



**SCOUTS**

Venezuela

# Informe de Gestión 2019



Adultos en el  
Movimiento  
Scout

## INFORME DE GESTIÓN 2019 ADULTOS EN EL MOVIMIENTO SCOUT



Iniciamos el presente informe, agradeciendo primeramente a Dios por habernos dado las energías, las herramientas, la fortaleza y sabiduría para afrontar cada uno de los retos y desafíos que la cotidianidad ofrece a todos los ciudadanos e instituciones de nuestro país. A todos los adultos miembros de la ASV que desde cada uno de sus cargos y funciones contribuyeron arduamente en el logro de nuestras metas y de la implementación de nuestro Plan Nacional de Desarrollo, dirigentes de unidades, jefes de grupos, adultos colaboradores, representantes, dirigentes institucionales, directores de formación, personal remunerado, instituciones aliadas, a todos ellos gracias por cada uno poner su grano de arena en la construcción de un mundo mejor, definitivamente sin ustedes, ninguna de estas tareas pudieron ser llevadas a cabo. Nuestra institución se fortalece en los momentos de crisis y en el 2019 nuestros adultos demostraron su valor y compromiso con los jóvenes que atendemos dentro de la geografía nacional, dando plena muestra de que la Asociación de Scouts de Venezuela no se rinde en el cumplimiento de su misión y visión.

De igual manera, merece una especial mención todo el apoyo, el acompañamiento técnico y la asesoría brindada desde la OMMS – CAI a través de la Directora Regional de Adultos en el Movimiento Scout, Janet Márquez, quien ha dado seguimiento a cada uno de los avances que en el tema de adultos y la implementación del modelo de gestión se han venido dando en la Asociación de Scouts de Venezuela.

Cabe resaltar, que el año 2019 estuvo cargado de trabajos y avances importantes e históricos en la definición, desarrollo e implementación del Modelo de Gestión de Adultos, como consolidación de la visión organizacional del área de adultos y en la comprensión por parte de todos nuestros miembros adultos del nuevo enfoque en el manejo del personal voluntario y remunerado que nuestra institución viene desarrollando desde el año 2017. Esto produjo un año muy movido lleno de cambios y revisiones constantes que nos ha llevado a una mejor comprensión de los alcances de la Política Nacional de Adultos en el Movimiento Scout, integrándose en un espacio que ha generado frutos importantes y que se ha denominado "Métodos Educativos", espacio que se ha convertido en un ambiente de creación permanente donde confluyen la Comisión Nacional de Programa de Jóvenes y la Comisión Nacional de Adultos en el Movimiento Scout, vínculo que ha sido determinante para la actualización constante de los planes de formación de nuestros adultos, con contenidos más pertinentes, actualizados, congruentes y verdaderamente relacionados con la labor a ser llevada a cabo por nuestros adultos.

## Consideraciones Iniciales

- Dentro del presente informe, están contenidas todas las actividades y tareas efectuadas a partir del **1 de enero hasta el 31 de diciembre de 2019**, tomando como eje central para el informe, lo acordado en materia de Adultos en el Movimiento Scout por la Asamblea Nacional Scout 2019.
- Los soportes numéricos están basados en la información suministrada por los Grupos, Distritos, Regiones y Directores de Formación. Dicha información fue recabada mediante la revisión de informes de gestión de Grupos Scouts, Distritos y Regiones y los reportes de las diferentes oportunidades de formación.
- Las Metas 2019 fueron revisadas en la Asamblea Nacional Scout del 2019, como parte de la continuidad operativa sustentada en la evaluación del **PND 2018-2020**, a fin de establecer las acciones dirigidas hacia el mejoramiento y ejecución de estrategias que apunten hacia la consecución de la Visión 2023, como parte de un Plan concatenado y compartido a nivel global.
- La Comisión Nacional de Adultos se mantiene activa, siendo ésta una importante promotora de las labores desempeñadas a lo largo del año 2019.
- De igual forma, la Comisión Nacional de Adultos, dio respuesta efectiva, generando oportunidades de formación para nuestros adultos, a través de diversos medios sugiriendo la simplificación de procedimientos para su realización.
- El área de Adultos en el Movimiento Scout se vio ampliamente fortalecida en el 2019, en razón del mejoramiento y actualización del equipo de formación de la ASV, dentro del marco de la implementación del Proyecto de Fortalecimiento Institucional de la ASV.
- Se contó con la participación del área en oportunidades intercambio de conocimientos a nivel global, llegando a ser parte de las Reuniones de Redes promovidas por la Región Interamericana.
- Se desarrollaron trabajos de coordinación y relacionamiento entre el área de Adultos en el Movimiento Scout y el ámbito de gestión de riesgo, como elemento transversal de la organización.
- Se continúa evidenciando la rotación de adultos en los diferentes niveles de la estructura, lo que hace imprescindible un mayor seguimiento por parte de todos los involucrados al Modelo de Gestión de Adultos.

## **I PARTE: GESTIÓN DE LA DIRECCIÓN NACIONAL DE ADULTOS EN EL MOVIMIENTO SCOUT**

Durante el año 2019 la Comisión Nacional de Adultos en el Movimiento Scout, conjuntamente con la Comisión Nacional de Programa de Jóvenes, trabajando en un espacio definido como "**Métodos Educativos**", desarrolló un conjunto de documentos, propuestas, ideas, sugerencias y orientaciones técnicas dirigidas a facilitar el ciclo de vida del adulto scout como parte del Modelo de Gestión de Adultos, y comprender cada uno de los procesos y subprocesos que lo conforman, estableciéndose además lineamientos claros sobre el rumbo que debe seguir el área de Adultos en el Movimiento Scout en atención de las necesidades de la organización.

En función de esto, se cumplieron concretamente con actividades enmarcadas en el Proyecto de Fortalecimiento Institucional de la ASV, las Metas Nacionales 2019 y el PND 2018-2020, tal como se muestra a continuación:

### **✓ Reuniones de Trabajo para la implementación del Proyecto de Fortalecimiento Institucional de la ASV**



En el marco de la ejecución del proyecto de fortalecimiento institucional de la ASV, se generó un espacio que sirvió de punto de enlace entre las comisiones de Programa de Jóvenes y Adultos en el Movimiento Scout, para un trabajo realmente enfocado a las necesidades de la estructura y vinculados directamente con los actores de los procesos. Por esta razón, la metodología utilizada fue un conjunto de reuniones llevadas a cabo en

regiones y distritos que permitiera no solo los aportes de los miembros de la comisión sino también de las recomendaciones, adaptaciones y perspectivas de los anfitriones de cada una de esas reuniones así como de los lugares circundantes. Estas reuniones de trabajo permitieron avanzar gracias a la conformación de equipos multidisciplinarios en temas relacionados con el diseño del Modelo de Gestión de Adultos, revisión de manuales, procesos de captación, estrategias motivacionales, entre otros; tal como se encuentran estructurados en los Grupos de Tareas Específicas constituidos para tales fines entre otros. De igual forma estos espacios fueron aprovechados para el análisis del impacto y adecuación de la Política Nacional de Adultos en el Movimiento Scout con relación al Proyecto Educativo de la ASV.







Del mismo modo las reuniones de Métodos Educativos sirvieron de espacio para la formulación de los comportamientos observables esperados, alineados a las competencias que a la fecha se estaban estructurando, así como permitió desarrollar propuestas de oportunidades de formación, partiendo

de los requerimientos y necesidades definidas por el área de Programa de Jóvenes.

Entre los avances obtenidos en cada una de las reuniones de Métodos Educativos ejecutadas durante el 2019 se encuentran:

- **Reunión de Maturín 12 Enero 2019:**

1. *Proyecto de Fortalecimiento Institucional de la ASV.* En plenaria conjunta de la Reunión de Métodos Educativos (CNPDJ y CNAMS) se presentaron los avances del Proyecto de Fortalecimiento Institucional de la Asociación de Scouts de Venezuela, exponiendo las actividades en las cuales se está trabajando actualmente y el enfoque estratégico que la reunión debe adoptar a los fines de contribuir con la generación de los resultados planificados

2. *Grupos de Tareas Específicas.* Se presentó una de las estrategias relacionadas con el área de Adultos para el logro de los objetivos estratégicos del PND, así como las acciones que se vienen desarrollando para lograrlo. La conformación de distintas comisiones se orienta a la consecución de los resultados que esperamos como institución. Se presentaron los Grupos de Tareas Específicas actuales, tomando como sugerencia la pasada reunión de la CNAMS: a) Diseño Instruccional y Formación, b) Captación, c) Evaluación y reconocimientos, d) Procesos Estadísticos, los cuales fueron reforzados involucrando a los participantes de la reunión en los mismos.

3. *Modelo de Gestión de Adultos - Competencias.* Se realizó una introducción del Modelo de Gestión de Adultos y el enfoque por competencias sobre el cual se construirá el nuevo sistema de formación de Adultos. Teniéndose lo siguiente: Definición: Estas competencias representan una combinación dinámica de cualidades, de capacidades y de actitudes. El fomento de estas capacidades es el objetivo de los programas educativos y formativos de la institución.

4. *Proyecto Educativo de la ASV (Aplicación del MACPRO).* Se presentaron los trabajos desarrollados durante el año 2018 con relación a la revisión y actualización del Proyecto Educativo de la Asociación de Scouts de Venezuela como parte del cumplimiento del PND, las metas nacionales 2018 y lo contemplado en el proyecto FIASV. Al respecto se presentó la propuesta de Actualización del Proyecto Educativo de la Asociación de Scouts de Venezuela a fin de recibir el feed back de las comisión de Métodos Educativos y de toda la

estructura, para ser sometida nuevamente ante el Consejo Nacional Scout para su revisión y aprobación, previo a su presentación ante la Asamblea Nacional Scout 2019.

5. *Enfoque del Programa de Jóvenes*. En plenaria conjunta de la Reunión de Métodos Educativos, la DNPDJ dio a conocer el enfoque educativo que se viene definiendo para la progresión personal de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes de la institución. Asimismo se presentaron una serie de aspectos a considerar por parte de los Adultos Scouts a fin de garantizar el proceso educativo en cada una de las unidades. Dichos aspectos y fundamentos deben ser tomados en cuenta por la CNAMS para la actualización de las oportunidades de formación dirigidas al desarrollo de competencias relacionadas con el enfoque educativo de la organización.

6. *Plan de Posicionamiento de la ASV como una Institución de Carácter Educativo en el País*. En plenaria conjunta se presentó el Plan de Posicionamiento de la ASV diseñado en el 2018, conforme a las Metas Nacionales (Metas 2018-2019 / Objetivo 2), a fin de lograr su difusión e implementación en este año 2019

7. *Manejo del Riesgo y Definición de Procesos de la ASV (Sostenibilidad Institucional)*. En plenaria conjunta se dieron a conocer los avances y acciones correspondientes a la Actividad N°1 del Proyecto FIASV, relacionada con el Manejo del Riesgo, la definición de Procesos y Sistemas Integrados de Gestión, todos ellos en función de lograr el cumplimiento de la Misión de la Institución. Se dio una breve orientación acerca de los Procesos definidos a la fecha en la institución y el trabajo que se viene realizando desde el área de Desarrollo Institucional.

- **Reunión de Barquisimeto junio 2019:**

1. *Sistema Transitorio de Formación de Adultos - APF*. En plenaria conjunta de la Reunión de Métodos Educativos (CNPDJ y CNAMS) se establecieron los siguientes parámetros y aspectos a considerar para el APF:

i. Definición del APF y Perfil del APF

ii. Objetivo y Contenido del taller de acreditación para ser APF

2. *Sistema Transitorio de Formación de Adultos*. En plenaria conjunta de la Reunión de Métodos Educativos (CNPDJ y CNAMS) se establecieron los siguientes parámetros y aspecto a considerar:

i. Se descarta el uso de asociar las sesiones con competencias a desarrollar por el adulto en razón a las funciones establecidas en los Reglamentos correspondientes, durante el proceso de determinación del Perfil del Adulto Scout de la ASV.

ii. Se incluye la sesión de Plan Nacional de Desarrollo (PND), esto con el fin de impulsar la cultura y capacidad de planificación estratégica que implementa la OSN y sobre la cual se diseñan y ejecutan actividades por parte de la estructura para su cumplimiento.

iii. Se requiere la adecuación de las terminologías relacionadas con el Método Scout y su aplicación, en función de lo sujeto a modificación en Azerbaiyan 2017.

- iv. Se requiere la actualización de las sesiones en función del contenido en el Proyecto Educativo y su vinculación con el PND entre otros aspectos.
  - v. Se sustituye el título de la sesión de Liderazgo en el Escultismo por Participación Juvenil. Además de modificaciones significativas en su contenido.
  - vi. Se recomienda evaluar la secuencia de las sesiones y su tránsito de lo particular a lo general.
  - vii. Se analizaron los parámetros de redacción y estilo de los manuales; aplicándose uno sencillo y provisional con fines didácticos.
3. *Propuesta de actualización de Normas de formación.* En plenaria conjunta de la Reunión de Métodos Educativos se establecieron los siguientes parámetros y aspectos a considerar sobre las normas de formación:
- i. Revisión y propuestas de actualización sobre las normas para nombramientos de formadores.
  - ii. Sobre el informe de los eventos de formación.
  - iii. Sobre la evaluación de los eventos de formación.

• **Reunión de Puerto Ordaz, agosto 2019:**

1. *Modelo de Gestión de Adultos - Competencias.* En plenaria conjunta de la Reunión de Métodos Educativos se presentaron los avances del Modelo gestión de adulto en cuanto al desarrollo de las competencias, exponiendo las actividades en las cuales se está trabajando actualmente y el enfoque estratégico que la reunión debe adoptar a los fines de contribuir con la generación de los resultados planificados, continuando con el desarrollo de los siguientes puntos:
- i. Competencias Específicas Dirigentes de Unidad: Luego de revisar los adelantos que se tenían con respecto a las competencias y posterior a un debate, se revisaron otras experiencias en el desarrollo de las mismas y viendo con coincidencias las realizados en Costa Rica y Argentina; conviniéndose usar el Modelo de Costa Rica en cuanto al diseño. Luego de revisar las funciones del dirigente de unidad, se proponen desarrollar 6 competencias comunes para lograr cumplir las mismas, para las cuales se definieron:

MANADA	TROPA	CLAN
EMPATÍA	EMPATÍA	EMPATÍA
LEY Y PROMESA	LEY Y PROMESA	LEY Y PROMESA
CREATIVIDAD	ORIENTADOR DE JÓVENES	CAPACIDAD DE ASESORAR
COMPRENSIÓN PROYECTO EDUCATIVO	COMPRENSIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO	COMPRESIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO
TRABAJO ALEGRE	JOVIAL	JOVIAL
ORGANIZACIÓN	ORGANIZACION	SUPERACIÓN DE CONFLICTOS

2. *Taller de Estrategias educativas.* Trabajando de la mano con la Comisión Nacional de Programa de Jóvenes y considerando las necesidades de un dirigente de unidad, tomando en cuenta sus funciones, se redefinió la visión del taller de estrategias educativas, coincidiendo que el mismo debe apuntar a un taller más actualizado, ameno y dirigido a desarrollar las competencias del adulto que necesitamos.

3. *Oportunidades / Sugerencias.*

- i. Enfoque de Adelanto Progresivo, hacia la importancia de los objetivos de educativos (modificación del Taller de Estrategias Educativas).
- ii. Manejo Correcto de la política de AMS.
- iii. Formación (actualización) anual de los Directores de Formación, en las Políticas de PDJ, Participación Juvenil y sus modelos (ELV), FNDPJ, Programas Mundiales.
- iv. Evaluación de la aplicación del método de la unidad, en el esquema de formación (adultos y jóvenes aprenden similar).
- v. Cambios de Nombres de los GTE.
- vi. Promoción del Diseño Instruccional o Contenido de Formación.
- vii. Articulación de la Evaluación y Reconocimientos.
- viii. Segmentar los talleres actuales de la ASV, en los ejes curriculares propuestos de las experiencias de formación.
- ix. Desglosar en diversos eventos de formación, los talleres técnicos actuales.
- x. Diseñar una experiencia de formación para desarrollar las competencias de los APF (no obligatorio) y que sea una oportunidad de formación posterior al nivel de Profundización para aquellos que desean ser APF y necesiten desarrollar estas habilidades.

• **Reunión de Caracas, diciembre 2019:**

1. *Manejo del Riesgo y Definición de Procesos de la ASV (Sostenibilidad Institucional).* En plenaria conjunta de la Reunión se conformaron equipos de trabajos para abordar los avances y acciones correspondientes a la Actividad N°1 del Proyecto FIASV, relacionada con el Manejo del Riesgo, la definición de Procesos y Sistemas Integrados de Gestión, todos ellos en función de lograr el cumplimiento de la Misión de la Institución. Se dio una breve orientación acerca de los Procesos definidos a la fecha en la institución y el trabajo que se viene realizando desde el área de Desarrollo Institucional.

2. *Manejo del Riesgo y Definición de Procesos de la ASV (Sostenibilidad Institucional).* En plenaria conjunta de la Reunión y luego del trabajo desarrollado por cada equipo de trabajo, se presentaron los procesos y procedimientos correspondientes a 8 procesos identificados, relacionando con el Manejo del Riesgo, la definición de Procesos y los Sistemas Integrados de Gestión. Se dio una breve presentación acerca de los Procesos definidos a la fecha en la institución y el trabajo que se viene realizando desde el área de Desarrollo Institucional. Los procedimientos desarrollados fueron:



- i. AEM-DES-F0001 solicitud\_certificacion\_nivel (1)
- ii. AEM-DES-F0002 Actividades Salida Nivel Iniciación Dirigente Unidad.
- iii. AEM-DES-F0003 Actividades Salida Nivel Iniciación Dirigente Institucional.
- iv. AEM-DES-F0004 Actividades Salida Nivel Iniciación Conductores Grupo.
- v. DAM-DES-P0001 Procedimiento de Solicitud de Niveles Dic.2019.
- vi. DAM-DES-P0002 Procedimiento de Plan Personal de Formación Dic.2019.
- vii. DDI-CNC-CNR-P0001 Procedimiento Captación de adulto en la ASV.

### ✓ **Revisión del Sistema de Formación.**

Aun cuando la revisión del Esquema de Formación inició en el año 2018, evidenciándose redundancias, desactualización de contenidos, rigidez en su implementación, descontextualización con la labor y discrepancias con la Política Nacional de Adultos en el Movimiento Scout aprobada en el 2017, fue en el año 2019 que finalmente se pudo establecer un Sistema Transitorio de Formación como parte del Proyecto FIASV que cumpliera básicamente las siguientes funciones:

- a) Garantizar la operatividad de la formación enfocada a las necesidades inmediatas del adulto y de la institución; las cuales se diferencian una de otra de manera considerable.
- b) Ajustar los niveles de exigencia e implementación a los principios de la Política Mundial, Regional y Nacional de Adultos en el Movimiento Scout (accesibilidad, flexibilidad, horizontalidad, transparencia, equidad de género, coherencia, personalización, descentralización etc.) lo que ha permitido un mayor acceso a la formación de los adultos.
- c) Sincerar contenidos, actualizar modelos instruccionales y adecuar procesos.
- d) Tender una ruta que permita enlazar el anterior Esquema de Capacitación con el Sistema de Formación definitivo.

Es importante resaltar que aunque aún no se ha puesto en marcha un sistema de formación basado 100% en competencias, estos avances han permitido revisar contenidos y adecuar los procesos de formación, así como también identificar las competencias deseadas para el futuro sistema de formación que alimentará el Modelo de Gestión de Adultos.

Como sustento al Sistema Transitorio, la Dirección de Adultos emitió la circular:

**DAMS-C-2019-004**, la cual define el sistema de la siguiente manera:

- **Dos cursos Obligatorios:** Curso de Iniciación y Curso de Profundización.
- **Oportunidades de Formación:** conformado por todos los talleres y cursos actualmente ofrecidos por la Institución a través de la Dirección de Adultos en

el Movimiento Scout, a saber: Planificación y programación, Estrategias Educativas, Seguridad, Talleres técnicos, Espiritualidad, Supervisión, Captación, Evaluación, Manejo de Conflictos, A Salvo del Peligro (Centro de Apoyo Interamerica).

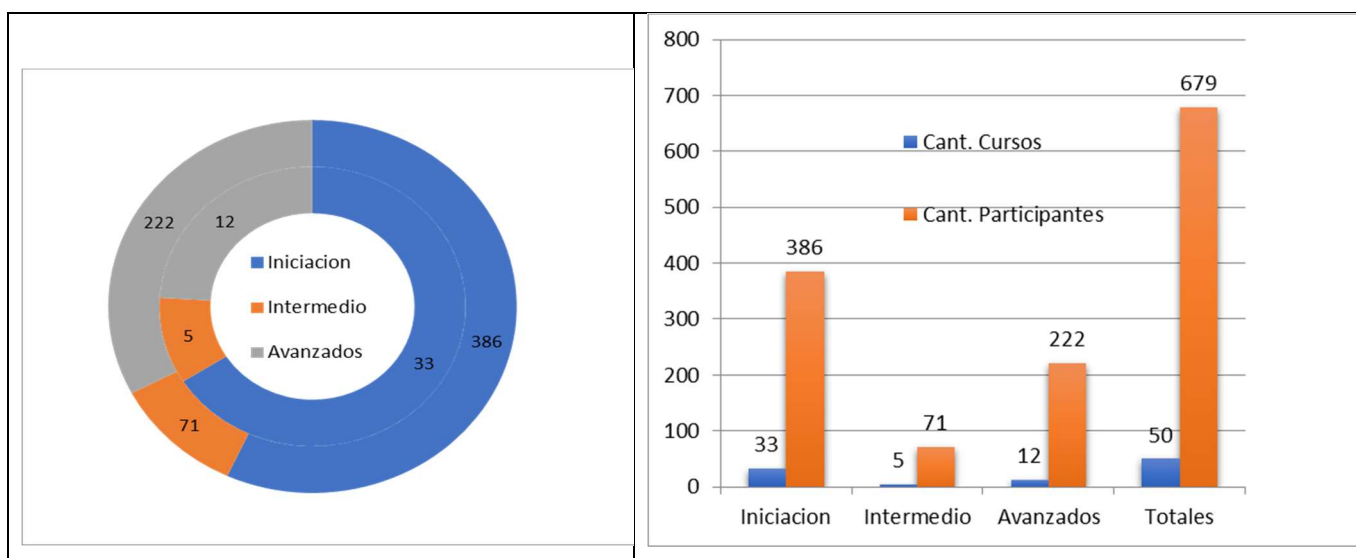
La ruta de formación para todo adulto nuevo se constituirá como sigue:

- **Curso de iniciación:** Es común para todos los adultos que ingresen a cumplir funciones dentro de la ASV.
- **Curso de Profundización para unidades:** será de carácter vivencial y teórico práctico pudiendo impartirse de manera conjunta para dirigentes de manada tropa y clan, atendiendo las particularidades de cada unidad. Para asistir a este curso, el adulto debe haber aprobado el nivel de iniciación y los siguientes cursos o talleres: Taller técnico del área correspondiente (manada, tropa o clan) taller de Estrategias Educativas, Taller de Planificación y Programación y curso A Salvo del Peligro (Centro de Apoyo Interamerica). Posteriormente deberá cumplir con las Actividades de Salida correspondiente al área seleccionada y asistir a los talleres de Seguridad y Espiritualidad para finalmente acreditar la Insignia de Madera.
- **Curso de Profundización para Conductores de Grupo:** será de carácter vivencial y teórico práctico, en el participarán de manera obligatoria jefes y sub jefes de grupos, representantes de unidad y de manera opcional representantes de la institución patrocinadora. Para asistir a este curso el adulto debe haber aprobado el nivel de iniciación y los siguientes cursos y talleres: A Salvo del Peligro (Centro de Apoyo Interamerica) Captación y Manejo de Conflictos. Posteriormente deberá cumplir con las Actividades de Salida correspondientes y asistir a los talleres de Supervisión, Evaluación y seguridad para finalmente acreditar la Insignia de Madera.
- **Curso de Profundización para Dirigentes Institucionales:** será de carácter vivencial y teórico práctico, en el participaran de manera obligatoria Comisionados Regionales, Distritales y sus respectivos equipos de Asistentes y cooperadores. Para asistir a este curso el adulto debe haber aprobado el Nivel de Iniciación y los siguientes cursos y talleres: A Salvo del Peligro (Centro de Apoyo Interamerica) Captación y Manejo de Conflictos. Posteriormente deberá cumplir con las Actividades de Salida correspondientes y asistir a los talleres de Supervisión, Evaluación y seguridad para finalmente acreditar la Insignia de Madera.

Es importante resaltar que, dando cumplimiento a la Política Nacional de Adultos en el Movimiento Scout, y para garantizar el pronto acceso al sistema de formación, ciertos requisitos han sido flexibilizados durante la implementación del Sistema Transitorio de Formación de Adultos, realizándose en cada oportunidad de formación de profundización, un estudio personalizado a cada participante por

parte del Director del curso y el staff que lo acompaña, a fin de definir un conjunto de actividades específicas a compartir con el supervisor inmediato y el APF del participante, a fin de complementar, por medio de las experiencias de formación necesarias, la adquisición de las competencias requeridas para su labor en el cargo que desempeña. Esto ha permitido, además de desarrollar las corridas de las pruebas pilotos correspondientes, la participación en los cursos de profundización, aun cuando el participante no haya completado los prerequisites, y el adulto debe cursarlos en la primera oportunidad posible de manera de completar su formación para certificación de la Insignia de Madera.

Dentro del Sistema Transitorio de Formación se han desarrollado los siguientes cursos y el correspondiente número de participantes:

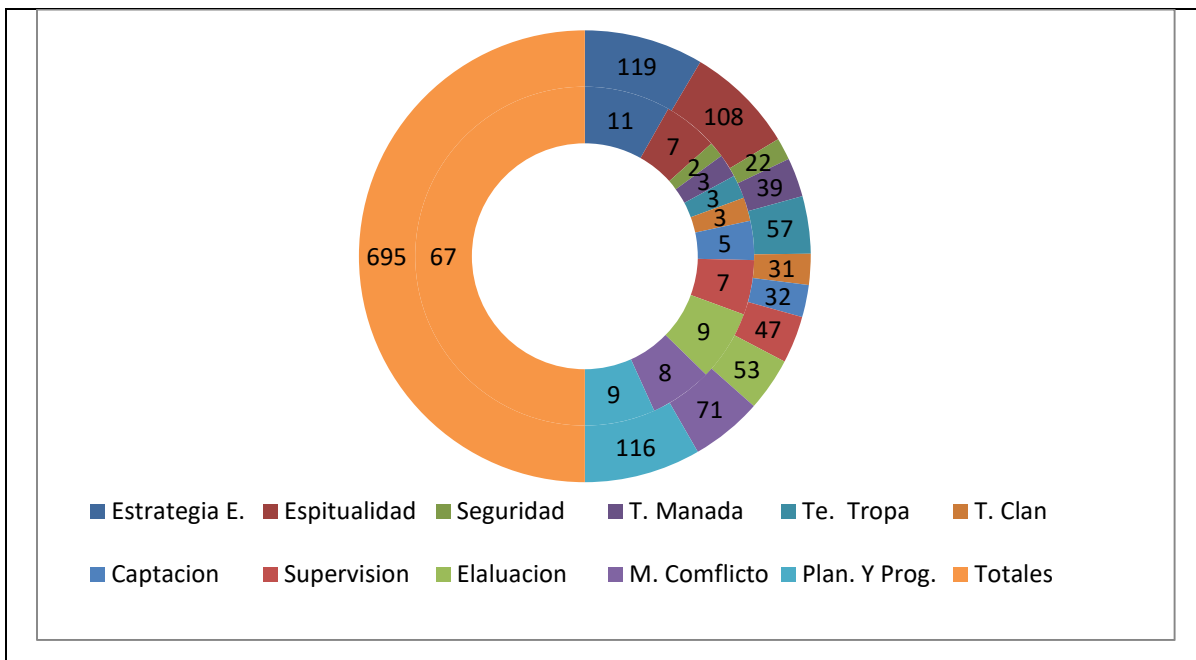


Para un total de 50 cursos, de los cuales 12 fueron cursos de Profundización (Avanzados), 5 intermedios (últimos cursos dictados) y 33 cursos de iniciación a nivel nacional.



Cursos	Cant. Cursos	Cant. Participantes
Iniciación	33	386
Intermedio	5	71
Avanzados	12	222
<b>Totales</b>	<b>50</b>	<b>679</b>

Con respecto a las oportunidades de Formación adicionales, se lograron desarrollar tanto aquellas concebidas dentro del sistema que ofrece la ASV como otras que fueron coordinadas en conjunto con otras organizaciones, para las correspondientes al sistema de formación promovido por la DNAMS se tiene:



Para un total de 67 Talleres y Oportunidades de formación, con 697 participantes en todo el país.





Como parte de estos procesos de Actualización se promovieron diversos pilotos de oportunidades de formación direccionados a los niveles de Iniciación y Profundización; teniendo la oportunidad de generar espacios de mejora continua que permitiesen las adecuaciones pertinentes para el fortalecimiento y revisión del Modelo de Gestión de Adultos. Producto de ello se desarrolló en primera instancia una Jornada de Actualización de Adultos, enfocada a la Labor Institucional por lo cual bajo el marco de la Reunión Operativa del Equipo Nacional se concretó en Mayo de 2019 un Curso de Profundización para Dirigentes Institucionales con cargos referenciados al Nivel Nacional, a fin de adecuar su proceso de formación a la adquisición de competencias necesarias para su Labor.

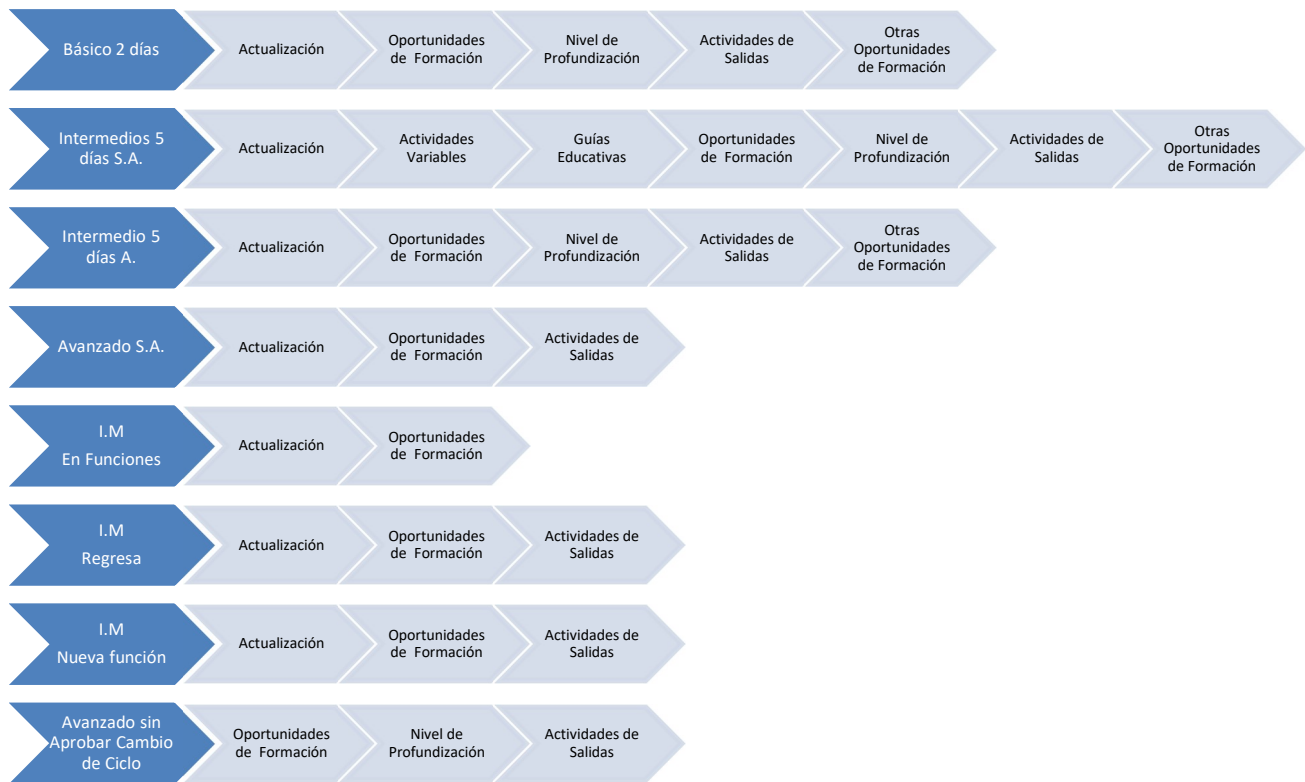


### ✓ **Rutas de acreditación.**

Para garantizar la continuidad de los procesos, y ofrecer a los adultos alternativas claras y viables para la continuación en su proceso de formación, se establecieron a través del GTE "Poner al día", constituido a partir del Programa de Especialización de Adultos – Modelos Instruccionales, un conjunto de rutas de acreditación o procedimientos para la certificación de la insignia de madera; estos procesos contemplan cada una de las posibilidades en las cuales se pudiesen encontrar los adultos con procesos de formación activos en el esquema anterior, considerando de manera general las siguientes posibilidades:

- a) Adultos con procesos activos no terminados en el esquema anterior.
- b) Adultos insignias de madera en el esquema anterior pero aun activos.
- c) Adultos insignias de madera en el sistema anterior, inactivos (reincorporación).
- d) Adultos insignias de madera pero con cambio de cargos o funciones.
- e) Adulto nuevo ingreso.

Para ello, la Dirección de Adultos emitió la circular **DAMS-C-2019-005** de la cual se desprende lo siguiente:



• **Actualización:** es un proceso constituido por los siguientes eventos: realización de Cursos On-line de formación impartidos a través del Centro de Apoyo Interamerica (A salvo de Peligro), participación en un Seminario de Programa de Jóvenes y participación en un Seminario del Sistema de Gestión de Adultos.

• **Oportunidades de Formación:** constituidos por los siguientes cursos o talleres dependiendo del área en la cual cumpla funciones:

- **Unidades:** Planificación y Programación, Estrategias Educativas, Talleres Técnicos, Seguridad y Espiritualidad.
- **Conductores e Institucionales:** Captación, Supervisión, Evaluación, Manejo de Conflictos, Seguridad y Espiritualidad.

• **Nivel de Profundización:** curso de carácter vivencial de tipo practico, el cual estará dividido según el área en la cual el adulto cumpla funciones (unidades, conductores, institucionales) precedido de un conjunto de Actividades de Salida enfocadas en la labor del adulto. La Dirección Nacional de Adultos en el Movimiento Scout determinara sus contenidos, aspectos técnicos y logísticos.

• **Actividades de Salida:** serán diseñadas por la Dirección Nacional de Adultos en el Movimiento Scout y estarán enfocadas en el desarrollo de habilidades relacionas directamente con la función o cargo que desempeñara el adulto.

• **Actividades Variables:** serán realizadas dependiendo de las necesidades del adulto, esta necesidad será determinada por el APF, supervisor inmediato o

Asistente de Adultos en el Movimiento Scout. Dichas actividades podrán ser validadas por la Dirección Nacional de Adultos en el Movimiento Scout.

- **Guías Instruccionales:** Documentos o lecturas sugeridas por el APF, supervisor inmediato o Asistente de Adultos en el Movimiento Scout.

- ✓ **Proceso de actualización de adultos.**

Como parte de las labores de difusión, discusión y presentación de los cambios implementados por la Dirección Nacional de Adultos en el Movimiento Scout, se estableció un proceso de actualización obligatorio para todos los miembros adultos de la ASV; este proceso está constituido por la participación en el Seminario de Programa de Jóvenes, donde el objetivo primordial fue darle difusión al Proyecto Educativo de la ASV, aprobado por la Asamblea Nacional Scout en marzo de 2019, y la participación en un Seminario de Adultos, el cual está enfocado a dar a conocer los avances referentes al Modelo de Gestión de Adultos; asimismo se contempla la realización del curso a salvo del peligro ofrecido por el campus virtual del CAI.

- ✓ **Comisión Nacional de Adultos en el Movimiento Scout.**

Luego del proceso de postulación y selección desarrollado de manera permanente, se dio continuidad a las labores de la Comisión Nacional de Adultos en el Movimiento Scout desde el Mes de Enero, realizándose adecuaciones en la conformación de los GTE en el mes de mayo y agosto 2019. Los miembros de la Comisión se incorporaron en los diferentes GTE ya creados, los cuales quedaron conformados con los integrantes que se muestran a continuación:

## GTE Diseño Institucional y Formación

Coordinador: José Marcano

### Rev. de Manuales.

Victor Vázquez  
Ydalmis Zerpa  
Jennifer Duarte  
Endrina Tortolero  
Ana Tortoza  
Nilson Pantaleón  
Antonio Leston  
Lietzka Saint Ellis

### Rev. de Manuales.

Melissa Velásquez  
Inti Alvarez  
Jacobo Vincent  
Sandra Peraza  
Felipe Aleman  
Jorge Hernandez  
Pedro Vallejo  
Inoldo Castaneda

### Tendencias.

Ronald Rivas  
**CORRDINADOR**  
Arturo Sánchez  
Deibis Colmenares  
Antonio Valero

## GTE Captación

Coordinador: Jorge Luis Hernández

### Vinculaciones Institucionales

Jorge Hernández  
Gerardo Noguera  
Virgilio Aguilera  
Alexander Alemán

### Procesos de Inducción.

Alexis Armas  
Luis Sanabria  
Fredy Martínez  
Douglas Mujica

### Acción Directa.

José Marcano  
Michael Morales  
Inoldo Castañeda  
Paul Gómez



## GTE Evaluación y Reconocimientos

Coordinador: José Saavedra

### Estrategias Motivacional

- ▶ Moisés Colmenares
- ▶ Carlos Bazan
- ▶ Gabriel Galue
- ▶ Elva Rincon
- ▶ Lewis Velasco
- ▶ Rafael Casares
- ▶ Dhamelis Varela
- ▶ Yanmery Lopez

### Acompañamiento (APF)

- ▶ Jennys Alviarez
- ▶ José Saavedra
- ▶ Verónica Silva
- ▶ Alfonso Cañas
- ▶ Mary Berroteran
- ▶ Anna Colmenares
- ▶ Nelson Ramos
- ▶ Inti Alvarez

## GTE Procesos Estadísticos

Coordinador: Felipe Aleman

### Levantamiento de Indicadores

José Navas

Felipe Alemán

Carlos Bazán

Sasquiak Berne

José Arriens

Alfredo Olivero

Cesar González

Alcides Vargas

Carlos Araque

# GTE Competencias

## Coordinador: Gerson Noguera

### MGA

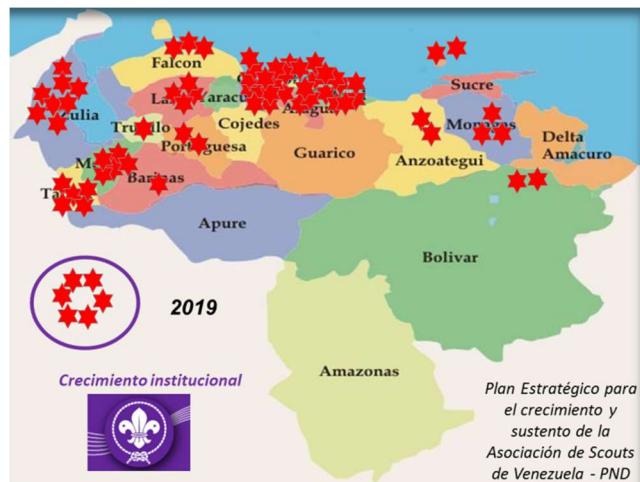
- ▶ Freddy Guevara
- ▶ Jihan Benaim
- ▶ Elvin Ferrer
- ▶ Ronald Rivas
- ▶ Alexis Armas
- ▶ Gerson Noguera

### Competencias / Perfiles

- ▶ Jose Valero
- ▶ Humberto Pino
- ▶ Juan Pablo Diaz
- ▶ Mahuampi Perez
- ▶ Gabriel Davila
- ▶ Mariana Martinez
- ▶ Luis Reyes
- ▶ Leticia Aro
- ▶ Endrina Tortoledo
- ▶ Jenifer Duarte

### ✓ Equipo de Formadores.

Como parte de la implementación del Plan Nacional de Desarrollo y la ejecución del Proyecto de Fortalecimiento Institucional de la ASV se continuó la materialización de un equipo de formación de la ASV mejorado y actualizado; que garantice la atención en cada uno de los espacios del territorio nacional donde la institución se hace presente; todo ello con la fundamentación ceñida al hecho de que los equipos de formadores atienden las necesidades de la institución; en razón de difundir las herramientas, conocimientos y estrategias que esta tengan contemplada dentro de sus planes estratégicos. A la fecha se cuenta con un alcance sumamente significativo, con relación a la situación de la institución al inicio de la implementación de las estrategias dirigidas a los procesos de formación especializados conducidos por la Dirección Nacional de Adultos en el Movimiento Scout. Se puede observar que previo a la implementación del PND 2015-2017 (Mapa N°1) la distribución de los Directores de Formación estaba focalizada en el eje central del país, limitando las posibilidades de difusión de estrategias formativas y comunicacionales de la organización, lo cual de seguir bajo este esquema difícilmente se pudiera haber dado respuesta a las contingencias que como país e institución presentamos posteriormente.



Asimismo se mantuvo actualizado de forma permanente el listado de Directores de Formación, incorporando a los directores que cumplían los requerimientos en el transcurso del año, y desincorporando a los que por diferentes motivos debieron retirarse de la labor, ya sea de manera temporal o permanente. Se cerró el año 2019 con 71 directores AAA. Entre los cuales se encuentran:

Nro.	APELLIDO	NOMBRE	AUTORIZACIÓN
1	Cañas	Alfonzo	Director de Formación Nivel de Profundización
2	Galue	Gabriel	Director de Formación Nivel de Profundización
3	Navas	José	Director de Formación Nivel de Profundización
4	Vallejo	Pedro	Director de Formación Nivel de Profundización
5	Vazques	Víctor	Director de Formación Nivel de Profundización
6	Zerpa	Ydalmis	Director de Formación Nivel de Profundización
7	Alemán	Felipe	Director de Formación Nivel de Profundización (Proceso de Formación)
8	Alvarez	Jennys	Director de Formación Nivel de Profundización (Proceso de Formación)

<b>Nro.</b>	<b>APELLIDO</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>AUTORIZACIÓN</b>
9	Armas	Alexis	Director de Formación Nivel de Profundización (Proceso de Formación)
10	Bazán	Carlos	Director de Formación Nivel de Profundización (Proceso de Formación)
11	Díaz	Juan	Director de Formación Nivel de Profundización (Proceso de Formación)
12	Duarte	Jennifer	Director de Formación Nivel de Profundización (Proceso de Formación)
13	Hernández	Jorge	Director de Formación Nivel de Profundización (Proceso de Formación)
14	Marcano	José	Director de Formación Nivel de Profundización (Proceso de Formación)
15	Noguera	Gerson	Director de Formación Nivel de Profundización (Proceso de Formación)
16	Olivero	Alfredo	Director de Formación Nivel de Profundización (Proceso de Formación)
17	Rivas	Ronald	Director de Formación Nivel de Profundización (Proceso de Formación)
18	Saavedra	José	Director de Formación Nivel de Profundización (Proceso de Formación)
19	Silva	Verónica	Director de Formación Nivel de Profundización (Proceso de Formación)
20	Tortolero	Endrina	Director de Formación Nivel de Profundización (Proceso de Formación)
21	Álvarez	Inti	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación
22	Arriens	José	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación
23	Beltrán	Luis	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación
24	Bravo	Julio	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación
25	Briceño	Arnoldo	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación
26	Castañeda	Inoldo	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación
27	Colmenarez	Moisés	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación
28	Ferrer	Elvin	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación
29	González	Cesar	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación
30	González	Ángel	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación
31	Guevara	Freddy	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación
32	Iglesias	Carlos	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación
33	Leston	Antonio	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación



Nro.	APELLIDO	NOMBRE	AUTORIZACIÓN
34	Linares	José G.	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación
35	Méndez	Pilar	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación
36	Mendoza V.	Oscar E.	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación
37	Montoya	David	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación
38	Morales	Michael	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación
39	Noguera	Gerardo	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación
40	Pantaleón	Nilson	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación
41	Pestana	Jeremías	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación
42	Pino	Jesús	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación
43	Ramos	Nelson	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación
44	Rincón	Elba	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación
45	Saint Ellis	Lietzka	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación
46	Sanabria	Luis	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación
47	Tortosa	Ana	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación
48	Vargas	Alcides	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación
49	Velasco	Lewis	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación
50	Velásquez	Melissa	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación
51	Aguilera	Virgilio	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación - (Proceso de Formación)
52	Alemán	Alexander	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación - (Proceso de Formación)
53	Araque	Carlos	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación - (Proceso de Formación)
54	Benain	Jihan	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación - (Proceso de Formación)
55	Berroteran	Mary	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación - (Proceso de Formación)
56	Bolívar	Margiury	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación - (Proceso de Formación)
57	Casares	Rafael	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación - (Proceso de Formación)
58	Colmenares	Anna	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación - (Proceso de Formación)

Nro.	APELLIDO	NOMBRE	AUTORIZACIÓN
59	Colmenares	Deibis	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación - (Proceso de Formación)
60	Dávila	Gabriel	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación - (Proceso de Formación)
61	Gómez	Paul	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación - (Proceso de Formación)
62	López	Yanmery	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación - (Proceso de Formación)
63	Martínez	Mariana	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación - (Proceso de Formación)
64	Martínez	Freddy	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación - (Proceso de Formación)
65	Mujica	Douglas	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación - (Proceso de Formación)
66	Pérez	Mahuampi	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación - (Proceso de Formación)
67	Reyes	Luis	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación - (Proceso de Formación)
68	Sánchez	Arturo	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación - (Proceso de Formación)
69	Valero	Antonio	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación - (Proceso de Formación)
70	Varela	Dhamelis	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación - (Proceso de Formación)
71	Vicent	Jacobo	Director de Formación Nivel de Iniciación y Oportunidades de Formación - (Proceso de Formación)

✓ **Diseño de nuevos procesos especializados de formación de adultos y adecuación de los anteriormente utilizados.**

En el marco de la concepción y construcción del Modelo de Gestión de Adultos, la Asociación de Scouts de Venezuela comprendió la importancia de definir procesos de formación que atendieran las necesidades específicas **de la organización**, generándose de manera inmediata la actualización de todo lo que correspondía a los Programas Especializados con los cuales la institución venía trabajando a lo largo del tiempo; en razón de ello y partiendo del anteriormente conocido como PRECAP Avanzado (Proceso de Formación para Capacitadores), de la mano de la Directora Regional de Adultos en el Movimiento quien fungió como directora, se formularon las adecuaciones y actualizaciones necesarias para concatenar de manera efectiva los procesos de formación ofertados con las necesidades y estrategias de formación requeridas por la institución.

De allí se generaron un conjunto de equipos de trabajo que se sumaron a las labores que la Dirección Nacional de Adultos lleva a cabo desde el año 2016, para dar paso al estudio permanente de las oportunidades de formación concebidas como procesos especializados de formación, lográndose estructurar los mismos en un **Programa de Especialización de Adultos**, dirigido a diferentes ámbitos y labores relacionadas directamente con el Fortalecimiento de la Institución. En este orden de ideas se concretó el diseño e implementación de los cursos para formadores (Programa de Especialización de Adultos - Formación de Adultos) que ha sido ejecutado en dos (2) ocasiones bajo el nuevo modelo, dos (2) cursos especializados en Programa de Jóvenes (Programa de Especialización de Adultos - Recursos Educativos), uno dictado a través del apoyo del CAI y otro formulado y conducido por la Dirección Nacional de Programa de Jóvenes a través del apoyo de la Dirección Nacional de Adultos en el Movimiento Scout; asimismo se contó con una oportunidad de formación especializada dirigida a los Adultos encargados del enfoque estratégico de la Institución, enfocado en un Taller de Gobernanza (Programa de Especialización de Adultos - Soporte Institucional); de igual forma se lograron agrupar en un mismo programa las oportunidades de formación que en el pasado se habían implementado de manera aislada.



Necesidades Institucionales de:	Programa de Jóvenes	Adultos en el Movimiento Scout	Desarrollo Institucional
Programa de Especialización de Adultos	Recursos Educativos  (Modulo I: MACPRO)	Formación de Adultos	Diseño Organizacional
	(Módulo II: Eventos Multitudinarios)	Modelos Instruccionales	Sistemas Operacionales y Logísticos
			Labor Administrativa
			Soporte Institucional (Gobernanza)

Todas estas experiencias han generado, a la fecha, alrededor de 100 adultos actualizados y destinados a la dirección de eventos de formación, creación de recursos educativos para jóvenes, desarrollo de diseños instruccionales para adultos, aplicación de buenas prácticas institucionales, así como a la elaboración

de documentos educativos que serán de beneficio para la organización. Tal como se indicó anteriormente estos Niveles Especializados persiguen el desarrollo de habilidades y destrezas específicas, enfocadas en atención de las prioridades estratégicas de la organización y sus necesidades, conducentes a la formación de los adultos en aspectos tecnificados del quehacer diario de la institución.

EVENTO	FECHA	Área de Atención	Asistentes
Programa de Especialización de Adultos – Recursos Educativos: Curso de Actualización de PDJ – MACPRO Fase II	26/01/2019	Programa de Jóvenes	13
Programa de Especialización de Adultos – Soporte Institucional: Taller de Gobernanza	01/04/2019	Desarrollo Institucional	12
Programa de Especialización de Adultos – Modelos Instruccionales: Diseño de Material Instruccional	13/04/2019	Adultos en el Movimiento Scout	15
Programa de Especialización de Adultos – Formación de Adultos: Directores de Formación	24/08/2019	Adultos en el Movimiento Scout	28
Programa de Especialización de Adultos – Recursos Educativos: MACPRO	02/02/2020	Programa de Jóvenes	28
Programa de Especialización de Adultos – Formación de Adultos: Directores de Formación	15/02/2020	Adultos en el Movimiento Scout	27

### Programa de Especialización de Adultos – Modelos Instruccionales:



Conocido anteriormente como PRECAP Avanzado, fue concebido por la Dirección Nacional de Adultos en el Movimiento Scout (AMS) y desarrollado conjuntamente con la Directora Regional de AMS y ejecutado en Galipán del 13 al 15 de abril de 2019, enmarcado en la ejecución del Proyecto de Fortalecimiento Institucional. Estuvo destinado a desarrollar competencias destinadas al diseño de sistemas de formación por competencias, levantamiento de competencias, diseño instruccional, modelos curriculares y tendencias en la educación para adultos. El perfil de estos adultos está enfocado al diseño de secuencias instruccionales y revisión curricular adaptados a las necesidades de la ASV.

## Programa de Especialización de Adultos – Formación de Adultos:

Dando continuidad a las actividades referentes al proyecto de fortalecimiento institucional de la ASV, la Dirección Nacional de Adultos diseñó un programa de formación para Directores de Formación ejecutado en Caracas del 2 al 4 de agosto de 2019, destinado a aumentar el soporte brindado por el área de adultos a los distritos y



regiones que tradicionalmente habían mostrado déficits en la realización y oferta de cursos y talleres por no poseer directores cerca de sus áreas de influencia, esto como parte de la satisfacción de las necesidades de la institución y su búsqueda por brindar de manera adecuada las herramientas necesarias para el desarrollo del subproceso de Desempeño establecido en el Modelo de Gestión de Adultos. Esto llevo a una mejor implementación de la política de adultos enfocando los criterios de selección a los principios de: coherencia, subsidiariedad y descentralización, accesibilidad y flexibilidad, horizontalidad, transparencia, personalización, aprendizaje significativo, equidad de género, calidad, inserción juvenil y corresponsabilidad; principios que bajo el enfoque que se había estado llevado a cabo no permitieron el nivel de accesibilidad generado bajo la fundamentación de estas estrategias institucionales, tal como se indica en el punto referido al equipo de formadores. El perfil de estos nuevos directores está enfocado principalmente hacia la gestión y conducción de procesos de formación lo que redundará en un mayor acceso a la formación de los adultos de nuestra organización.

### ✓ Revisión y adecuación de manuales de cursos y talleres.

Tema	Hora	Tiempo (min)	Objetivo	Lista	Asignado a	Actividades a realizar
<b>Day 1</b>						
Inducción	08:00 - 10:00	60	Observar un espacio para la conjugación de respectivas realidades de trabajo administrativas		Administración	
Cena	19:00 - 19:30	30				
Apertura	19:30 - 20:30	60	Reafirmación de promesa, integración	X	Director	
La Ineficiencia en la ASV	20:30 - 22:30	120	Sensibilización institucional como parte del fortalecimiento del nivel de jerarquía hacia la organización, atención de la imagen institucional y corresponsabilidad institucional. Dependencia de aspectos técnicos de crecimiento colectivo para la visualización de avances a nivel personal y colectivo	X	Facilitador	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Caracterización de los niveles del curso</li> <li>2. Presentación de Staff</li> <li>3. Introducción de los temas de las instalaciones y normas de seguridad (tránsito de riesgo)</li> <li>4. Conformación del Equipo y distribución de roles</li> </ul>
<b>Evaluación del Día</b>	22:30 - 23:00	30		X	Tutorías	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Inspección de la Situación Plan</li> <li>2. La Marca Scout</li> <li>3. El Regalo del Movimiento Scout y su impacto en la distribución presupuestaria</li> </ul>
<b>Day 2</b>						
Desayuno	07:30 - 08:00	30				
Lavandería y aseo personal	08:00 - 09:00	60			Administración	
Desayuno	09:00 - 09:45	45				
Inicio del Día	09:00 - 09:30	30	Oración o reflexión - Recuperación de la totalidad de la energía		Tutorías	Apertura formal del curso, entrega de reconocimientos
Plan Nacional de Desarrollo	09:30 - 09:45	15	Presentación del PND, Areas del plan, metas anuales		Facilitador	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Estructuración del PND</li> <li>2. Distribución de responsabilidades en la construcción del PND</li> </ul>
Proyecto Educativo de la ASV	09:45 - 11:00	90	Presentación del Proyecto Educativo de la ASV. Análisis de los elementos principales del Proyecto Educativo, correspondencia con otros que se espera desarrollar en los planes		Facilitador	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación general del proyecto, aspectos generales</li> <li>2. Presentación del análisis sobre los planes en Venezuela y los competencias que queremos desarrollar en ellos</li> <li>3. Espacio para el análisis y comparación de las competencias actuales de los planes</li> </ul>
<b>RECIBO</b>		30			Administración	

Luego de la implementación de las actualizaciones enmarcadas en el cumplimiento de la política nacional de Adultos en el Movimiento Scout, se hizo evidente la necesidad de revisar y actualizar los manuales de las oportunidades de formación, tarea que llevo a cabo la Dirección Nacional de AMS a través de la Comisión Nacional de Adultos y el GTE correspondiente, dando como resultado la adecuación de contenidos de las oportunidades de

formación establecidas en el sistema transitorio de formación que correspondían como una prioridad en función de lo señalado principalmente por el área de Programa de Jóvenes.



### ✓ **Implementación de la "Herramienta de Madurez de AMS"**

Actividad promovida por el Centro de Apoyo Interamerica, con el objetivo de valorar los niveles de avances en la implementación del Modelo de Gestión de Adultos y generar un mecanismo que permitiera visualizar el estado actual del área y las oportunidades de mejora en cada una de las funciones desempeñadas. Esta herramienta puede ser aplicada en diversas ocasiones y brinda un panorama claro de hacia dónde deben ir destinados los esfuerzos.

Esta herramienta esta definida "como de autodiagnóstico, de libre circulación y aplicación por las OSN que puede ser aplicada cuantas veces lo requiera. Proporciona elementos para identificar el nivel de implementación del Sistema de Gestión de Adultos, que permiten formular un plan de acción puntual que facilite su implementación".

La herramienta tiene un conjunto de criterios que miden el ambiente de gobierno, la captación, la formación, el acompañamiento y seguimiento y la retención.

Una vez aplicada la Herramienta en la Asociación de Scouts de Venezuela, se obtuvieron los siguientes resultados:

<b>Componente</b>	<b>Puntaje</b>	<b>Criterio 1</b>	<b>Criterio 2</b>	<b>Criterio 3</b>	<b>Criterio 4</b>	<b>Criterio 5</b>
<b>Ambiente de gobierno</b>	52	60	40	80	20	60
<b>Captación</b>	35	20	20	20	80	
<b>Formación</b>	30	40	20	20	40	
<b>Acompañamiento y seguimiento</b>	20	20	20	20		
<b>Retención</b>	50	40	40	100	20	

Con estos resultados se puede evidenciar el arduo trabajo realizado por la Dirección Nacional de Adultos en el Movimiento Scout, apalancada en la Comisión Nacional de Adultos y utilizando como línea orientadora el Plan Nacional de Desarrollo. Estos resultados reflejan como prioridad, continuar el desarrollo de los procesos vinculados al acompañamiento y seguimiento, seguido de la consolidación del modelo de gestión de adultos y la formación por competencias, para el logro de las metas de crecimiento de la organización.



#### ✓ **Seminarios de Actualización:**

Como parte del esfuerzo del área de Adultos en el Movimiento Scout en materializar acciones que satisfagan los requerimientos y necesidades del área de Programa de Jóvenes, se formularon dos oportunidades de formación, una dirigida a la promoción y comprensión del Proyecto Educativo de la ASV como parte fundamental del desenvolvimiento organizacional, y la otra enfocada a la difusión de los avances en la definición y construcción del Modelo de Gestión de Adultos, proceso que está desarrollándose de la mano de la Organización Mundial del Movimiento Scout a través del Centro de Apoyo Interamerica y de los Consultores Mundiales con los cuales dispone la OMMS, para lo cual Venezuela cuenta por primera vez en la Historia con un Consultor Mundial en el Adultos en el Movimiento Scout.



Estos seminarios lograron ser desarrollados en Guarapiche, Insular, Aragua, Carabobo, Distrito Capital, Miranda, Metropolitana, Zulia, Táchira y Mérida.



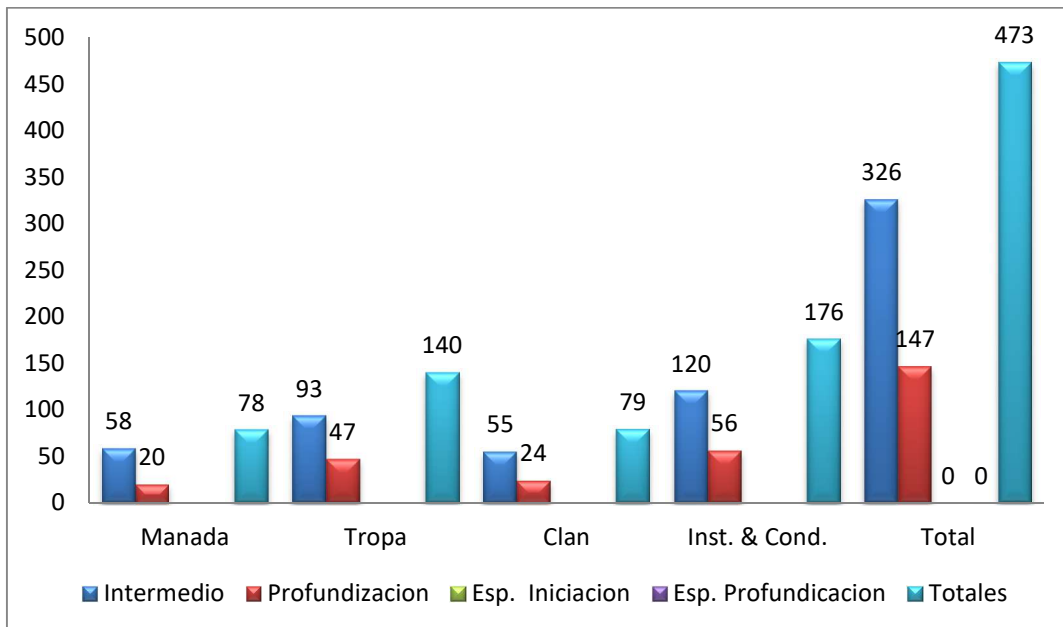
✓ **Vinculación internacional.**

Además de contar con un asesoramiento permanente del Centro de Apoyo Intermaerica, a través de la Directora Regional de Adultos en el Movimiento Scout y acompañamiento de miembros de la consultoría mundial, el área logró vincularse a los espacios de creación, discusión y difusión de contenidos relacionados con el área, para lo cual se logró participar en la Reunión SubRegional de Redes como parte del fortalecimiento institucional requerido por la institución y la búsqueda de optimizar sus procesos y procedimientos.



✓ **Emisión de Certificados.**

Se emitieron la siguiente cantidad de certificados en los diferentes ámbitos en 2019:



## II Parte: Metas 2019 – Plan Nacional de Desarrollo 2018-2020

**Objetivo 1. Implementar el Modelo de Gestión de Adultos de la Asociación de Scouts de Venezuela, basado en el enfoque por competencia, de acuerdo a la Política Nacional, Regional y Mundial de Adultos en el Movimiento Scout, teniendo como eje central los procesos de captación, formación y retención del adulto.**

### Metas 2019:

- Actualizar los perfiles de acuerdo a la descripción de cargos de la ASV antes del 31 de julio de 2019.
- Desarrollar las competencias duras y blandas de acuerdo a cada uno de los perfiles antes del 31 de diciembre de 2019.

Para estas dos metas se ejecutó el siguiente plan de acciones con los GTE's y equipos multidisciplinarios, reunidos durante todo el año 2019 a lo largo del territorio nacional:

Ítem	Acciones:	Peso (%)	Ejecución	Avance Acumulado (%)
1	Revisión de perfiles	15%	100%	15%
2	Investigación sobre Perfiles por competencia en la Región	15%	100%	30%
3	Documentación de las competencias	15%	100%	45%
4	Revisión y Desarrollo de competencias Esenciales	15%	100%	60%
5	Revisión y Desarrollo de competencias específicas	30%	100%	90%
6	Consultoría Externa para validación de documento desarrollado	5%	Por ejecutar	
7	Emisión de documento final	5%	Por ejecutar	
<b>Total Ejecutado a la fecha:</b>				<b>90%</b>

Adicionalmente se completa el desarrollo del documento **Modelo de Gestión de Adultos de la ASV**, ejecutando el siguiente plan de acciones durante el 2019:

Item	Plan de acciones:	Peso (%)	Ejecución	Avance Acumulado (%)
1	Revisión de Documentos Modelos Gestión de Adultos en la Región	20%	100%	20%
2	Investigación sobre el entorno Venezolano	20%	100%	40%
3	Reuniones (múltiples) de trabajo para análisis y elaboración del Documento:	25%	100%	65%



Item	Plan de acciones:	Peso (%)	Ejecución	Avance Acumulado (%)
	Modelo de Gestión de Adultos de las ASV			
4	Revisión y Desarrollo del documento: Modelos de Gestión de Adultos de las ASV	25%	100%	90%
5	Consultoría Externa para validación de documento desarrollado	5%	100%	95%
6	Emisión de documento final	5%	Por ejecutar	
<b>Total Ejecutado a la fecha: 100%</b>				
				<b>95%</b>

**Objetivo 2. Posicionar a la Asociación de Scouts de Venezuela como una organización líder en materia de educación para jóvenes en el país, garantizando el intercambio de conocimientos y habilidades para el crecimiento humano y técnico de los miembros de la Institución.**

**Metas 2019:**

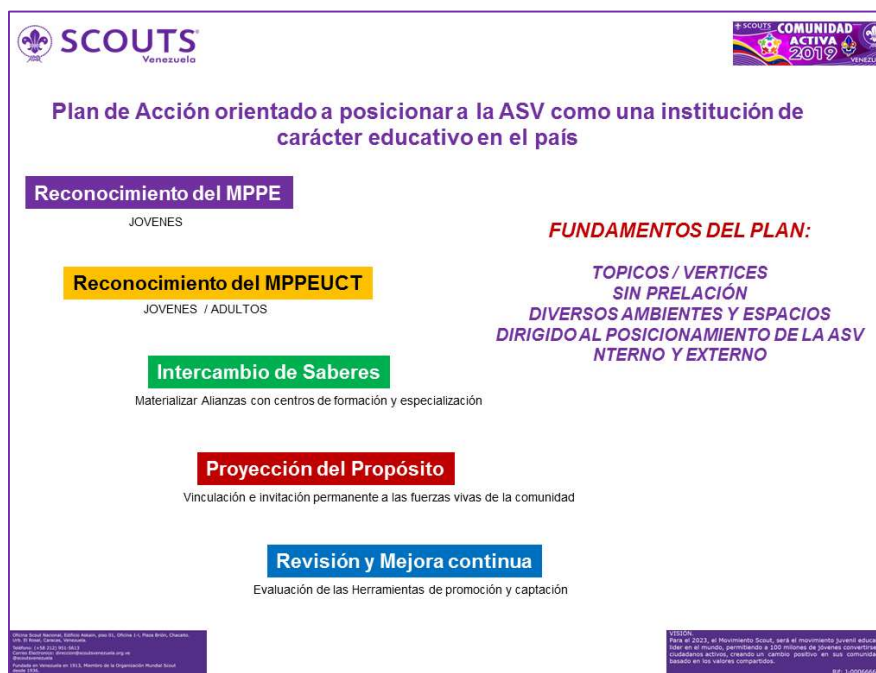
- Implementar un Plan de Acción orientado a posicionar a la ASV como una institución de carácter educativo en el país al 31 de diciembre de 2019.
- Desarrollar espacios propios de referencia educativa en los cuales participen actores relevantes en materia educativa en el país al 31/12/2019.

Para estas dos metas se ejecutó el siguiente plan de acción con los GTE's y equipos multidisciplinarios reunidos durante todo el año 2019 a lo largo del territorio nacional; a fin de desarrollar e implementar las estrategias definidas en el Plan de Posicionamiento diseñado en el 2018:

Ítem	Plan de acciones:	Peso (%)	Ejecución	Avance Acumulado (%)
1	Programa de Especialización de Adultos – Modelos Instruccionales, Abril 2019	15%	100%	15%
2	Programa de Especialización de Adultos – Formación de Adultos, Agosto 2019	15%	100%	30%
3	Convenio con Ministerio de la Juventud (Firma con Ministerio)	10%	100%	40%
4	Congreso Mundial Sao Paulo	10%	0%	40%
5	Postulación del buen ciudadano Municipio Libertador	10%	100%	50%
6	Promoción a través de a los comisionados regionales para buscar un reconocimiento de la	10%	100%	60%

Ítem	Plan de acciones:	Peso (%)	Ejecución	Avance Acumulado (%)
	ASV en sus regiones (Jornadas de Actualización).			
7	Ejecución de Jornadas de reflexión sobre educación no formal en Venezuela Valencia 2 y 3 de Noviembre 2019. Invitados profesores de la UPEL.	10%	100%	70%
8	Adecuación de las estrategias de Métodos educativos. 15 al 17 de Noviembre 2019	10%	100%	80%
9	Difusión y Proyección de la Propuesta Educativa de la ASV (Proyecto Educativo) a lo largo del territorio Nacional y durante todo el año	10%	100%	90%
<b>Total Ejecutado a la fecha:</b>			<b>90%</b>	

Todas estas acciones van de la mano del Plan de posicionamiento formulado en el 2018, como parte del PND de ese periodo y el cual se resume de la siguiente manera:



Adicionalmente se ejecutaron las siguientes acciones en las diferentes regiones del país, estando seguros que en otras partes del país se desarrollaron acciones similares que no fueron reportadas a la Dirección Nacional de Adultos en el Movimiento Scout:

### 1. ARAGUA

- ✓ Servicio Comunitario en los Grupos Scouts con la Universidad Pedagógica Experimental Libertador.
2. METROPOLITANA
- ✓ Fundación Asperger, desarrollo emprendimiento Baruta, Unexpo.
3. FALCON
- ✓ Alianza con Payasos Humanitarios de Hospital. Y alianza con Proyecto Paradise.
4. ZULIA
- ✓ IMDEP: Instituto Municipal de Deporte Municipio San Francisco
  - ✓ LUZ: Universidad del Zulia
  - ✓ Salvador Peluquerías
  - ✓ PALUZ: Primeros Auxilios Luz
  - ✓ URBE: Universidad Rafael Bellosó Chacín
  - ✓ Unicef - Zulia
  - ✓ Cruz Roja – Sección Zulia
  - ✓ MACZUL: Museo de Artes Contemporáneas del Zulia
  - ✓ CLEZ: Consejo Legislativo del Estado Zulia
  - ✓ LUZ-COL: Universidad del Zulia, Costa Oriental del Lago.

**Objetivo 3. Contar con un esquema de reconocimiento adecuado a los miembros voluntarios de la Institución que realce la labor y los aportes al Movimiento Scout**

**Metas 2019:**

- Proponer un Sistema de Reconocimiento de la labor voluntaria en la ASV al 31 de julio de 2019.
- Implementar un Sistema de Reconocimiento que permita eficientemente reconocer la labor voluntaria en la ASV al 31 de diciembre de 2019.

Para estas dos metas se ejecutó el siguiente plan de acciones con los GTE's y equipos multidisciplinarios reunidos durante todo el año 2019 a lo largo del territorio nacional:

Ítem	Plan de acciones:	Peso (%)	Ejecución	Avance Acumulado (%)
1	Revisión de Documento de Condecoraciones	10%	100%	10%
2	Investigación de Reconocimientos en la Región	15%	100%	25%
3	Revisión y ajustes a herramienta de Clima Organizacional (Ticket/ Consultoría abierta en	15%	50%	32,5%

Ítem	Plan de acciones:	Peso (%)	Ejecución	Avance Acumulado (%)
	el CAI)			
4	Promoción de reconocimientos a la labor por parte de todas las instancias de la organización, en base a los aportes realizados en favor del Movimiento Scout	15%	25%	36,25%
5	Incorporación del reconocimiento de competencias profesionales como parte de los modelos de selección de procesos de formación especializados y aportar al fortalecimiento de la institución	5%	50%	38,75%
6	Aplicación de Herramienta a todos los adultos de la ASV a nivel Nacional (Fecha estimada: 15/04/2020)	5%	Por ejecutar	
7	Desarrollo de Sistema de reconocimiento basado en resultados de la Herramienta de Clima Organizacional. (Fecha estimada: 15/09/2020)	20%	Por ejecutar	
8	Revisión del sistema de Reconocimiento (Fecha estimada: 15/10/2020)	5%	Por ejecutar	
9	Consultoría Externa al Sistema de Reconocimiento(15/11/2020)	5%	Por ejecutar	
10	Emisión de documento final del sistema de Reconocimiento(Fecha estimada: 15/12/2020)	5%	Por ejecutar	
<b>Total Ejecutado a la fecha:</b>		<b>100%</b>		<b>38,75%</b>