



WORLD
SCOUTING

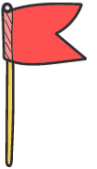


Congreso de Caminantes





Introducción



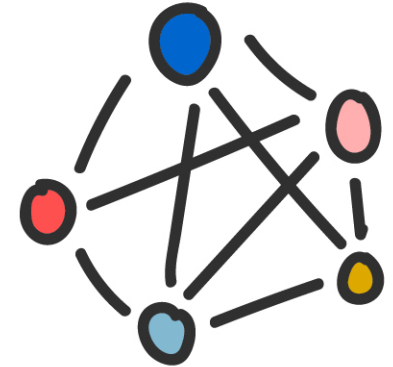
CONGRESO DE COMUNIDAD DE CAMINANTES ES UNA OPORTUNIDAD DE APRENDIZAJE DIRIGIDA A JÓVENES DE 15 A 17 AÑOS A NIVEL DISTRITAL.

Este encuentro se constituye como un espacio vital para el desarrollo integral del joven, potenciando su capacidad de liderazgo y su facultad para generar transformaciones positivas en su entorno. Alineada con el lema institucional centrado en el Bienestar, esta propuesta busca que los participantes profundicen en sus dimensiones personales, identifiquen desafíos críticos y adquieran las competencias necesarias para mejorar su calidad de vida y la de sus comunidades.

Bajo el marco conceptual de “Inspiración en Acción”, el Congreso se proyecta como un laboratorio de soluciones concretas frente a los desafíos de la juventud actual, tales como el estrés, la ansiedad, el aislamiento y muchos más. El programa se articula a través de tres pilares fundamentales: Conociéndome más para sentirme mejor, mi espacio en la ASV y mi espacio en la comunidad.

El primero, conociéndome más para sentirme mejor, un eje dedicado al autodescubrimiento y a la gestión de herramientas prácticas para elaborar el bienestar personal. El segundo, mi espacio en la ASV, una plataforma de diálogo efectivo donde los caminantes ejercen su participación juvenil, proponiendo mejoras al programa de jóvenes y eligiendo a sus representantes para el Encuentro Nacional de Jóvenes. Por último, mi espacio en la comunidad, el culmen de un proceso de meses de trabajo, donde los jóvenes presentan el impacto real de los proyectos ejecutados para mejorar el bienestar de su comunidad.

El Ciclo Institucional de Programa (CIP) reconoce que el joven se encuentra en una etapa determinante de descubrimiento personal. Por ello, el evento ofrece un ecosistema de aprendizaje basado en talleres prácticos y mesas de trabajo que abordan el bienestar y el desarrollo desde una perspectiva multidimensional:



Bienestar Físico y Mental

Priorizan el cuidado del cuerpo, la nutrición y el descanso, junto con el desarrollo de la conciencia emocional, la resiliencia y el manejo efectivo del estrés para superar dificultades.



Bienestar Social y Espiritual

Fomentan la construcción de relaciones saludables y el sentido de pertenencia a la comunidad, impulsando la búsqueda de un propósito de vida basado en valores, la fe y la conexión con la naturaleza.



Bienestar Económico y Ambiental

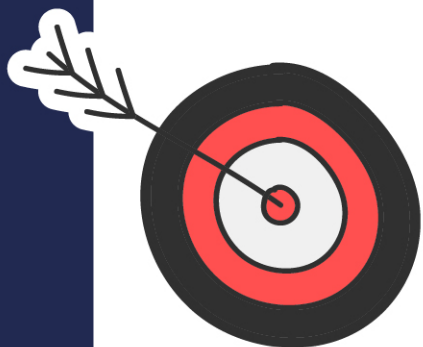
Abordan la importancia de la estabilidad financiera para cubrir necesidades básicas, así como la necesidad de desarrollarse en un entorno seguro, limpio y con acceso a recursos vitales.



Bienestar Intelectual y Laboral

Buscan estimular el aprendizaje continuo y la creatividad, promoviendo la satisfacción personal en el trabajo y un equilibrio sano entre el ámbito profesional y el privado.

En definitiva, este Congreso no solo busca amplificar la voz de la juventud, sino empoderar a cada caminante para que se convierta en un investigador de su propia vida y un agente capaz de liderar el bienestar colectivo en su comunidad.



Objetivo General

Promover un espacio de participación juvenil donde los jóvenes de 15 a 17 años (Caminantes) puedan plantear sus propias necesidades e intereses ajustados al bienestar desde lo individual hasta lo colectivo, potenciando así su formación integral y liderazgo bajo el marco conceptual "Inspiración en Acción" al brindarles herramientas prácticas que los empoderen como agentes de cambio capaces de generar transformaciones positivas y proyectos de impacto en su comunidad.

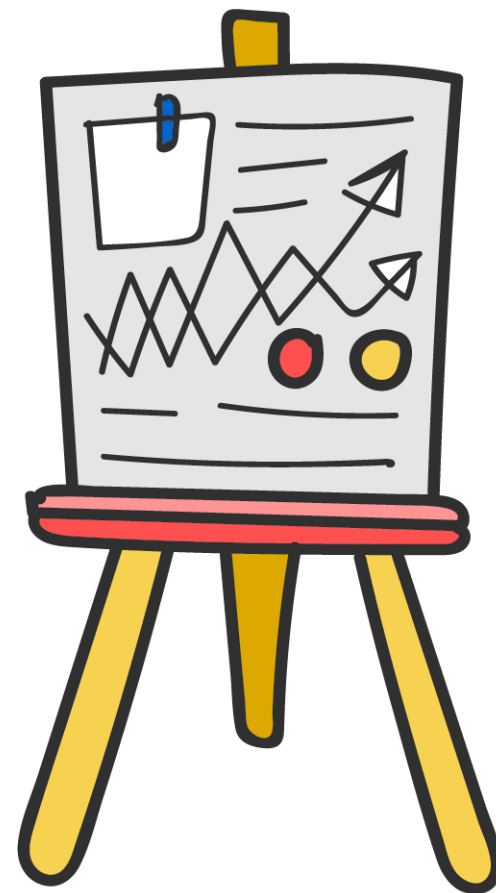
Objetivos Específicos

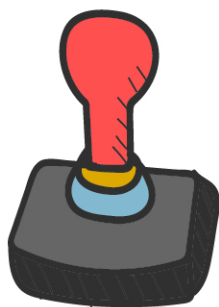
Facilitar espacios de participación activa donde los jóvenes identifiquen y planteen sus propias necesidades de bienestar para proponer soluciones que nazcan desde su propia realidad individual y colectiva.

Fortalecer la autogestión y el bienestar integral a través de talleres prácticos, permitiendo que los jóvenes experimenten y dominen las dimensiones de su cuidado personal como base para su liderazgo.

Ejercer la ciudadanía y el liderazgo democrático mediante mesas de diálogo efectivo donde los caminantes tomen decisiones clave, propongan mejoras institucionales a la ASV y elijan a sus representantes juveniles con voz propia

Desarrollar el pensamiento crítico y la ética relacional para que los jóvenes enfrenten desafíos contemporáneos (desinformación, aislamiento) mediante la empatía y la comunicación asertiva, transformando sus intereses en un propósito de vida sólido.





Dinámica

El Congreso de Comunidad de Caminantes se transforma en una convención multidisciplinaria de alto nivel, un espacio donde la ciencia, la historia y el liderazgo convergen en el "Laboratorio del Bienestar". En este escenario cada caminante deja de ser un asistente para convertirse en un Investigador Principal.

Para dar vida a esta convención, cada joven debe ambientarse y presentarse de acuerdo con la disciplina o el perfil de investigación que representa. Los caminantes asumen una identidad visual y profesional (portando elementos de científicos, pensadores, activistas o humanistas) que refleja su área de interés dentro del simposio. Esta caracterización personal es el primer paso de su auditoría científica: elegir desde qué "lente" observarán el mundo y su propia vida.



inspiración  en
ACCION 

El evento se desarrolla como un ecosistema de aprendizaje basado en Nodos de Experimentación, donde los jóvenes se agrupan por "especialidades" inspiradas en grandes referentes del bienestar:



Ejemplo

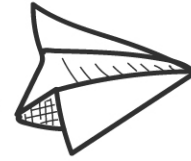
- **FACULTAD DE NEUROCIENCIAS Y PSICOLOGÍA (BIENESTAR MENTAL):** Bajo el legado de Viktor Frankl, los investigadores decodifican las respuestas biológicas al estrés y buscan el sentido de propósito.
- **OBSERVATORIO DE HIGIENE DIGITAL Y COMUNICACIÓN (BIENESTAR INTELECTUAL):** Inspirados por Alan Turing, analizan el impacto de la desinformación y el vacío existencial en la era tecnológica.
- **ACADEMIA DE HUMANISMO Y LIDERAZGO (BIENESTAR SOCIAL):** Siguiendo los pasos de Nelson Mandela, es el nodo donde se ejerce la participación juvenil, planteando necesidades y eligiendo representantes.
- **ESTACIÓN DE BIOLOGÍA Y NUTRICIÓN (BIENESTAR FÍSICO):** Con la guía de Florence Nightingale, se auditan los hábitos de descanso y alimentación como base del rendimiento humano.
- **LABORATORIO DE INNOVACIÓN Y ECOLOGÍA (BIENESTAR COLECTIVO):** Inspirados en Wangari Maathai, los jóvenes diagnostican problemas comunitarios y prototipan mejoras para el programa scout.

A través del método científico, los caminantes pasan de la teoría a la práctica, presentando sus resultados en "Pitches de Impacto". La ambientación de cada joven refuerza la idea de que la investigación personal no es un acto aislado, sino una responsabilidad profesional: cada "Mente Brillante" aporta su conocimiento específico para construir un diagnóstico colectivo, consolidando la idea de que conocerse a uno mismo es el experimento más importante para transformar la comunidad.

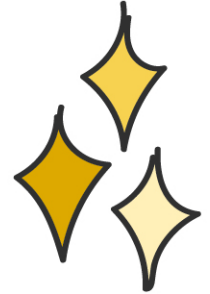


Problemáticas de las dimensiones del bienestar

A continuación, se presentan algunas problemáticas que afectan a los jóvenes de la edad de caminantes en las diferentes dimensiones del bienestar. Nota: Las dimensiones del bienestar pueden tener problemáticas en común.



BIENESTAR FÍSICO



Sedentarismo digital y trastornos del sueño

El uso excesivo de pantallas a altas horas de la madrugada altera los ciclos circadianos. Esto se suma a una mala alimentación por el consumo de comida ultra procesada y la falta de actividad física.



Distorsión de la imagen corporal y vigorexia

Los jóvenes pueden caer en el uso de suplementos no regulados, dietas extremas o rutinas de ejercicio extenuantes que dañan sus articulaciones y sistema endocrino.



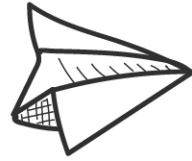
Desregulación de los niveles de dopamina

Bombardeo constante de estímulos digitales (tiene relación con el bienestar mental). Tiene como efecto físico que el cuerpo se mantiene en un estado alerta constante (estrés fisiológico), lo que eleva el cortisol y agota las glándulas suprarrenales, dejando al joven físicamente exhausto sin haber hecho esfuerzo físico.

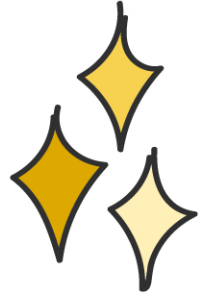


Nutrición

El uso de alimentos altamente procesados y no tener una dieta balanceada. Esto crea picos de insulina que provocan cansancio extremo poco tiempo de comer, afectando la concentración.



BIENESTAR MENTAL



Burnout académico

La presión extrema por el promedio escolar, los exámenes de ingreso a la universidad y las expectativas de los padres. Los jóvenes experimentan agotamiento crónico, cinismo hacia el aprendizaje y una sensación de que su valor como persona depende de sus calificaciones.



Ansiedad social

El miedo paralizante a ser juzgado, acentuado por la cultura de la "cancelación" o la exposición en redes sociales. Muchos jóvenes prefieren no participar, no intentar cosas nuevas o aislarse para evitar pasar vergüenza.



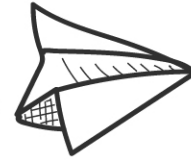
Despersonalización por consumo digital

Pasar tantas horas en mundos virtuales o consumiendo contenido, el joven pierde la conexión con sus propias emociones y deseos reales. Sensación de vacío, apatía y dificultad para identificar qué siente realmente (alexitimia).

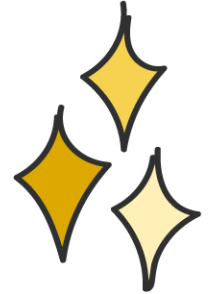


FOMO (del inglés Fear of Missing Out) - Miedo a perderse de algo

No es solo un término de "moda", sino un fenómeno psicológico. El joven siente angustia si ve una ansiedad social digital al no quererse perder eventos que considera importantes, genera una hipervigilancia en la necesidad de revisar el celular, escapismo y falta de presencia. Esto impide que el joven disfrute el presente, ocasiona una privación de sueño, baja autoestima y fatiga.



BIENESTAR SÓCIAL



Soledad conectada

Jóvenes que tienen miles de seguidores o cientos de contactos en WhatsApp, pero sienten que no tienen a nadie a quien llamar en una crisis real. Se crean relaciones superficiales basadas en la apariencia. La falta de intimidad emocional genera un sentimiento de aislamiento profundo.



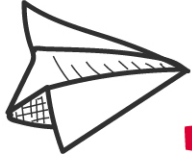
La "burbuja de filtros"

Los algoritmos de las redes sociales solo muestran contenido que refuerza lo que ya piensan, alejándose de personas con opiniones diferentes. Se pierde la capacidad de debate y empatizar, volviendo al joven menos tolerante a la diversidad de pensamiento.

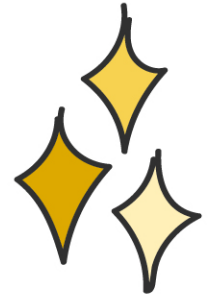


Relaciones tóxicas y "ghosting"

La normalización de conductas de control (pedir contraseñas, revisar la ubicación en tiempo real) y de la evitación de conflicto mediante el ghosting (desaparecer sin dar explicaciones). Se establecen patrones de apego inseguro, afecta el sentido de valor personal y genera desconfianza en futuras relaciones.



BIENESTAR ESPIRITUAL



**La crisis del
"por qué"
(vacío existencial)**

El joven vive una rutina de "cumplir": estudiar para aprobar, entrenar para ganar, publicar para gustar. Sin embargo, no sabe para qué lo hace. Aparece una sensación de vacío o apatía. Antes de los 18 se pregunta: "¿Esto es todo lo que hay?".



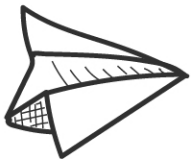
**Desplazamiento de
valores por estética**

El miedo paralizante a ser juzgado, acentuado por la cultura de la "cancelación" o la exposición en redes sociales. Muchos jóvenes prefieren no participar, no intentar cosas nuevas o aislarse para evitar pasar vergüenza.

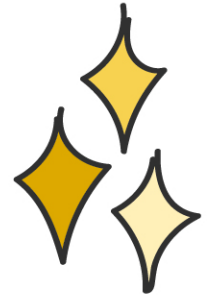


**Despersonalización
por consumo digital**

Los valores profundos como la honestidad, la compasión o la integridad son reemplazados por valores superficiales como la popularidad, la riqueza rápida o la perfección física. Los jóvenes toman decisiones basadas en lo que se ve en redes, en lugar de lo que es correcto según su propia conciencia. Esto genera una disonancia interna.



BIENESTAR ECONÓMICO



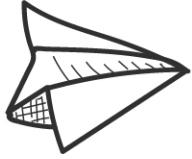
Analfabetismo financiero

El consumo constante de vídeos cortos ha acostumbrado al cerebro a recibir dopamina rápida. Los jóvenes pierden la capacidad de atención sostenida. Leer un libro completo, seguir una clase o realizar una tarea compleja se vuelve una tortura mental, ya que el cerebro se aburre si no hay un cambio de estímulo cada pocos segundos

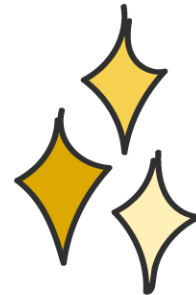


Consumo por estatus

La presión social para tener el último iPhone, ropa de marca de lujo u otros para encajar en redes sociales. Esto genera una insatisfacción constante. Los jóvenes se pueden sentir fracasados si no poseen bienes materiales de alto costo, basando su valor personal en su capacidad de consumo.



BIENESTAR AMBIENTAL



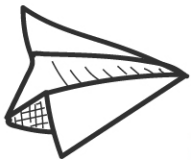
Parálisis por "Greenwashing" (lavado de imagen)

La confusión ante mensajes contradictorios de empresas que dicen ser "verdes" pero no lo son. El joven siente que sus acciones individuales son insignificantes frente a la contaminación industrial. Esto genera apatía ambiental, "si nadie cambia, ¿por qué deberé esforzarme yo?"

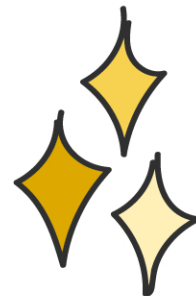


Déficit de naturaleza

La vida hiper-urbana y digital desconecta a los jóvenes del contacto físico con la tierra, los bosques o el mar. Fisiológicamente, la falta de aire libre eleva los niveles de cortisol (estrés). Psicológicamente, se pierde la empatía por el entorno; es difícil querer proteger algo con lo que no se convive.



BIENESTAR INTELLECTUAL



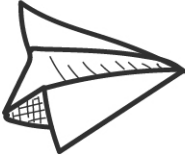
Atención fragmentada

La confusión ante mensajes contradictorios de empresas que dicen ser “verdes” pero no lo son. El joven siente que sus acciones individuales son insignificantes frente a la contaminación industrial. Esto genera apatía ambiental, “si nadie cambia, ¿por qué deberé esforzarme yo?”

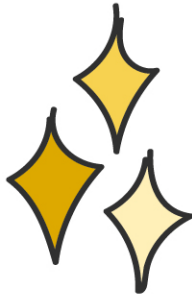


Sesgo de la “Wikipedia mental”

La ilusión del conocimiento. Como la información está a un clic, los jóvenes sienten que “ya lo saben” o que no necesitan aprenderlo porque “está Google o la IA”. Se debilita la memoria de trabajo y la capacidad de conectar conceptos. El conocimiento se vuelve superficial, saben que algo existe, pero no entienden cómo funciona ni por qué es importante.



BIENESTAR LABORAL



El miedo al futuro

A los jóvenes se les exige decidir a qué se dedicarán el resto de su vida cuando aún no conocen el mercado laboral real. Esto genera niveles altísimos de ansiedad. Al ver que el mundo cambia tan rápido por la inteligencia artificial y la automatización, muchos sienten que cualquier carrera que elijan será obsoleta antes de graduarse.



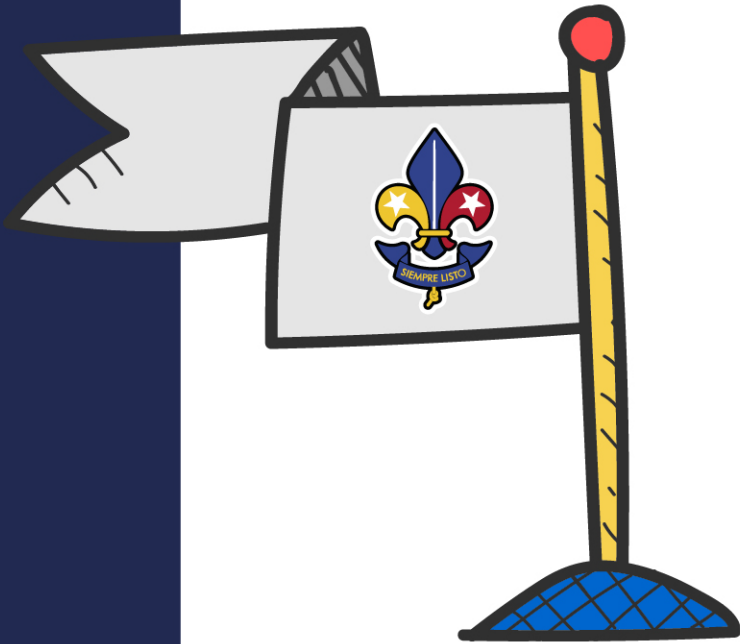
Falta de "soft skills" (habilidades blandas)

Las instituciones educativas enseñan teoría, pero no cómo gestionar un conflicto como un jefe, cómo trabajar en equipo con personas de diferentes edades o cómo recibir una crítica constructiva sin tomarla como un ataque personal.



Choque de realidades las primeras experiencias laborales

Los jóvenes suelen tener expectativas idealizadas del trabajo (flexibilidad total, altos ingresos inmediatos, impacto masivo) basado en lo que ven (influencers). Cuando consiguen su primer empleo o práctica se enfrentan a tareas repetitivas, jerarquías o reglamentos estrictos, sufren una frustración profunda que los lleva abandonar rápidamente, afectando su confianza.



Mi espacio en la ASV

Tomando en cuenta la importancia de los espacios de opinión que tienen los caminantes, en el área de programa de jóvenes es importante trabajar el bienestar de los jóvenes dentro de los espacios de ASV, para ellos es importante realizar un diálogo y una serie de actividades que permitan ver cómo dar mejoras para el área de programa de jóvenes vista desde la participación juvenil, para ello se realizará:

1. Consulta Inicial

- El objetivo central será recoger los intereses reales de los caminantes.
- Descripción: Cada Unidad realiza un congreso para proponer al menos dos temas ajustados a los pilares del congreso distrital (bienestar, programa, acción comunitaria). Los temas se consolidan a nivel distrital.

2. Consulta en Acción

- ¿Qué habilidades te gustaría desarrollar en tu unidad que se asocien a tu bienestar?
- ¿Qué acciones propones para potenciar el programa de acuerdo con tus intereses en la Unidad?
- ¿Cómo sumarías más jóvenes a la unidad, y que barreras iniciales identificas que eviten el crecimiento?
- ¿Cómo pudieran los jóvenes caminantes impactar de una forma innovadora y positivo en su entorno social y ambiental?
- ¿Cómo pudieran articular esfuerzos?

Dicha consulta debe quedar sustentada en un documento tipo minuta que permita sustentar las acciones estratégicas que articulen su participación.

También, este es el espacio propicio para la elección de los jóvenes (masculino y femenino) que representarán al distrito en el Encuentro Nacional Juvenil, en este nuevo andar de los Caminantes en la ASV, y así tengan la voz directa de la perspectiva que tienen los jóvenes en la unidad.

Nota: Bajo ninguna circunstancia se permite la elección de dos personas del mismo sexo (dos masculinos o dos femeninas), independientemente de que no se cuente con la participación de alguno de los sexos. La paridad es un requisito obligatorio para la conformación de la representación.

Mi espacio en la Comunidad:

Parte importante de la vida del Caminante es el desarrollo de proyectos en la comunidad, tomando en cuenta el enfoque del CIP hacia el bienestar de la comunidad, para ello previamente en un periodo de un (1) mes los grupos de trabajo deben haber desarrollado un proyecto de bienestar para la comunidad. se sugiere

- ★ Diálogo efectivo
- ★ Cuidado del cuerpo y la mente
- ★ Desarrollo de áreas verdes para el bienestar social, mental
- ★ Actividades lúdicas y de paz mental
- ★ Cuidado de mi espacio comunal

Fase I: Encuentro de Caminantes

En esta primera fase, se les dará la información a los jóvenes de las pautas del congreso, se dialogará sobre los puntos de discusión:

- 1- Finalidad
- 2- Ambientación
- 3- Modalidad y posibles lugares
- 4- Consulta Inicial de participación juvenil
- 5- Lista de proyectos para realizar
(previamente el Staff juvenil tendrá una serie de proyectos que presentarán en el encuentro)



Fase II: Seguimiento a proyectos

Se realizará una reunión con los coordinadores de grupos de proyectos, para monitorear y dar seguimiento a su desarrollo, estos proyectos serán desarrollados durante el mes previo al evento.

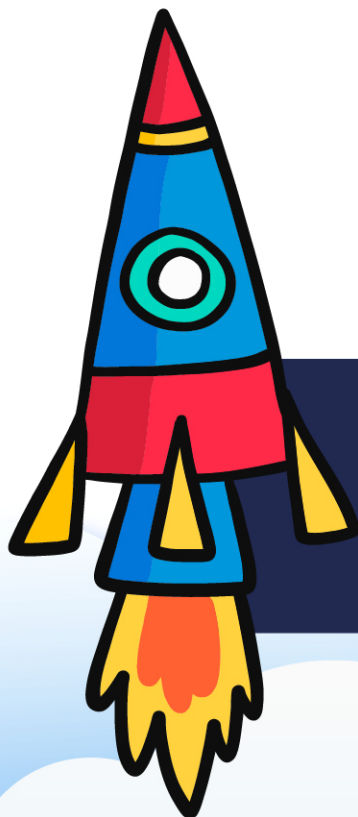
Fase III: Congreso

Es la fase final, la realización del evento.

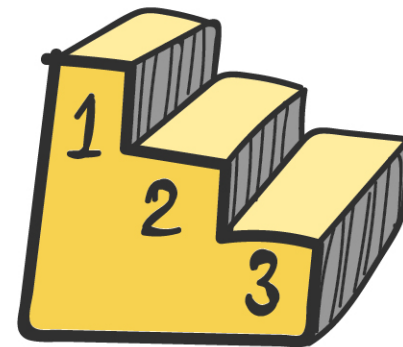


Herramientas educativas (Ambientación)

Tomando en cuenta que el marco simbólico de la unidad de caminantes es la inspiración, los héroes que nos inspira, se sugiere ambientaciones tales como Congreso de Mentes Brillantes/Científicos donde cada joven es un investigador de su propia vida y un agente de cambio social.



Dinámica o paso a paso



Bloque 1 Conociéndome más para sentirme mejor (Bienestar Personal):



TALLER "EL LABORATORIO DEL YO": Estaciones rotativas donde se abordan las problemáticas comunes.

- ◆ Estación de Neurociencia: Explicación del cortisol y estrés. Dinámica de "El Espejo del Héroe".
- ◆ Identificar fortalezas personales basadas en el marco simbólico de la unidad.
- ◆ Estación de Nutrición: Relación microbiota-cerebro.
- ◆ Estación de Higiene Digital: Estrategias contra el burnout.

Bloque 2 Mi Espacio en la ASV (Participación Juvenil)



FORO DE PARTICIPACIÓN: "Diseñando el Programa ideal". Mesas de trabajo para proponer mejoras a la Asociación de Scouts de Venezuela (ASV).



PLENARIA: Presentación de candidatos y elección de representantes para el Encuentro Nacional Juvenil.

Bloque 3: Mi Espacio en la Comunidad (Proyectos)



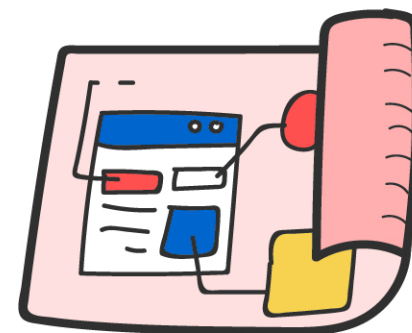
FERIA DE PROYECTOS: Exposición tipo "póster científico" de los proyectos desarrollados en los últimos 2 meses.



PITCH DE IMPACTO: Presentación breve de cómo cada proyecto mejora el bienestar ambiental o social de su entorno.

Propuesta DE PROGRAMA

Ampliando todos los Bienestares



Taller: Los jóvenes aprenden conocimientos guiados de un experto.



Mesa de trabajo: Abordan una problemática de la dimensión y proponen una idea de proyecto.



Plenaria o evento previo – Fase I: Encuentro de Caminantes

Los investigadores (caminantes) tienen la libertad de trazar su propia ruta de aprendizaje. Pueden elegir hasta 3 estaciones de conocimiento, con la única condición de que el Nodo de Bienestar Mental es de asistencia obligatoria para todos, dada su relevancia en la juventud actual. Además, se habilita el "Nodo Emergente", donde los jóvenes proponen temas de su interés.

Tiempo	Actividad	Materiales	Responsables
10 min	MOTIVACIÓN: ECOSISTEMA DE BIENESTAR Se presenta a los jóvenes la estructura del evento, donde tendrán por elección propia un taller y luego por mesa de trabajo para pasar de lo "teórico" a lo "vivencial" sobre el bienestar. El joven puede decidir por pasar hasta un máximo de 3 talleres.		
PROPUESTA DE TALLERES POR DIMENSIÓN DE BIENESTAR			

Tiempo	Actividad	Materiales	Responsables
45 min	BIENESTAR FÍSICO: BIO-HACKING PARA LA VIDA REAL Se presenta brevemente qué es el bienestar físico. Esto considerando problemáticas de esta dimensión. TALLER: Entrenamiento de intervalos y sueño. El objetivo es que los jóvenes aprendan a cómo crear una rutina de “higiene de luz” para optimizar la regeneración celular y mejorar el rendimiento académico, deportivo y laboral. MESA DE TRABAJO: El combustible del cerebro. De manera práctica cada joven analizará etiquetas nutricionales de algunos productos que consume diario y su impacto en la inflamación y el acné. Como producto final deben proponer un menú balanceado y una propuesta de cómo enseñar a otro el valor nutricional de la comida.		
45 min	BIENESTAR MENTAL: LA ALQUIMIA DEL ESTRÉS Se presenta brevemente qué es el bienestar mental. Esto considerando problemáticas de esta dimensión. TALLER: Primeros auxilios psicológicos. Técnicas de respiración diafragmática y grounding (5-4-3-2-1) para frenar ataques de ansiedad. También, conocer la hormona del estrés, el cortisol. Culminando con el conocimiento de desencadenantes de estrés y ansiedad. MESA DE TRABAJO: Mapeo de narrativas internas. Los jóvenes deben identificar el “crítico interno” y cómo transformar pensamientos limitantes en afirmaciones de resiliencia. Como producto final deben proponer una solución de cómo ayudar a una comunidad que tenga esta problemática.		

Tiempo	Actividad	Materiales	Responsables
45 min	BIENESTAR SOCIAL: CONEXIÓN SIN WI-FI Se presenta brevemente qué es el bienestar social. Esto considerando problemáticas de esta dimensión. TALLER: Comunicación asertiva y empatía. Se presentan conceptos de asertiva, inteligencia emocional y técnicas de comunicación efectiva. Se pueden hacer dinámicas de rol para resolver conflictos sin recurrir a la agresividad o el aislamiento. MESA DE TRABAJO: El radar de relaciones. Los jóvenes clasificaron los vínculos en: nutritivos, neutros o tóxico, estableciendo límites sanos (aprender a decir “no” sin culpa). Como producto final deben proponer cómo le explicarían a una persona cómo llevar vínculos de una forma apropiada.		
45 min	BIENESTAR INTELECTUAL: NEURO-CREATIVIDAD LAB Se presenta brevemente qué es el bienestar intelectual. Esto considerando problemáticas de esta dimensión. TALLER: Exploración de las Musas. Sesión de arte terapia o escritura creativa donde el objetivo no es la perfección, sino la expresión de ideas nuevas. MESA DE TRABAJO: Debate crítico. Los jóvenes deben analizar una noticia falsa (fake news) y desmontarla usando el método científico, estimulando el pensamiento independiente. Como producto final deben hacer una propuesta de cómo le enseñaría a otros sobre las noticias falsas.		

Tiempo	Actividad	Materiales	Responsables
45 min	BIENESTAR ESPIRITUAL: EL MAPA DE PROPÓSITO (IKIGAI) TALLER: Conexión natural. Se harán una caminata en silencio o meditación guiada enfocada en sentirse parte del ecosistema, buscando significado más allá del “yo”. MESA DE TRABAJO: Brújula de valores. Cada joven debe identificar los 5 valores no negociables de ellos (ej. lealtad, libertad, justicia) los cuales debe conectar cómo estos guían en sus futuras decisiones. Como producto final deben proponer como a través de uno de esos valores personales pueden ayudar a su comunidad.		
45 min	BIENESTAR LABORAL: PROYECTO MI FUTURO TALLER: Simulación de entrevistas y talentos. Se busca que los jóvenes conozcan sobre las habilidades blandas y cómo se traducen al mundo profesional. MESA DE TRABAJO: Diseño de carrera vs diseño de vida. Los jóvenes desmitifican que una carrera define toda su existencia; trabajar en la flexibilidad y el equilibrio vida-trabajo. Como producto deben diseñar una persona que tenga problema con la satisfacción profesional (a pesar de que ha logrado todo lo que se propuso) y cómo lo ayudarían.		

Tiempo	Actividad	Materiales	Responsables
45 min	BIENESTAR AMBIENTAL: ECO-HABITABILIDAD TALLER: HUERTO URBANO. Crear bombas de semillas o pequeños cultivos caseros para entender la procedencia de los alimentos y la importancia del aire puro. MESA DE TRABAJO: Auditoría de mi espacio. Los jóvenes deben presentar cómo el orden y la limpieza de su espacio afecta en su claridad mental y niveles de estrés. Como productos deben presentar cómo le enseñaría a una persona mayor a mantener un balance en su orden y limpieza para la claridad mental.		
FIN DE TALLERES Y MESAS DE TRABAJO			
60 min	FORMACIÓN DE EQUIPOS DE TRABAJO Todos los jóvenes deben conformar un equipo de trabajo. Dentro del equipo deben elegir una dimensión del bienestar, seleccionar una problemática y proponer un proyecto a partir de esa problemática. Esta la deben plasmar en una lámina de papel bond para luego presentarla.		
20 min	PRESENTACIÓN DE PROYECTO Cada equipo de trabajo presenta su idea de proyecto.		

Organigrama RECOMENDADO



Cargo	Adulto de Programa de Caminantes	Staff Juvenil	Formación	Grupo	Contacto
Asesor					
Responsable de Programa					
Administrador					
Responsable de Gestión					
Responsable de Comunicaciones					
Responsable de Logística					
Responsable de Proyectos					
Responsable de Gestión de Riesgo					
Responsables de Adultos					

Propuesta de CRONOGRAMA



Viernes: Reconexión y Expresión

18:00 – 19:00: Recepción, registro de equipos

19:00 – 20:30: Cena de bienvenida (Enfoque en alimentación consciente).

20:30 – 22:30: Actividad: Pinturaterapia "El Lienzo Interior".

Dinámica: Utilizar el arte para expresar el estado emocional actual antes de iniciar el proceso de aprendizaje del fin de semana.

22:30: Reflexión nocturna y descanso.

Sábado: El Laboratorio y la Voz Juvenil

Mañana: Bloque 1 - Bienestar Personal

08:00 – 08:20 Ceremonia

08:20 – 09:00 Desayuno saludable.

09:00 – 12:30: Taller "El Laboratorio del Yo" (Estaciones rotativas de 45 min c/u).

Neurociencia: ¿Por qué nos estresamos? Entendiendo el cortisol.

Nutrición: El segundo cerebro (microbiota).

Higiene Digital: Detox para evitar el burnout.

Espejo del Héroe: Dinámica de fortalezas scouts.

Sábado: El Laboratorio y la Voz Juvenil



Tarde: Bloque 2 - Participación Juvenil

12:30 – 14:00: Almuerzo y tiempo libre.

14:00 – 16:30: Foro: "Diseñando el Programa Ideal".

Mesas de trabajo sobre programa de jóvenes y participación juvenil y propuestas para la ASV.

16:30 – 18:30: Asamblea Juvenil.

Presentación de candidatos, debate y votación de representantes al Encuentro Nacional.

Noche: Mística Scout

19:00 – 20:30: Cena.

20:30 – 22:30: Velada Scout.

Un espacio de hermandad, canciones, sketches y mística para cerrar los procesos del día.

22:30: Descanso.

Domingo: Impacto y Despedida

Mañana: Bloque 3 - Proyectos y Comunidad

08:00 – 09:00: Desayuno.

09:00 – 11:30: Feria de Proyectos en la comunidad;

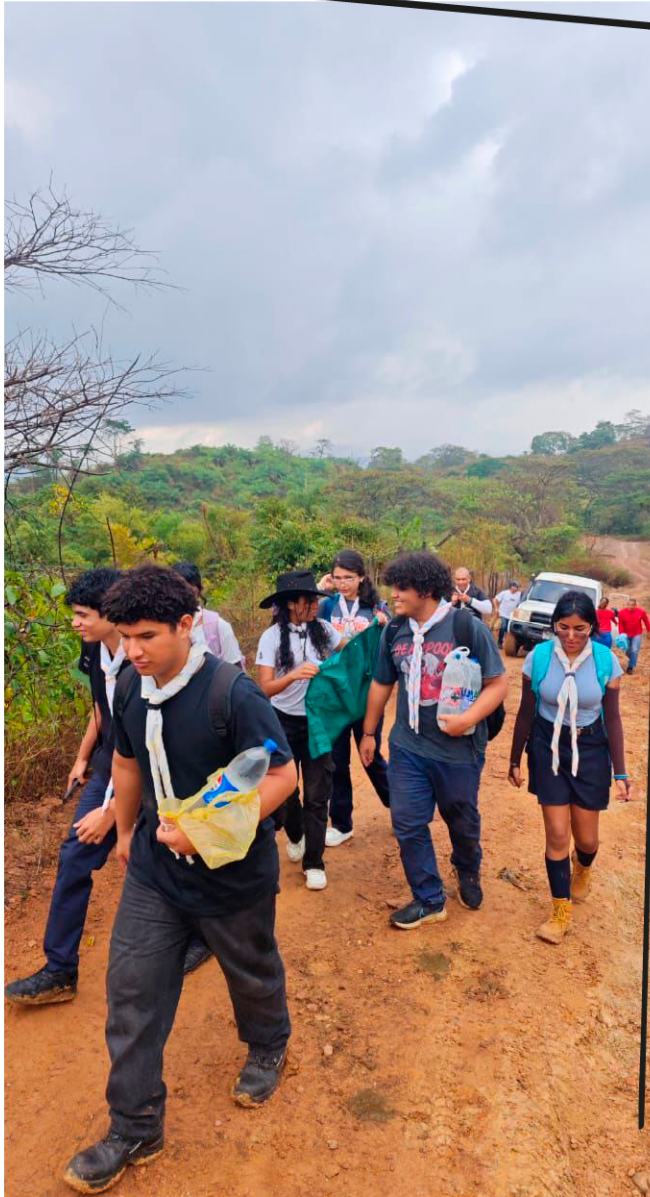
Los jóvenes exponen sus resultados de los últimos 2 meses.

11:30 – 13:00: Pitch de Impacto.

Presentaciones de 3 minutos sobre el impacto social y ambiental de sus iniciativas.

13:00 – 14:00: Almuerzo de clausura, entrega de reconocimientos y cierre del evento.

Adaptación LOCAL



Siendo caminantes la unidad en conformación como parte de un proceso de implementación, es importante garantizar qué, en aquellos espacios donde no exista otras unidades para interactuar dentro del Congreso de Comunidad de Caminantes, la fase uno de los congresos locales será válida para el aporte de sus voces y opiniones, así como la representación juvenil vinculada al Encuentro Nacional de Jóvenes. De igual manera, todo el contenido planteado en esta guía puede ser desarrollado desde las unidades.

PARTICIPACIÓN COMPARTIDA: El desarrollo de los Congresos de Comunidad de Caminantes, pueden combinar su desarrollo en apoyo de los congresos de comunidad rover, previendo diferentes escenarios, tales como compartir una misma logística pero con programas diferentes apuntando a los intereses de cada unidad, o en dado caso, compartir programas e interactuar, solo que el espacio de elección juvenil será única y exclusiva por unidades.



REPORTE

Con el objetivo de transmitir y compartir esta experiencia de vinculación, alianza y hermandad, invitamos a todos los jóvenes a evidenciar las actividades desarrolladas dentro del marco del Evento, con fotos, videos, mensajes, testimonios o por medio de sus redes sociales con el hashtag **#CongresoCaminantes2026**, para que todos compartamos las experiencias que como agentes de cambios lograron en sus comunidades.

Al finalizar el Ciclo Institucional de Programa (CIP), cada Distrito deberá formalizar su participación registrando las actividades desarrolladas a través del formulario digital habilitado para tal fin. El acceso al mismo se realizará mediante el código QR incluido en la guía y deberá completarse una vez culminadas todas las acciones correspondientes al CIP.





Oficina Scout Nacional
Edif. Askain, piso 1, oficina 1-l.
Chacaito. Urb. El Rosal. Caracas.
Telefono: (0212) 951.5613



www.scouts.org.ve



[scoutsdevenezuela](#)