



SCOUTS[®]
Venezuela



Curso de Manada Preventores Scouts



Dirección Nacional de Programa de Jóvenes



Curso para Manada
Manual para su organización



Febrero de 2018



ÍNDICE GENERAL

	Página
1. Prefacio de Baden-Powell sobre el Lobatismo	4
2. Introducción	5
3. Presentación del Curso	6 - 7
4. Mensaje para los "Akelas" y Viejos Lobos	7 - 8
5. Preparación previa	8
6. Ficha Técnica	9 - 12
7. Referencias Bibliográficas	13
8. Protección de nuestra Marca Scout	14



PREFACIO DE BADEN-POWELL SOBRE EL LOBATISMO

"Un punto muy esencial es mantener al Lobatismo tan diferente, como sea posible del Escultismo; de forma que el Lobato tenga ganas de llegar a ser Scout cuando arribe a la edad adecuada. Un muchacho que está creciendo anhela cambio y variedad y si el Escultismo para el muchacho no es más que un paso adicional del Lobatismo, se cansaría del mismo. Él quiere encontrar nuevas prácticas y nuevas ideas cuando se convierta en Scout"

Lord Baden-Powell "1^{er.} Barón de Gilwell"

(1857-1941)

(opinión pública dada por nuestro Fundador B-P en el año 1928)



Baden Powell y Gilwell





INTRODUCCIÓN

La formación de los Lobatos y Lobeznas debe ser facilitada por los Jefes de Unidad y Adultos Scouts respectivos de cada uno, desarrollando adecuadamente los Objetivos específicos para la Unidad Menor, enfocados en el Método Scout y el Método Scout en Acción.

Sin embargo la evolución del Movimiento Scout Mundial, el desarrollo evolutivo del joven venezolano, así como los cambios acelerados de la colectividad en tan solo una década, hace que surjan nuevas necesidades de formación para que el joven en edad infantil este apto para enfrentar los retos que la sociedad actual presenta.

Es por esto que surge la idea de desarrollar actividades de capacitación juvenil adicionales que puedan suplir las necesidades observadas para el joven de hoy, mientras se desarrollan las adaptaciones del Adelanto Progresivo.





PRESENTACIÓN DEL CURSO

El Curso de Manada "Preventores Scouts", es una herramienta necesaria para el Lobatismo venezolano. Prepara a los jóvenes para un momento de emergencia.

Esta aventura, fue inspirada en el juego pedagógico Riesgolandia, el cual es un material producido por la UNICEF, la Federación Internacional de la Cruz Roja, la Media Luna Roja y la UNISDR.

La idea de este Manual es dotar de una herramienta innovadora e interactiva para la reducción del riesgo de desastre, desarrollando de una manera lúdica, el aprendizaje necesario para tomar las medidas preventivas y reactivas frente a situaciones adversas que se puedan generar en su comunidad.

El adiestramiento técnico no es lo esperado, de hecho tiene importancia secundaria, aunque se debe incluir en el proceso de formación. La función más importante de esta herramienta es la de ilustrar los métodos de prevención y reacción aplicados en nuestras actividades diarias o en situaciones de emergencia, mostrados de manera imaginativa y llenos de fantasía.

Presentamos entonces el CURSO "PREVENTORES SCOUTS" con un Objetivo Específico: Brindar a los Lobatos y Lobeznas un conjunto de herramientas que junto con el trabajo de la Manada mejorará significativamente el reconocimiento de situaciones de emergencia y poder prevenirlas.

No pretendemos sustituir el trabajo del Staff de la Manada, sino por el contrario es una ayuda adicional aportando herramientas para mejorar la formación del joven.

A diferencia de las demás Unidades la Manada NO contempla la separación de sus miembros pues el pequeño grupo dentro de la Unidad son todos los jóvenes de la Manada, por tanto su aprendizaje debe ser compartiendo entre sus iguales de la misma Manada natural.

Los Cursos de más de 03 horas prevaleciendo las clases magistrales tampoco llevan a una comprensión adecuada de la información pues estos se entretienen fácilmente durante este tipo de estrategia de educación.



Es por esto que esta estrategia se ha organizado en una reunión sabatina de Manada (bien sea sola o en conjunto con alguna otra Manada perteneciente al Distrito).

Mensaje para los "Akelas" y Viejos Lobos

Los terremotos, las inundaciones, los huracanes, las erupciones volcánicas y los deslizamientos son fenómenos de la naturaleza que siempre han estado presentes en la historia de la humanidad. Sin embargo, el rápido crecimiento de la población, el deterioro y contaminación del ambiente y el aumento de la pobreza entre otros factores, han contribuido a convertir estos fenómenos físicos en desastres provocando grandes pérdidas en vidas humanas, infraestructura y bienes materiales poniendo en riesgo los derechos de la niñez.

Frente a las amenazas de origen natural o humana los niños y las niñas son uno de los grupos sociales más vulnerables, especialmente aquella más pequeña o con discapacidad.

Muchos desastres ocurren mientras la población infantil se encuentra en las aulas ejerciendo su derecho a la educación. La integración del tema de la reducción del riesgo de desastre en los Scouts, como apoyo de la educación formal, permite el diseño de actividades seguras; generando en el joven conciencia de un accionar más responsable.

La elaboración de planes de seguridad escolar o en actividades Scouts, son algunas de las medidas a seguir para que la reducción de riesgos de desastres se lleve a cabo.

El trabajo conjunto y continuo de la comunidad puede contribuir a reducir el impacto de los desastres. Los niños y las niñas desempeñan un papel muy importante en esta acción. ¿Cómo?

- Realizando actividades de impacto social con la participación de la comunidad.
- Informando a sus familias y su comunidad sobre las amenazas y motivándoles para que tomen medidas preventivas.



- Ayudando con sus acciones y actitudes a instaurar una "cultura de prevención" real y duradera, ya que cuando sean personas adultas tendrán una mayor comprensión de los fenómenos de la naturaleza, los efectos de las acciones humanas y de las consecuencias de un mal manejo del ambiente así como de la necesidad de promover un desarrollo más armonioso con la naturaleza.

Este documento está dirigido a los niños y las niñas con el fin de enfatizar el rol que tiene la educación no formal en el desarrollo de una cultura de prevención del riesgo en la niñez.

Esperamos que esta contribución, sea útil y agradable para todos.

Preparación Previa:

Es recomendable siempre contar con un especialista en Prevención, pero de no contar con este grupo de personas se sugiere visitar los siguientes Links:

<http://www.eird.org/esp/riesgolandia/riesgolandia-final/folleto/pdf/folleto-final.pdf>

<http://www.fao.org/3/a-i5216s.pdf>





FICHA TÉCNICA

FICHA DE ACTIVIDAD



FECHA	2	3	0	8	1	7
UNIDAD:	Manada					
ÁREA:	Programa					
AUTOR:	CNP					

Nombre de Actividad	Manada Siempre Lo Mejor	Ambientación	Preventores
---------------------	-------------------------	--------------	-------------

Objetivos de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> Ofrecer alternativas a la Manada de reducción de riesgos en su entorno más cercano (casa, escuela, cubil) 	Metas de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> Lograr que al menos el 70% de los jóvenes participantes, logren identificar los problemas de su comunidad. Incentivar que al menos el 70% de los jóvenes participantes, logren proponer una solución a los problemas identificados.
---------------------------	---	-----------------------	--

Lugar	Sede	Duración	3:00 horas	Participantes	<ul style="list-style-type: none"> 24 participantes
-------	------	----------	------------	---------------	--

Sinopsis	<p>Toda la Manada debe mantener sus ojos y oídos bien abiertos para estar siempre lo mejor preparados ante cualquier situación de emergencia que se nos presente, por eso la Aventura de hoy nos acompaña un Especialista en Prevención (Bombero, Protección Civil, Policía, Guarda parques, Cruz Roja, entre otro) que nos ayudará a afinar nuestras cualidades para ser mucho mejores a la hora de un emergencia.</p> <p>Una tarde nos jugando con Bagheera nos visita un Capitán de los Bomberos para informarnos que debemos estar preparados pues él necesita un grupo de Preventores que lo ayuden a socorrer en caso de necesitarlo por eso les pregunta a todos si quieren acompañarlo. Si todos responden que sí necesitamos dotarnos de indumentaria para comenzar esta gran aventura de Prevención.</p>
----------	--

Red de Elaboración de Material Educativo



FICHA DE ACTIVIDAD

Duración	Descripción	Responsable	Materiales
15 Min.	GAIOB.	Staff	Bandera
5 Min.	J.R.H.- ¿Dónde yo vivo?.	Bagheera	Carteles con nombres de zonas
15 Min.	Historieta: ¿Estamos Siempre lo Mejor?.	Facilitador	Placas, cascos, chalecos, mosquetones, mecates.
15 Min.	Juego Activo: Conozcamos los desastres.	Todos	Papel con nombre de desastres.
15 Min.	Juego Pasivo: Rompecabezas de mi comunidad.	Todos	Mapa de la comunidad.
15 Min.	Juego Activo: Sopa de letras interactiva.	Todos	Letras y símbolos en papel con pabilo para colgar en el cuello
5 Min.	Canción: Simón dice Alerta.	Todos	
15 Min.	Juego Activo: Sí o No.	Todos	Imágenes de desastres
15 Min.	Dramatización: ¿Qué Desastre Soy?.	Todos	tarjetas con nombres de desastres
10 Min.	Juego Activo: Desastre inminente.	Todos	Globos con medidas preventivas.
20 Min.	Manualidad: Dibuja los riesgos en tu comunidad.		Papel y siempre lo mejor
10 Min.	Juego Final: Morral de emergencia.	Todos	Morral y lista de materiales anexo
15 Min.	IOBGA.	Staff	Bandera

Personajes:

Jóvenes: Diferentes profesiones y oficios de prevención (Bomberos, Policías, Protección Civil, Cortafuegos, Guardaparques entre otros).

Adultos: Capitanes Especialistas, es decir, el capitán de los Bomberos, El Teniente de la Policía, El Director de PC o el Líder de los Cortafuegos y Guardaparques.

Facilitador: Especialista del área de prevención que debería acercarse con toda su indumentaria.

Red de Elaboración de Material Educativo



FICHA DE ACTIVIDAD

Descripciones:

GAIOB: Gran Aullido, Inspección, Oración y Bandera.

Juego Rompe Hielo: El Viejo Lobo tendrá un grupo de tarjetas con las zonas donde vive la Manada, cada participante deberá identificar la zona donde vive y agruparse de acuerdo a los que viven cerca.

Historieta: Los terremotos, las inundaciones, los huracanes y los deslizamientos son fenómenos de la naturaleza que siempre han estado presentes en la historia de la humanidad. Sin embargo, el rápido crecimiento de la población, el deterioro y contaminación del ambiente, el aumento de la pobreza entre otros factores, han contribuido a convertir estos fenómenos físicos en desastres provocando grandes pérdidas en vidas humanas, infraestructura y bienes materiales poniendo en riesgo los derechos de la niñez, Por eso en nuestras comunidades existen especialistas en los cuerpos de emergencia, como lo son: Bomberos, Policía, Protección Civil. En este momento serán acreditados los participantes como preventores de desastres de su comunidad.

Juego Activo: CONOZCAMOS LOS DESASTRES: Es un juego de relevo, la Manada se reunirá en pequeños grupos, donde el principal objetivo será realizar una carrera de un punto determinado donde encontrarán un grupo de tarjetas. El primero en llegar deberá tomar alguna de estas tarjetas y describir el desastre natural elegido o alguna situación de emergencia. Cada tarjeta contendrá un tipo de desastres que haya sido explicado por el experto en la historieta previa.

Juego Pasivo: ROMPECABEZA DE MI COMUNIDAD: La Manada encontrara en un espacio adecuado, piezas de un rompecabezas del Municipio o Parroquia donde se encuentran, el cual debe ser armado ubicando en él, la zona donde se reúne el Grupo Scout; el mapa debe reflejar los organismos encargados de la prevención en su comunidad (Bomberos, Policía, Protección Civil, Cruz Roja, Hospitales, entre otros) debe tener puntos de referencia como Escuelas, Iglesias y Monumentos emblemáticos. Se recomienda el uso de figuras en 3D para una mejor visualización de su comunidad.

Juego Activo: SOPA DE LETRAS INTERACTIVA: En un espacio determinado previamente, estarán esparcidas una cantidad de letras y símbolos con pabilo para colgar del cuello en forma de babero. Cada preventor debe buscar y colgarse alguna las cuales servirán para formar palabras. Estas serán: TERREMOTO, TSUNAMI, SISMO, INCENDIO, INUNDACIONES, VULNERABLE, DESALOJO, EMERGENCIA, SEGURIDAD, HOSPITAL y cualquier otra palabra similar que el Adulto comente, a la voz de Prevención la manada se debe posicionar y armar la palabra que se dijo con las letras que mantienen en su cuello.

Canción: SIMÓN DICE ALERTA: Es un juego de seguidilla, a la voz de ALERTA los preventores deberán seguir las indicaciones de que hacer en caso de algún desastre natural.

Juego Activo: A QUIÉN DEBO LLAMAR: Los preventores recibirá cada uno una tarjeta contentiva de una imagen que corresponde a algún organismo de prevención, al cual asistir de acuerdo al tipo de desastre, Ejemplo en caso de incendio se debe llamar a los Bomberos. Se coloca una lista de situaciones de riesgo en un papel bond, a la vista de todos los preventores, quienes deben identificar el organismo correspondiente colocándolo al lado.

Dramatización: ¿QUÉ DESASTRE SOY?: Cada preventor tendrá un tipo de desastre asignado y se colocara en la cabeza en forma de bandana, todos deben expresar a través de la mimica (sin emitir sonido alguno) al portador que tipo de desastre es, el deberá adivinar. Nota: el juego es en simultáneo con todos los participantes.

Juego Activo: DESASTRE INMINENTE: los preventores se colocan en círculo, a la voz de alerta se pasaran entre sus manos por encima de su cabeza un globo contentivo de una frase con alguna situación preventiva y deberán decir para que se utiliza. Ejemplo: si la frase dice: uso del extintor el preventor deberá responder: Para apagar un incendio. El globo es pasado por la cabeza de todos diciendo la palabra desastre inminente desastre inminente, una vez que el Facilitador decida parar el globo debe explotarse

Red de Elaboración de Material Educativo



FICHA DE ACTIVIDAD

para observar la frase, responde el joven que le explotó el globo, Nota: si el taller es realizado al aire libre y luego de autorización de los padres y representantes, puede colocarse en el globo agua, pintura, harina, entre otros (evitar el uso de papelillo si no se puede recoger nuevamente).

Manualidad: DIBUJA LOS RIESGOS DE TU COMUNIDAD: Usando la observación cada preventor deberá dibujar algún riesgo que encuentren en su comunidad.

Juego Final: MORRAL DE EMERGENCIA: Una cosa importante a tener presente siempre es el armado de un Morral de emergencia con lo necesario para sobrevivir durante 3 días pero que sea suficientemente cómodo para cargarlo. Durante esta actividad se realizara un recorrido con obstáculos donde los jóvenes deberán ir recogiendo dentro de una pila de cosas un objeto por obstáculo y al final del recorrido deberán haber armado el morral con: 3 litros de agua, 1 linterna, comida enlatada o sellada, ropa, sábanas, Abrelatas, Silbato, Radio de baterías (AM y FM), Baterías para linterna y radio, Artículos de Primeros Auxilios y medicinas que necesite, Artículos de limpieza personal.

PRUEBAS ADELANTO
PROGRESIVO

Lobato/Lobezna: Gran Aullido, Ley, Máximas, Nombre y Domicilio.
Huella Fresca: Entrenando con Bagheera, Siempre lo Mejor.
Huella Alerta: Explorando con Bagheera.
Huella Ágil: Raksha y yo, Paseando por la selva, Siempre lo Mejor.
Huella Libre: Aplicando lo aprendido con Bagheera, Siempre lo Mejor.
Lobo Saltarín: Reflexiones con Kaa, Mirando hacia los bosques.
Programa Mundial Scout del Ambiente: Fase A (desastres naturales)

OBJETIVOS EDUCATIVOS
INTERMEDIOS

Corporalidad: Participa espontáneamente en actividades que requiera utilizar sus capacidades y explica lo hecho y el aporte que ha dado.
Creatividad: Aprovecha actividades fuera de su casa y el local Scout para conocer la geografía, la gente y el medio natural.
Carácter: Identifica cuando una conducta está acorde con los valores Scouts.
Afectividad: Comparte con niños de su edad que acaba de conocer, en un ambiente de amistad.
Sociabilidad: Reconoce en los adultos la experiencia que tienen.
Espiritualidad: Busca dentro de sí las razones para su conducta y se esfuerza por cumplir con lo que es mejor para todos.
Conciencia Ecológica: Estudia su entorno cuando realiza actividades en ambientes naturales sin modificarles o dañarlos.
Identidad Nacional: Obedece las normas en juegos y vida al aire libre.
Preparación para el Trabajo: Cumple las actividades que se le asignan en el tiempo señalado con la ayuda de otros.

CRITERIOS DE
EVALUACIÓN

Observación de los Lobatos asistentes al momento de realizar las actividades y juegos.
 Confirmar mediante el desarrollo de las actividades que los jóvenes han fijado el conocimiento impartido.

Frecuencia: Anual con el fin de permitir a los jóvenes adquirir las herramientas de prevención necesarias.

Las Regiones y Distritos determinarán según las necesidades y oportunidades ediciones adicionales, su organización e implementación.

Al finalizar el taller los Jefes de Unidad deberán reportar a la estructura Distrital de Programa de Jóvenes una Planilla de Eventos Multitudinarios anexando adicional la lista de jóvenes participantes.

Red de Elaboración de Material Educativo



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Fuentes Electrónicas:

Organización de las Naciones Unidas / Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres "ONU / EIRD" (2001). Disponible:

<http://www.eird.org/esp/riesgolandia/riesgolandia-final/folleto/pdf/folleto-final.pdf> [Consulta: 2017, Diciembre 18].

Organización de las Naciones Unidas / Organización para la Alimentación y la Agricultura o Food and Agriculture Organization "ONU / FAO" (2016). Disponible:

<http://www.fao.org/3/a-i5216s.pdf> [Consulta: 2017, Diciembre 15].

Organización de las Naciones Unidas / Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia "ONU / UNICEF" (2006). Disponible:

<http://www.unicef.org/venezuela/spanish>

Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja - Región América "IFRC América" (1999).

Disponible: <http://www.cruzroja.org>



PROTECCIÓN DE NUESTRA MARCA SCOUT



"La Protección de nuestra Marca es tarea de todos", este logotipo de Marca, es la Marca Institucional del Movimiento Scout. Está compuesto por el Emblema Scout Mundial (la Flor de Lis Scout Mundial con el cordón circular y el nudo Rizo Plano), la palabra "SCOUTS" (nuestro nombre es nuestra Fama) y nuestra Visión "Construir un Mundo Mejor" (es nuestra gran idea).

Este logotipo de Marca está protegido por tratados internacionales de protección de la propiedad intelectual. Su uso NO autorizado es un acto de robo. Cada miembro del Movimiento Scout debe asumir su responsabilidad y ayudar a preservar su identidad.

www.scoutsvenezuela.org.ve



(Fanpage) Scouts Venezuela



@scoutsvenezuela



@scoutsvenezuela



SCOUTS[®]

Venezuela

© Organización Mundial del Movimiento Scout
Asociación de Scouts de Venezuela

Oficina Scout Nacional
Edificio Askain, Piso 1, Oficina 1-I.
Plaza Brión, Chacaíto, Urb. El Rosal.
Caracas, Distrito Capital, Venezuela.

Tel.: (+58 212) 951 56 13

E-Mails: siemprelistos@scoutsvenezuela.org.ve
programa@scoutsvenezuela.org.ve

Web: www.scoutsvenezuela.org.ve