso puedas incluir una ceremonia para plantar árboles! Comparte lo aprendido a través de las redes sociales y etiquétanos en Instagram: @Scoutsdevenezuela y @Rdj.scoutsdevenezuela #DiaDeLaTierraASV2025 #EducaciónParticipativa Comparte lo aprendido a través de las redes sociales y etiquétanos en Instagram: *@Scoutsdevenezuela y @Rdj.scoutsdevenezuela* ***#DiaDeLaTierraASV2025*** ***#EducaciónTransformadora***
FUEGO	
Actividad: Energía Verde	La energía verde es producida a partir de recursos renovables como el agua, el viento, el sol, el calor de la tierra y la biomasa. Este tipo de energía es llamada renovable ya que puede reponerse en un período corto de tiempo, eso significa que proviene de cosas que podemos usar una y otra vez. La tecnología de que surge del aprovechamiento de la misma tiene menos impacto medio ambiental que el uso de fuentes de energía no renovables como la quema de combustibles fósiles, los cuales liberan una gran cantidad de gases de efecto invernadero hacia la atmósfera de la Tierra. En grupo, dediquen un día para crear sus propios materiales de aprendizaje sobre alguna fuente de energía renovable como: realizar carteles, folletos, artículos, dibujos, frases inspiradoras e incluso poemas creativos. Al terminar distribuyan los materiales a las escuelas o colóquenlos en sitios visibles de su ciudad o en sus comunidades. Comparte lo aprendido a través de las redes sociales y etiquétanos en Instagram: *@Scoutsdevenezuela y @Rdj.scoutsdevenezuela*

	#DiaDeLaTierraASV2025 ***#EducaciónTransformadora***
TIERRA	
Actividad: **Arte reciclado**	En grupo recolecten varios artículos de desecho como: botellas de vidrio, cajas de cartón, contenedores plásticos, tapas plásticas, entre otros, úsenlos para crear una obra de arte; podrían hacer un monstruo de basura en 3-D o un mural que muestre una imagen ¡Sean tan creativos como puedan! Asegúrense de hacerlo en un lugar público para que puedan crear conciencia y animar a su familia, amigos y a los miembros de su comunidad a reciclar. Comparte lo aprendido a través de las redes sociales y etiquétanos en Instagram: @*Scoutsdevenezuela, @Rdj.scoutsdevenezuela* ***#DiaDeLaTierraASV2025*** ***#EducaciónTransformadora***

"ESTRATEGIAS DE ACCIÓN"

Además de las fases sugeridas, se plantean diferentes métodos de acción transformadora. Este ciclo de programa se centra en la educación ambiental y la acción práctica:

- **Talleres de educativos**: Charlas interactivas sobre temas como cambio climático, conservación de la biodiversidad, gestión de residuos y consumo responsable.
- **Jornadas de reforestación**: Plantación de árboles en áreas degradadas, con la participación activa de los jóvenes y la comunidad.

- **Diseño de prototipos de energías renovables**: Crear prototipos de molinos de viento, biodigestores u otros sistemas de energía renovable a pequeña escala.
-
- **Mapeo de espacios verdes**: Identificar y mapear los espacios verdes en la comunidad, como parques, plazas o jardines, y evaluar su estado.
- **Proyectos de jardinería urbana**: Crear jardines verticales, huertos comunitarios o jardines de polinizadores en espacios públicos o privados.
- **Simulacros de desastres naturales**: Realizar simulacros para prepararse ante eventos climáticos extremos, como inundaciones, sequías o incendios forestales.
-
- **Expediciones de observación de la naturaleza**: Organizar salidas a parques naturales, reservas o áreas protegidas para observar la flora y fauna local.
- **Proyectos de conservación de especies**: Participar en programas de protección de especies en peligro de extinción, como aves, mamíferos o insectos.
- **Creación de refugios para la fauna silvestre**: Construir cajas nido para aves, comederos para murciélagos o hoteles de insectos.

"Horas de Solidaridad"

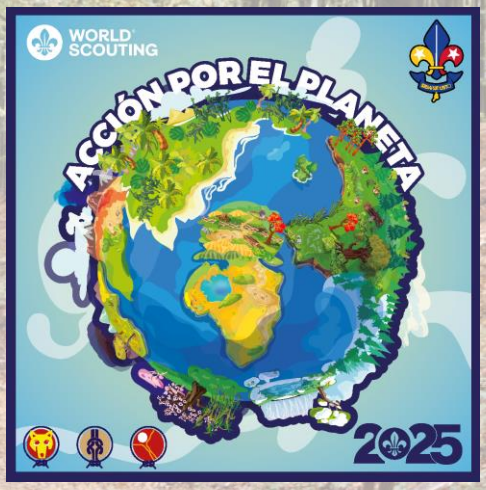
Este ciclo de programa busca fomentar la empatía y el compromiso social a través de actividades de voluntariado, recomiendo:

- **Visitas a centros comunitarios**: Interacción con personas mayores, niños o personas con discapacidad, compartiendo tiempo y alegría.
- **Apoyo a organizaciones sociales**: Colaboración en proyectos de ONGs que trabajan en áreas como alimentación, educación o salud.

- **Talleres de emprendimientos**: Elaboración de productos para ser donados a instituciones benéficas.
- **Campañas de movilidad sostenible**: Promover el uso de bicicletas, caminar o el transporte público, y crear mapas de rutas seguras para ciclistas y peatones.
- **Mercados de trueque**: Organizar mercados donde los jóvenes puedan intercambiar objetos que ya no utilizan, fomentando la reutilización y reduciendo el desperdicio.
- **Talleres de educación financiera**: Enseñar a jóvenes y adultos sobre cómo administrar sus recursos y evitar el endeudamiento.
- **Campañas de promoción de la salud**: Organizar charlas, talleres o actividades deportivas para promover hábitos saludables entre los jóvenes.
- **Visitas a hospitales o centros de salud**: Acompañar a personas enfermas o mayores que se encuentran solas.
- **Apoyo escolar**: Ofrecer clases de refuerzo o tutorías a niños y jóvenes con dificultades en la escuela.
- **Talleres de lectura y escritura**: Fomentar la lectura y la escritura creativa entre los jóvenes.
- **Campañas de alfabetización**: Enseñar a leer y escribir a personas adultas que no han tenido acceso a la educación.
-
- **Campañas de inclusión**: Promover la inclusión de personas con discapacidad, migrantes o de diferentes orígenes étnicos.
- **Visitas a centros de acogida**: Compartir tiempo con personas que se encuentran en situación de vulnerabilidad social.
- **Talleres de sensibilización sobre la diversidad**: Reflexionar sobre la importancia de respetar y valorar las diferencias entre las personas.

Impacto Social Positivo

Considero que la combinación de "Acciones por el Planeta" y "Horas de Solidaridad" generará un impacto social positivo en varios niveles:

- **Conciencia ambiental**: Los participantes comprenderán la importancia de proteger nuestro planeta y adoptarán hábitos sostenibles en su vida diaria.
- **Compromiso social**: Desarrollar un sentido de responsabilidad hacia su comunidad y con acciones de voluntariado.
- **Desarrollo de habilidades**: Adquirir habilidades valiosas como trabajo en equipo, liderazgo, comunicación y gestión de problemas.
- **Empoderamiento juvenil**: Tener la capacidad de generar un cambio positivo en su entorno y se convertirse en agentes de transformación social.

Dichas actividades sugeridas, forman parte de una orientación para el desarrollo de actividades grupales, sin embargo, cada uno adaptará de acuerdo a las necesidades de su contexto y el interés de los jóvenes en sus diferentes unidades las oportunidades educativas necesarias.