



GUÍA EDUCATIVA

Acción

por el Planeta

Formando a guardianes del planeta





Asociación de Scouts de Venezuela
Febrero, 2026

Oficina Scout Nacional,
Edificio Askain, piso 1, Oficina 1-1.
Plaza Brión, Chacaito.
Urb. El Rosal. Caracas, Venezuela.

direccion@scouts.org.ve
(+58) 212-9515613

www.scouts.org.ve

La reproducción de este documento está
autorizada para los miembros de la
Asociación de Scouts de Venezuela.

Contenidos

- 04 ¿Por qué lo hacemos?
- 05 Fecha y duración
- 06 Indicadores de logro
- 07 ¡Conviértete en un guardián!
- 08 ¿Cómo lo hacemos?
- 15 Dinámicas de acción
- 17 Aspectos a considerar
- 18 Metas a alcanzar
- 18 Reporte del CIP



¿Por qué lo hacemos?

Desde el inicio del Movimiento Scout, los jóvenes han estado profundamente conectados con la naturaleza, aprendiendo de ella y realizando acciones positivas para su cuidado y preservación.

Sin embargo, el planeta enfrenta hoy desafíos cada vez más complejos: el cambio climático avanza, el acceso al agua potable se ve comprometido en muchas comunidades, la contaminación de los océanos aumenta de forma silenciosa y la pérdida de hábitats naturales y especies nativas genera daños muchas veces irreparables.

Ante esta realidad, se hace urgente promover acciones conscientes y sostenibles que contribuyan a la protección del ambiente y a la mitigación de estos impactos.

Una oportunidad para mejorar el planeta

En este sentido, **Acción por el Planeta** es un Ciclo Institucional de Programa donde los jóvenes scouts asumen el rol de guardianes de la naturaleza, conectando los cuatro elementos (agua, aire, fuego y tierra) para comprender, analizar y actuar frente a desafíos ambientales reales presentes en sus comunidades.

Este ciclo fortalece la relación entre las acciones locales y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, promoviendo en cada miembro la conciencia de que sus decisiones y hábitos pueden generar transformaciones positivas en el entorno.

Los jóvenes desarrollarán acciones de impacto local orientadas al cuidado del ambiente y al bienestar del planeta, a través de un proceso compartido que se vive desde las unidades scouts, garantizando el desarrollo del método scout y una ejecución simultánea en cada grupo scout, donde hacer lo mejor, estar siempre listos, ir siempre adelante y servir a la sociedad de manera mancomunada logrará una gran Acción por el Planeta.



Fecha y duración

Fecha de realización

Tercer y cuarto sábado del mes de abril, en el marco del Día Internacional de la Madre Tierra (22 de abril).

Duración mínima

Un (1) día de actividades.

Cada grupo scout podrá extender la duración del ciclo según la planificación de su actividad, las necesidades de la comunidad y el alcance de las acciones a desarrollar.

Indicadores de logro

Este ciclo promueve el desarrollo integral de los jóvenes scouts, fortaleciendo las siguientes áreas:

Corporalidad

- Realiza actividades de diversión cuidando no dañar animales y plantas.
- Colabora con la preservación de espacios para la vida natural
- Diseña actividades con sus iguales para preservar la naturaleza.
- Ayuda y recibe ayuda de otros, obteniendo de ellos un aprendizaje

Sociabilidad

- Explica a otros como mejorar el medio ambiente de su comunidad.
- Identifica cuales acciones conservacionistas deben realizarse para mejorar su localidad.
- Se prepara junto a su patrulla para participar en actividades conservacionistas
- Utiliza adecuadamente los recursos que le provee el entorno para el logro de su bienestar y/o el de otros, plantas, y con la mínima modificación de ambiente de estos, vigilando la preservación de la vida de animales y plantas.

Carácter

- Manifiesta su alegría cuando es llamado a colaborar.
- Demuestra en sus actos lealtad y veracidad
- Se responsabiliza por un proyecto para la mejora de un ambiente natural deteriorado

Creatividad

- Expresa gráficamente como debe vivir el hombre en su medio ambiente.
- Se informa de los cambios positivos que se observan en su comunidad.
- Busca información de acciones que se estén realizando en otros lugares para ayudar a mejorar las condiciones de vida.

Espiritualidad

- Ejemplifica la importancia de mantener el equilibrio ecológico entre los seres vivos
- Protege el medio para que perdure por la eternidad.
- Identifica en la naturaleza, en el hombre y en sí mismo, la presencia de Dios.
- Convive armónicamente con el medio considerando que este aspecto es importante para su propia preservación y de las demás especies, propias o no del lugar.

¡Conviértete en un guardián!

El planeta no necesita héroes de capa, sino personas que actúen con conciencia y propósito.

Ser un Guardián del Planeta es comprender que cada acción, por pequeña que parezca, tiene el poder de cambiar el rumbo de la Tierra. Es asumir un compromiso activo con el cuidado del ambiente, entendiendo que nuestras decisiones diarias influyen directamente en la vida de las personas, los ecosistemas y las futuras generaciones.

Ser guardián implica observar la realidad, identificar los problemas ambientales del entorno y pasar a la acción con responsabilidad, respeto y coherencia. Es transformar la preocupación en iniciativas concretas que aporten soluciones sostenibles desde lo local hacia lo global. Trabajan en equipo, inspiran a otros y demuestran que el verdadero cambio comienza cuando decidimos proteger la vida en todas sus formas.



¿Cómo lo hacemos?

Los grupos scouts vivirán esta experiencia a través de **cinco pasos fundamentales**:

1. **Explore su entorno.**
2. **Elijan su guardian.**
3. **Planificamos como actuar.**
4. **Manos a la obra.**
5. **Reflexión y reporte.**

El camino para lograr una Acción por el Planeta comienza con la **exploración del entorno**, permitiendo a los jóvenes reconocer las realidades ambientales de su comunidad. A partir de este diagnóstico, **elegirán el guardián** que mejor representa el desafío detectado y la forma en que el grupo scout puede actuar.

Una vez definido el enfoque, los jóvenes **planifican cómo actuar**, organizando ideas, recursos y aliados para dar forma a un proyecto concreto y viable. Luego, pasan **manos a la obra**, ejecutando actividades que promueven el cuidado del ambiente y generan un impacto real en su entorno.

Finalmente, el proceso se cierra con un espacio de **reflexión y reporte**, donde se valoran los aprendizajes, se reconocen los logros alcanzados y se deja registro del impacto generado.

Estos pasos aseguran que cada acción sea intencional, participativa y alineada con los objetivos del Ciclo Institucional de Programa.



1. Exploren su entorno

Cada grupo scout inicia el proceso realizando un diagnóstico del entorno, con el objetivo de comprender la realidad ambiental de su comunidad. Durante esta exploración, los jóvenes identificarán:

¿Qué problema ambiental existe?

¿Cuál es su causa?

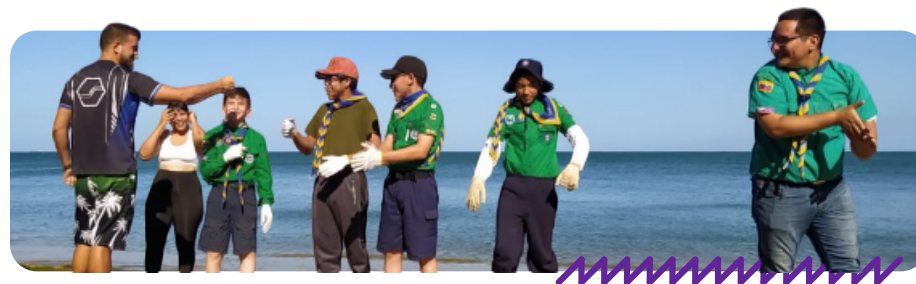
¿Cómo afecta a la comunidad y al entorno natural?

¿Qué recursos o aliados están disponibles para actuar?

Antes de pasar a la acción, es fundamental detenerse a observar, escuchar y comprender el entorno en el que vivimos. Solo a partir de este reconocimiento es posible identificar los verdaderos desafíos ambientales de la comunidad y actuar de manera responsable.

Este diagnóstico permite conocer el territorio, priorizar necesidades reales y asegurar que las acciones que se desarrollen respondan a una problemática concreta y significativa.

A continuación, se presenta un programa sugerido para realizar esta exploración inicial de forma sencilla y participativa, que puede adaptarse al marco simbólico de cualquier unidad scout:



Materiales:

Cuaderno, libreta o hojas reutilizadas para anotaciones, lápices o bolígrafos, bolsas reutilizables o guantes (opcional, en caso de recoger pequeños residuos durante el recorrido), teléfono móvil o cámara fotográfica para registro visual. *La observación, la reflexión y el trabajo en equipo son los recursos principales de esta actividad.*

Inicio - 10 minutos

Reunión breve del grupo. El adulto acompañante explica el propósito de la exploración y recuerda la importancia de observar con atención y respeto el entorno natural y comunitario.

Recorrido exploratorio - 30 minutos

Los jóvenes realizan un recorrido sencillo por un espacio cercano (sede, parque, plaza, calle, escuela, río, área verde o comunidad). Durante el recorrido, observan y toman nota de situaciones relacionadas con el ambiente: residuos, agua, vegetación, aire, uso del espacio, hábitos de las personas, entre otros.

Cierre y reflexión - 20 minutos

De regreso al punto de encuentro, el grupo comparte lo observado y responde de forma colectiva las preguntas clave de esta etapa. Este espacio permite ordenar ideas, priorizar una problemática y sentar las bases para la siguiente fase del proceso.



2. Elijan su guardián

Una vez identificado el principal desafío, cada grupo scout selecciona uno de los cuatro guardianes (Océano, Aire, Fuego o Bosque), de acuerdo con la problemática detectada en el diagnóstico local.

Esta elección debe realizarse con la participación activa de los jóvenes, tomando en cuenta sus intereses, inquietudes y motivaciones.

El guardián elegido definirá la misión ambiental del grupo y orientará el tipo de proyecto y las acciones a desarrollar en favor del cuidado del planeta.

A continuación, te presentamos los Guardianes que pueden ser elegidos en este paso, que orientará la misión, el enfoque del proyecto y las acciones a desarrollar:



Guardianes del Océano

Misión: Proteger el agua y la vida submarina.



Guardianes del Fuego

Misión: Promover energías limpias y hábitos saludables.



Guardianes del Aire y Cielo

Misión: Defender el aire limpio y el cambio climático.



Guardianes del Bosque

Misión: Restaurar y proteger los ecosistemas terrestres.

3. Planificamos cómo actuar

Es momento de organizar las ideas y transformar la intención en un plan de acción concreto.

El diseño del proyecto permite dar orden, claridad y sentido a lo que el grupo desea lograr, asegurando que cada acción tenga un propósito definido.

En esta etapa se establecen los **objetivos, actividades, aliados, recursos y resultados esperados**, considerando siempre la realidad del entorno y las capacidades del grupo.

A continuación, se presenta un programa sugerido para realizar esta planificación de forma participativa, que puede adaptarse al marco simbólico de cualquier unidad scout:

Inicio – 10 minutos

Breve repaso del diagnóstico realizado y del Guardián elegido. Los adultos scout invitan a los jóvenes a pensar en soluciones posibles y realistas.

Trabajo en equipo – 30 minutos

El grupo define colectivamente:

- ¿Qué queremos lograr? (objetivo)
- ¿Qué actividades vamos a realizar?
- ¿Quiénes pueden apoyarnos? (aliados)
- ¿Qué necesitamos para hacerlo? (recursos)
- ¿Qué esperamos que cambie con nuestra acción? (resultados)

Cierre – 20 minutos

Se comparten las ideas, se ajusta el plan y se deja claro qué se hará, cómo y cuándo.

4. Manos a la obra

La acción es el momento de poner en práctica lo planificado.

Aquí los jóvenes ejecutan las actividades definidas en el proyecto, convirtiéndose en protagonistas del cambio a través de acciones sostenibles, educativas y de impacto ambiental real.

Esta etapa fortalece el trabajo en equipo, el liderazgo juvenil y el compromiso con el cuidado del planeta.



5. Reflexión y reporte

Una vez finalizado el proyecto, es importante detenerse a reflexionar sobre lo vivido.

Este espacio permite reconocer aprendizajes, valorar el esfuerzo del grupo y comprender el impacto generado en el entorno y en las personas.

La reflexión se complementa con el registro de la experiencia, asegurando que el trabajo realizado quede documentado como parte del CIP.

A continuación, se presenta un programa sugerido para realizar esta reflexión de acciones desarrolladas, que puede adaptarse al marco simbólico de cualquier unidad scout:

Reflexión grupal – 30 minutos

El grupo conversa en torno a preguntas como:

- ¿Qué aprendimos durante este proceso?
- ¿Qué logramos como grupo?
- ¿Qué impacto tuvo nuestra acción?
- ¿Qué podríamos mejorar en futuras actividades?

Registro y cierre – 30 minutos

Se recopila la información necesaria (datos, fotos, aprendizajes) y se completa el reporte del CIP a través del formulario digital correspondiente.

Este paso cierra el ciclo y refuerza el aprendizaje, la memoria colectiva y el compromiso con futuras acciones ambientales.



Dinámicas de acción

Las siguientes dinámicas están pensadas como referencias orientativas para acompañar a los grupos scouts en la planificación de sus proyectos ambientales.

Cada grupo puede adaptar, combinar o ampliar estas acciones según la realidad de su comunidad, los recursos disponibles y la misión del Guardián elegido.

Lo fundamental es que cada dinámica responda a una necesidad ambiental real, tenga un propósito claro, genere impacto positivo y promueva la sostenibilidad en el tiempo.

Cada dinámica de acción, adaptada al Guardián elegido, contribuye al desarrollo de uno o varios Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), fortaleciendo el impacto ambiental del proyecto y conectando la acción local con los desafíos globales del planeta.



Guardianes del Oceano

Dinámicas sugeridas:

- Limpieza de ríos, playas, lagos, quebradas o represas.
- Campañas contra el uso excesivo de plásticos de un solo uso.
- Instalación de puntos de recolección de botellas o desechos plásticos.
- Actividades sobre ahorro del agua en el hogar, escuela y comunidad.
- Creación de filtros artesanales o sistemas de captación de agua de lluvia.
- Identificación y señalización de zonas con riesgo de contaminación.
- Talleres sobre biodiversidad acuática y cuidado de fuentes hídricas.
- Mapas comunitarios de fuentes de agua y su estado actual.



Guardianes del Fuego

Dinámicas sugeridas:

- Construcción de cocinas solares o lámparas solares artesanales.
- Talleres sobre energías renovables y ahorro energético.
- Campañas de consumo responsable (ropa, alimentos, residuos).
- Creación de productos a partir de materiales reciclados (upcycling).
- Instalación de puntos de reciclaje o ecosistemas de separación en origen.
- Limpieza de zonas donde haya riesgo de incendios forestales.
- Actividades sobre prevención comunitaria de incendios.



Guardianes del Aire y Cielo

Dinámicas sugeridas:

- Campañas de movilidad sostenible: bicicletas, caminatas, rutas seguras.
- Actividades de arborización urbana para mejorar calidad del aire.
- Instalación de sensores simples o observación de calidad del aire.
- Estudios de zonas con humo, quema de basura o contaminación atmosférica.
- Limpieza de espacios públicos urbanos (plazas, avenidas, parques).
- Siembra de plantas purificadoras de aire en escuelas y comunidades.
- Talleres sobre cambio climático, calentamiento global y acción climática.
- Exhibiciones creativas (cometas, móviles, murales del viento) con mensajes ambientales.



Guardianes del Bosque

Dinámicas sugeridas:

- Jornadas de reforestación y adopción de áreas verdes.
- Creación de huertos urbanos, escolares o comunitarios.
- Construcción de hoteles de insectos, refugios de aves o cajas nido.
- Identificación de especies nativas y elaboración de guías locales.
- Limpieza de senderos, cerros, parques o zonas de montaña.
- Proyectos de compostaje comunitario o domiciliario.
- Talleres sobre suelos saludables, biodiversidad y conservación.
- Restauración de espacios naturales degradados.

Aspectos a considerar

Para el adecuado desarrollo del Ciclo Institucional de Programa Acción por el Planeta, se recomienda tener en cuenta los siguientes aspectos:

- Involucrar activamente a los jóvenes en todas las etapas del proceso: diagnóstico, planificación, acción y reflexión.
- Adaptar las actividades a la realidad geográfica, social y ambiental de cada comunidad.
- Promover la participación de padres, representantes y aliados comunitarios.
- Garantizar condiciones de seguridad y cuidado durante el desarrollo de las actividades.
- Priorizar acciones con impacto ambiental real y sostenibilidad en el tiempo.
- Documentar el proceso y los aprendizajes obtenidos.
- Difundir las acciones realizadas utilizando los canales de comunicación disponibles.

Metas a alcanzar

- Vinculación de las actividades con el mejoramiento del entorno.
- Uso de la Guía Educativa y su adaptación.
- Desarrollo de la Actividad según el cronograma establecido.
- Participación de todas las unidades en la actividad.
- Evaluación por cada una de las unidades, sobre el alcance de los objetivos educativos.
- Participación de los padres y/o Representantes.
- Participación de la comunidad.
- Reporte de la planilla de eventos multitudinarios y entrega de los informes correspondientes.

Reporte del CIP

Al finalizar el Ciclo Institucional de Programa Acción por el Planeta, cada grupo scout deberá registrar su participación y las acciones desarrolladas mediante el formulario digital habilitado para el reporte del CIP.

Este reporte permitirá sistematizar la información, visibilizar el impacto ambiental generado y fortalecer la evaluación del Programa de Jóvenes a nivel nacional.

El acceso al formulario se realizará a través del siguiente link o del código QR incluido en esta guía y deberá completarse una vez culminadas las actividades del CIP:





CONTACTO

📞 (+58) 212-951.56.13

📍 Oficina Scout Nacional, Edificio Askain,
piso 1, Oficina 1-I. Plaza Brión, Chacaito.
Urb, El Rosal. Caracas, Venezuela.

✉️ direccion@scouts.org.ve

WWW.SCOOTS.ORG.VE

   [scoutsdevenezuela](#)