



WORLD
SCOUTING



Iniciativa

MUNDO  SEGURO



Introducción	3
Proyecto educativo	4
Objetivos y principios	6
Aspectos Generales	7
¿Porqué Mundo Seguro?	8
¿Quiénes participan?	
Indicadores de logro	8
ODS	12
¿Cómo funciona la iniciativa?	13
Proceso de aplicación	14
Diagrama del proceso de aplicación	15
Desafíos	17
Desafío Humanitario	17
Desafío Safe from Harm	22
Desafío de Gestión de Riesgos	27
El rol del Adulto	32
Reporte	32
Reconocimiento	33
Agradecimientos	33
Insignia	34
Uso de la insignia	34

Mundo Seguro, es una iniciativa de la **Asociación de Scouts de Venezuela (ASV)** destinada a fortalecer nuestra capacidad colectiva para gestionar riesgos, llevar a cabo acciones humanitarias eficaces y garantizar un entorno seguro y protegido para todos nuestros miembros.

En un mundo cada vez más impredecible, es fundamental que los Scouts estén equipados con las habilidades y el conocimiento necesarios para enfrentar desafíos y emergencias.

Mundo Seguro aborda tres pilares esenciales:

Gestión de
Riesgo

Acción
Humanitaria

Safe from
Harm (SFH)

Promoviendo una cultura de prevención, intervención y protección.



A través de esta iniciativa, los Scouts aprenderán a identificar y evaluar riesgos, implementar medidas preventivas, y actuar con rapidez y eficacia en situaciones de emergencia. Además, se fomenta la solidaridad y el espíritu de servicio, asegurando que nuestras acciones estén siempre orientadas hacia el bienestar y la protección de los más vulnerables.

Únete a nosotros en este viaje para construir una comunidad scout más segura, resiliente y solidaria, donde cada miembro se sienta protegido y capaz de hacer una diferencia significativa en sus comunidades y en el mundo.



La adopción de la iniciativa **Mundo Seguros** por parte de la **Asociación Scouts de Venezuela** abarca los siguientes enfoques de impacto:

Adquisición de Habilidades y Competencias

Los jóvenes pueden aprender y aplicar habilidades prácticas para mejorar la Gestión de Riesgos en su entorno.

Diversidad e Inclusión

Un entorno seguro debe ser inclusivo y respetuoso de la diversidad. Promover la aceptación y el respeto hacia todos los miembros de la comunidad scout puede crear un ambiente más seguro y acogedor para todos.

Políticas Nacionales de la Asociación de Scouts de Venezuela

Dentro de las Políticas Nacionales de la Asociación Scout de Venezuela destacan los siguientes elementos en la Iniciativa Mundo Seguros:

Principios de la Política Nacional de Programa de Jóvenes

Abierto: Desarrollar un programa que atienda a las necesidades de los jóvenes de todos los sectores de la sociedad. Esto conlleva al diseño de un programa con la flexibilidad necesaria para que pueda adaptarse a la diversión cultural, social, económica, racial, religiosa o de cualquiera otra índole.

Para todos: Desarrollar las acciones para garantizar la participación de cualquier niño o joven que manifieste voluntariamente su deseo de adhesión a la Ley y Promesa Scout, potenciando la solidaridad social, inclusión y convivencia.

Principios de la Política Nacional de Participación Juvenil

Educativa: Formar jóvenes integrales, participes de una sociedad democrática sana con capacidad de aportar, interrelacionarse y trabajar en equipo en función a las decisiones que afecten su vida.

Principios de la Política Nacional de Desarrollo Institucional

Integridad: Todos los esfuerzos que se ejecuten dentro de la Institución deben tener como finalidad apoyar el trabajo del Movimiento Scout de forma integral, atendiendo todas sus necesidades, creando las mejores condiciones para su crecimiento y desarrollo.

Principios de la Política Nacional de Gestión de Riesgo

Transversal: comprende el abordaje y observación desde todas las áreas estratégicas de la institución y sus diferentes ámbitos de gestión.

Integrada: la gestión de riesgos debe estar inmersa en todas las prácticas y procedimientos, a fin de lograr la implementación de procesos.

Participativa: La gestión del riesgo es participativa, a fin de lograr involucrar de forma apropiada y oportuna las partes interesadas, en particular, aquellos que toman decisiones en todos los niveles de la organización, lo que asegura que la gestión del riesgo se mantenga pertinente y actualizada, brindando además un sentido de transparencia que fortalece el proceso.

Objetivos

- 1 Educar a los jóvenes en la identificación y evaluación de riesgos, promoviendo una cultura de prevención y Gestión de Riesgos.
- 2 Proveer herramientas y técnicas para gestionar eficazmente los riesgos en diversas situaciones, asegurando la protección de todos los miembros.
- 3 Impulsar la participación en actividades de ayuda y apoyo comunitario, respondiendo de manera efectiva a situaciones de emergencia y necesidad.
- 4 Implementar y mantener prácticas y políticas de Safe from Harm (SFH), creando un ambiente libre de daños y abusos.
- 5 Fortalecer la capacidad de las comunidades para resistir y recuperarse de adversidades, construyendo una red de apoyo y solidaridad.

Principios

- 1 **Seguridad:** La protección y el bienestar de cada miembro es primordial. Todas las actividades deben planificarse y ejecutarse con medidas de Gestión de Riesgos adecuadas.
- 2 **Solidaridad:** Promover el apoyo mutuo y la ayuda desinteresada, reflejando el compromiso con la acción humanitaria.
- 3 **Prevención:** Identificar y mitigar riesgos de manera proactiva para evitar incidentes y situaciones de peligro.
- 4 **Empatía:** Fomentar una actitud de comprensión y cuidado hacia los demás, especialmente en momentos de crisis.
- 5 **Responsabilidad:** Cada miembro debe asumir la responsabilidad de mantener un entorno seguro y contribuir a la prevención de riesgos.
- 6 **Educación:** Capacitar continuamente a los scouts en temas de gestión de riesgos y acción humanitaria, asegurando que estén preparados para enfrentar desafíos.
- 7 **Inclusión:** Garantizar que todas las actividades y medidas de seguridad incluyan y protejan a todos los miembros, sin discriminación.

¿Por qué MUNDO SEGURO?

La iniciativa **Mundo Seguro** de la **Asociación de Scouts de Venezuela** surge como una respuesta integral a la creciente necesidad de preparar a los jóvenes para enfrentar diversos riesgos y emergencias, promoviendo una cultura de prevención y protección. En un contexto global cada vez más impredecible, esta iniciativa abarca la gestión de riesgos, la acción humanitaria y las políticas de Safe from Harm (SFH).

A través de programas educativos y actividades prácticas, se busca dotar a los Scouts de las herramientas y habilidades necesarias para identificar y mitigar riesgos, actuar eficazmente en situaciones de emergencia y asegurar un entorno libre de daños y abusos. Esta iniciativa no solo fortalece la resiliencia y capacidad de respuesta de la comunidad scout, sino que también fomenta la solidaridad, empatía y responsabilidad entre sus miembros, preparándolos para ser agentes de cambio positivo en sus comunidades y más allá. En resumen, Mundo Seguro representa un compromiso profundo con la Gestión de Riesgos, la solidaridad y la formación integral de los jóvenes, alineándose con los valores fundamentales del movimiento Scout.

¿Quiénes participan?

La iniciativa Mundo Seguros está dirigido para jóvenes y adultos, tanto Scouts (mayores de 6 años) como no Scouts. El aprendizaje se centra en el desarrollo de competencias, animando a estos a participar y organizar acciones en su comunidad en beneficio de las comunidades.

Los indicadores de logro son aquellos que permiten desarrollar las competencias educativas de los jóvenes por medio de las distintas etapas de su proceso evolutivo. La iniciativa Mundo Seguros aborda las diferentes competencias a través de sus Desafíos, entre las que se destacan:

Corporalidad

Etapa 1

- Cumple las tareas en la oportunidad en que se le pide.
- Disfruta las actividades de agilidad tanto física como mental. vida.

Etapa 2

- Cumple las actividades que se le asignan, en el tiempo señalado, con la ayuda de otros.
- Participa espontáneamente en actividades que requieren utilizar sus capacidades y explica lo hecho y el aporte que ha dado.
- Participa en actividades que le enseñen a mejorar la calidad de vida.

Etapa 3

- Utiliza la conversación con otros como medio para descansar.
- Realiza actividades fuertes sin excederse.

Etapa 4

- Se involucra en su comunidad para mejorarla
- Comprende cómo su accionar afecta el medio, se esfuerza por mejorarlo.

Etapa 5

- Identifica medios para adquirir habilidades y contacta a quienes las proveen. Mantiene un programa de acción que está balanceado entre lo físico, lo social y lo reflexivo.
- Se vincula con grupos y acciones que le hacen sentirse bien y le aportan a su desarrollo personal.

Creatividad

Etapa 1

- Relata una vivencia, exponiendo los hechos en secuencia.
- Elabora un dibujo donde refleja su comunidad local.
- Participa con gusto en actividades con sus iguales de otras Unidades.

Etapa 2

- Amplía las ideas de otros, complementándolas con las suyas.
- Se mantiene activo e integrado cuando acude a actividades de otras organizaciones de las cuales no es miembro frecuente.
- Crea historietas para explicar cómo resolver situaciones de su comunidad.

Etapa 3

- Resuelve problemas de ingenio.
- Escoge su participación en un servicio, tomando en cuenta sus intereses y los demás miembros de la Patrulla

Etapa 4

- Participa en la solución de problemas y tareas buscando vías nuevas en cada ocasión.
- Se informa de los cambios positivos que se observan en su comunidad.
- Aprovecha ideas de otros para crear nuevas soluciones a situaciones de rutina.
- Participa en labores nuevas que le reportan aprendizaje de nuevos conocimientos y destrezas



Creatividad

Etapas 5

- Se plantea más de una forma para resolver los problemas sobre los cuales desea actuar.
- Participa en discusiones con sus iguales y propone vías de acción para atender el tema.
- Participa con ideas propias y novedosas, en discusiones destinadas a organizar actividades comunitarias o laborales.
- Investiga cuáles organizaciones existen en su comunidad para el desempeño de actividades productivas y realiza un proyecto en alguna de ellas.
- Se prepara antes de asumir labores para las cuales requiere destrezas que no tiene.
- Se vincula con jóvenes de otros Clanes u organizaciones para producir un resultado previamente definido.

Etapas 6

- Actúa con agilidad mental ante las situaciones más diversas, desarrollando su capacidad de pensar, innovar y aventurar.

Carácter

Etapas 1

- Escucha a sus mayores cuando le dicen que debe por hacer mejor alguna cosa. Informa a sus mayores cómo va a realizar una tarea que se le asigna.
- Sigue las sugerencias de sus mayores para mejorar su conducta.
- Identifica cuando una conducta está de acuerdo con los valores Scouts.

Etapas 2

- Describe con propiedad las instituciones de su comunidad, con las que está vinculado.
- Da reconocimiento a sus pares, cuando otro niño se destaca ejecutando acciones diferentes a las que acostumbra.
- Identifica un error y trabaja para corregirlo.
- Reconoce a sus pares cuando estos se destacan actuando con valores scouts.
- Manifiesta su alegría cuando es llamado a colaborar.
- Se plantea lo que desea hacer cuando se integra a un grupo de iguales y evalúa cómo lo ha hecho.
- Repite las tareas hasta que está satisfecho con su logro

Etapas 3

- Demuestra en sus actos lealtad y veracidad.
- Razona sus respuestas.
- Se propone alcanzar algo definiendo cuan bien lo quiere hacer.
- Identifica tanto las cosas buenas que ha hecho, como las que debe mejorar.

Etapas 4

- Se muestra satisfecho cuando hace un esfuerzo por actuar bien, sin importar el resultado.
- Identifica un defecto en su forma de ser y planifica cómo corregirlo.

Etapas 5

- Se responsabiliza por sus acciones.
- Vela porque en su Unidad todos vivan de acuerdo con los Valores Scouts.

Etapas 6

- Actúa de manera consecuente con los valores que inspiran la Ley y la Promesa Scouts, y construye su proyecto de vida en base a dichos valores.
- Demuestra sus capacidades personales para desempeñar cualquier labor que asume, en forma responsable, en su equipo, y con deseos de búsqueda constante del perfeccionamiento.



Afectividad

Etapas 1

- Le interesa conocer a otros.
- Plantea sus ideas francamente.
- Comparte con niños y niñas de su edad, que acaba de conocer, en un ambiente de amistad.

Etapas 2

- Se quiere a sí mismo y descubre su propia capacidad para relacionarse con otros.
- Se relaciona con otras personas francamente (sin manipular).
- Disfruta de actividades con niños y niñas de su edad, en un ambiente social.
- Expresa sus sentimientos libremente.
- Expresa sus pensamientos y acepta nuevas ideas.

Etapas 3

- Se acerca a los demás sin temor a ideas nuevas y sin timidez.
- Piensa independientemente.

Etapas 4

- Acepta y comprende el punto de vista y la verdad de los demás.
- Expresa satisfacción por los nuevos conocimientos y habilidades adquiridas.

Etapas 5

- Practica actividades en su comunidad y se integra con grupos humanos diferentes.
- Ayuda y recibe ayuda de otros, obteniendo de ellos un aprendizaje.

Etapas 6

- Se integra a grupos, asociaciones u organizaciones para el desempeño de actividades productivas, de servicio o de aporte.
- Se integra a relaciones sociales y construye su felicidad personal en el amor.
- Mantiene un estado interior de libertad, equilibrio y madurez emocional

Sociabilidad

Etapas 2

- Comprende las razones de las normas que debe cumplir.
- Aplica las normas de conducta.
- Se acerca a personas de la sociedad que contribuyen al bienestar colectivo para conocer su labor. Disfruta de compartir con personas de otras latitudes.

Etapas 3

- Se fija niveles de excelencia al aprender nuevas destrezas.
- Conoce sus habilidades y las que quisiera tener.
- Comparte con otros jóvenes de su edad, en forma grata, aún sin ser amigos.
- Respeta las opiniones diferentes a la suya y busca puntos de encuentro.

Etapas 4

- Se interesa por comprender cómo se cumplen las normas en la comunidad donde vive, y busca el origen de su vigencia actual.
- Integra a sus actividades Scouts recursos provenientes de la comunidad, sin perjuicio de ésta.
- Reconoce las instituciones de servicio de su comunidad y el papel que deben jugar



Sociabilidad

Etapa 5

- Conoce organizaciones sociales de servicio de su comunidad, en las cuales puede prestar ayuda.
- Elabora proyectos de servicio a la comunidad.
- Asume compromisos con su comunidad cuando está convencido que le interesan y le son de provecho
- Participa en actividades de servicio que se llevan a cabo en el medio donde se encuentra.

Etapa 6

- Participa activamente en labores requeridas en la comunidad local, regional o nacional, para mejorar la productividad y bienestar colectivos, que estén ajustadas a las normas sociales y éticas, y los valores que le son propios.
- Actúa de acuerdo con las normas éticas y de buena costumbre, que da la sociedad.

Espiritualidad

Etapa 1

- Se esfuerza por hacer bien las cosas.

Etapa 2

- Se integra a diferentes grupos humanos conociendo los gustos de sus miembros.
- Se muestra contento al participar en actividades con iguales de otras instituciones.
- Práctica en su grupo de pares la igualdad de derechos y deberes.
- Descubre cualidades en otras personas.
- Participa en actividades con personas de otro género, que le permitan observar las características y valores particulares que los hacen destacarse.

Etapa 3

- Se esfuerza en mejorar sus habilidades.
- Comprende la importancia del respeto por la vida.
- Reconoce en su medio a personajes que se entregan al servicio de los demás, e identifica sus cualidades.

Etapa 4

- Busca el avance propio y el avance de quienes le rodean, a través de valores que mejoran la calidad de vida

Etapa 5

- Identifica los recursos con los cuales cuenta su comunidad para el bienestar del ser humano.
- Entabla conversaciones con otras personas sobre cómo mejorar la forma en que vivimos.



ODS 3: Salud y Bienestar

Crear *Mundo seguros* contribuye a la salud física y mental de las personas, promoviendo un bienestar general en la comunidad.



ODS 4: Educación de Calidad

Mundo seguros promueve la adquisición de conocimientos sobre la gestión de riesgos, el autocuidado, la prevención de desastres, para fortalecer la educación en beneficio del desarrollo social y personal.



ODS 11: Ciudades y Comunidades Sostenibles

Desarrollar *Mundo seguros* y resilientes contribuye a la sostenibilidad y calidad de vida en las ciudades y comunidades.



ODS 16: Paz, Justicia e Instituciones Sólidas

Fomentar *Mundo seguros* apoya la construcción de sociedades pacíficas, justas e inclusivas, así como instituciones eficaces y responsables.



ODS 17: Alianza para lograr los objetivos

Mundo Seguros busca la unión con instituciones, organizaciones, fundaciones o expertos que permitan el intercambio de conocimientos, experiencias y valores orientados a promover la prevención y el autocuidado.



¿Cómo funciona MUNDO SEGURO?

Dentro de Mundo Seguros se encuentran tres (3) desafíos, (Humanitario, Safe From Harm y de Gestión de Riesgos) cada desafío comprende una ruta a seguir, en la cual él o la aspirante desarrollará siguiendo los principios del programa. Para obtener información específica sobre cómo implementar cada desafío, dirijase a las secciones de esta guía destinada a cada una.



WORLD
SCOUTING



Proceso de Aplicación

Auto Evaluación

Realiza la autoevaluación que encontrarás en las páginas siguientes referente a tus hábitos y conocimientos sobre la prevención de riesgos de desastres. Elige la hoja de acuerdo con tu unidad y la ruta escogida y marca las casillas junto a cada punto.

Toma de conciencia

Toma conciencia de la importancia de la prevención realizando cuatro (4) actividades acordes a las competencias de tu unidad.

Se recomienda que las actividades se ejecuten en momentos diferentes y que cada una de ellas disponga del suficiente tiempo que permita, no sólo el desarrollo de la misma, sino también el aprendizaje posterior. Esto permite que la unidad constituya de manera organizada y según sus necesidades, una planificación con la cual pueda establecer un programa de calidad. Manteniendo así, la motivación y continuidad necesaria para impulsar en los jóvenes el sentido analítico, crítico y exploratorio en los diversos temas relacionados con la iniciativa.

El proceso de ejecución de la “Toma de conciencia” en cada unidad es de manera independiente, puesto que cada una organiza y decide cuando asumir el desafío. No obstante, una vez que el pequeño grupo, el joven o la unidad tome la decisión de iniciar, se sugiere que las actividades sean culminadas en un período no mayor a 6 meses, para así lograr un aprendizaje continuo.

En el **CATÁLOGO DE ACTIVIDADES** encontrarás una muestra de actividades y temas que tanto jóvenes como adultos pueden utilizar para lograr la fase “Toma de Conciencia”. Es opcional la utilización de estas actividades puesto que lo ideal es que los jóvenes puedan desarrollar las suyas propias siguiendo las competencias mencionadas anteriormente.

Planifica y Ejecuta

Después de explorar y ejecutar las actividades, elabora un proyecto estableciendo un objetivo inteligente: específico, medible, alcanzable, realista, basado en el tiempo y que puedas evaluar posteriormente.

Consideraciones para la aplicación del Proyecto

- ✓ Realiza un diagnóstico inicial para identificar las necesidades y áreas prioritarias en las que se debe trabajar para mejorar la Gestión de Riesgos del entorno.
- ✓ Fomenta la participación activa de todos los miembros de la comunidad, incluyendo jóvenes, padres, educadores y líderes locales. La colaboración es clave para el éxito del proyecto.
- ✓ Diseña un plan de acción detallado que incluya actividades, responsabilidades, recursos necesarios y cronograma. Asegúrate de incluir mecanismos de seguimiento y evaluación.
- ✓ Establece alianzas con organizaciones locales, instituciones educativas, empresas y autoridades para obtener apoyo y recursos adicionales.
- ✓ Monitorea y evalúa continuamente el progreso del proyecto. Recoge retroalimentación de los participantes y realiza ajustes necesarios para mejorar las intervenciones.
- ✓ Comunica los logros y avances del proyecto a la comunidad. Utiliza medios de comunicación y redes sociales para aumentar la visibilidad y el apoyo a la iniciativa.





Escoge

Escoge uno de los tres desafíos de la iniciativa.



Autoevaluación

Realiza la autoevaluación del desafío escogido.



Toma de conciencia

Realiza 4 Actividades relacionadas al desafío escogido.



Planifica y ejecuta

Diseña y elabora un proyecto de impacto comunitario.



Reporta

Reporta la planilla con evidencia fotográfica de tus acciones



Descripción del Desafío

La prevención tiene como objetivo evitar por completo los posibles efectos adversos actuando de antemano. Podemos hacer poco o nada para cambiar la frecuencia o la gravedad de la mayoría de los peligros naturales. Sin embargo, las intervenciones humanas influyen en los riesgos. Si bien estos riesgos son impredecibles, ¡los Scouts Pueden y toman medidas! El desafío humanitario se dirige hacia la Reducción de Riesgos de Desastres Mediante la prevención y la mitigación.

El desafío Humanitario apoya el desarrollo de un conjunto específico de competencias en los jóvenes para adoptar un comportamiento responsable hacia las comunidades y la prevención.

Este desafío está diseñado para todos los jóvenes deseosos de trabajar en pro del bienestar de sus comunidades.

Objetivos del Desafío

1. Ser capaz de reconocer diferentes tipos de riesgos ambientales y desastres naturales.
2. Demostrar cómo prepararnos y reaccionar ante riesgos ambientales y desastres naturales en la comunidad.
3. Aumentar la conciencia sobre los riesgos naturales y las mejores prácticas para enfrentarlos, tanto en los Scouts como en la comunidad en general.
4. Contribuir al desarrollo de comunidades más resilientes y preparadas para enfrentar desastres, fortaleciendo las redes de apoyo y colaboración entre los miembros de la comunidad.

¿Qué es la Acción Humanitaria?

Es el conjunto de acciones que buscan proteger a las personas del sufrimiento causado por desastres naturales o conflictos armados y por sus consecuencias. También pretende prevenir estas situaciones, garantizando los derechos y necesidades básicas de la población. La acción humanitaria debe estar guiada por los llamados principios humanitarios, los cuales son:

Humanidad

El sufrimiento humano debe abordarse dondequiera que se encuentre, con especial atención a los más vulnerables.

Imparcialidad

Se debe aliviar el sufrimiento sin discriminar.

Neutralidad

Una herramienta práctica para dialogar con todas las partes implicadas en un conflicto.

Independencia

Una herramienta práctica para dialogar con todas las partes implicadas en un conflicto.



Manada

Preguntas

Si

No

¿Alguna vez has sentido que la selva se agitaba con tormentas, lluvias o peligros como los que enfrentó Mowgli?

☐☐

¿Sabes cómo cuidarte y proteger a tu manada si el río crece, sopla un viento fuerte o llega un fuego como la flor roja?

☐☐

Cuenta una experiencia en la que hayas sentido que la naturaleza mostró su fuerza (como el río Waingunga en crecida o una tormenta en la selva):

Dibuja el lugar donde vives y muestra con símbolos (como Baloo enseña) qué peligros de la naturaleza podrían estar cerca:

Nombre y apellido





Tropa

Preguntas

Si

No

¿Sabes en que consiste la ayuda comunitaria?

☐☐

¿Tienes un plan con tu familia en casos de emergencia?

☐☐

¿Conoces organizaciones que trabajen en la prevención de desastres y ayuda comunitaria?

☐☐

¿Sabes cómo debes actuar ante un desastre natural?

☐☐

Describe las acciones en las que consideras que tu patrulla puede ayudar a una comunidad en caso de un desastre.

Nombre y apellido





Comunidad | Clan



Preguntas

Si

No

¿Tienes un kit de emergencia en tu hogar?

☐☐

¿Alguna vez has participado en un simulacro?

☐☐

¿Has asistido a algún curso o taller sobre prevención de desastres?

☐☐

¿Consideras importante el voluntariado en situaciones de emergencia?

☐☐

Realiza un listado de organizaciones cercanas a u comunidad que realizan acción humanitaria ante desastres naturales con las cuales puedas hacer actividades en conjunto

Nombre y apellido





Descripción del Desafío

El desafío "Safe from Harm" es una iniciativa que se enfoca en proteger a los jóvenes y otros miembros de la comunidad de cualquier tipo de daño o abuso. El objetivo principal de Safe from Harm es prevenir incidentes de abuso y daño, asegurando que todos los miembros puedan participar en actividades de manera segura. Safe from Harm es un compromiso con la Gestión de Riesgos y el bienestar de todos los participantes, promoviendo un entorno en el que cada persona pueda desarrollarse y prosperar sin miedo a sufrir daños.

Este desafío está abierto a todos los jóvenes deseosos de trabajar en pro del bienestar, la salud mental y la inclusión, creando espacios donde todos se sientan seguros. Juntos, podemos hacer una diferencia y garantizar que todos tengan la oportunidad de desarrollarse y prosperar en un entorno seguro.

¡Únete a este desafío y demuestra que los Scouts pueden tomar medidas efectivas para proteger y asegurar el bienestar de todos!

Objetivos del Desafío

1. Enseñar a los jóvenes cómo reconocer signos de abuso o situaciones potencialmente peligrosas y cómo responder de manera adecuada.
2. Promover una cultura de respeto, inclusión y responsabilidad dentro de la comunidad Scout, asegurando que todos los miembros se sientan valorados y seguros.
3. Aumentar la conciencia sobre los diferentes tipos de riesgos, incluyendo riesgos físicos, emocionales, digitales, y cómo prevenirlos.
4. Crear un ambiente donde todos los miembros se sientan seguros para expresar sus preocupaciones y donde se tomen medidas proactivas para proteger a todos los participantes.
5. Involucrar a todos los miembros de la comunidad en la creación de un entorno seguro, promoviendo la colaboración y el apoyo mutuo para asegurar que se respeten las directrices de Safe from Harm.

A group of Scouts, both boys and girls, are running along a dirt path in a wooded area. They are wearing green Scout shirts and dark pants. Some are wearing neckerchiefs. The background is filled with lush green trees and foliage. The scene is captured in a wide shot, showing the Scouts running towards the camera.

¿Qué es Safe From Harm?

Safe from Harm es un conjunto de acciones diseñadas para garantizar que cada persona involucrada en el Movimiento Scout sea responsable y se comprometa a proteger a los niños y jóvenes dentro o fuera del Movimiento, para que todos puedan sentirse seguros, en cualquier actividad que desarrollen y en cualquier momento.



Manada

¿Por qué es importante sentirnos protegidos cuando estamos con otros lobatos y lobeznas?

¿Qué podemos hacer si sentimos miedo o algo os incomoda durante el juego en la selva?

Si ves que un cachorro esta siendo molestado por alguien que actúa mal ¿Qué harías?

¿Cómo podemos ayudar para que toda la manada se sienta segura en el cubil?

Nombre y apellido





Tropa

Preguntas

Si

No

¿Crees que debemos hablar con un adulto si nos sentimos inseguros dentro de una actividad?

☐☐

¿Consideras que deberíamos ignorar si alguien está siendo acosado durante una actividad?

☐☐

¿Ves necesario reportar cualquier comportamiento inapropiado que observemos?

☐☐

¿Sientes que los campamentos y actividades son espacios seguros para ti y tu patrulla?

☐☐

¿Qué consideraciones de seguridad deberías tener al usar internet y redes sociales como scout?

Nombre y apellido





Comunidad | Clan



Preguntas

Si

No

¿Creo que estoy participando activamente en la creación de un entorno más seguro dentro de mi grupo Scout o mi círculo de actividades?

☐☐

¿Me siento capaz de identificar señales de abuso o situaciones que podrían ser peligrosas para mí o para otros?

☐☐

¿Me esfuerzo por tratar a todas las personas con respeto, independientemente de sus diferencias?

☐☐

¿Entiendo qué tipos de riesgos (físicos, emocionales o digitales) podrían surgir en las actividades en las que participo?

☐☐

¿Qué tan cómodo estoy para apoyar a alguien que exprese preocupaciones sobre posibles riesgos y abusos?

¿Cómo contribuyo personalmente a que mi entorno sea inclusivo y que todos se sientan valorados y seguros?

Nombre y apellido





Descripción del Desafío

El desafío "Gestión de Riesgos" se centra en la identificación, evaluación y mitigación de posibles riesgos para garantizar la seguridad y el bienestar de todos los participantes en actividades y eventos. Este desafío busca fomentar una cultura de prevención y acción responsable, promoviendo un enfoque proactivo hacia la seguridad.

El objetivo principal de la Gestión de Riesgos es crear un entorno donde las actividades puedan desarrollarse sin contratiempos y con confianza, minimizando cualquier amenaza potencial. Este desafío invita a los jóvenes a desarrollar habilidades clave como la planificación, la toma de decisiones y la resolución de problemas, convirtiéndose en líderes preparados para manejar cualquier situación inesperada.

Abierto a todos los que quieran contribuir a un entorno más seguro y resiliente, el desafío "Gestión de Riesgos" es una oportunidad para aprender, crecer y marcar la diferencia.

¡Únete y demuestra que, con preparación y responsabilidad, podemos superar cualquier obstáculo y proteger a nuestra comunidad Scout!

Objetivos del Desafío

Enseñar a los participantes a analizar actividades y Mundo para detectar posibles peligros que puedan afectar la seguridad o el bienestar de los involucrados.

2. Promover la creación de estrategias eficaces para minimizar o eliminar riesgos, garantizando que las actividades puedan realizarse con confianza y seguridad.
3. Desarrollar habilidades en los participantes para que puedan evaluar situaciones de riesgo y tomar decisiones informadas que prioricen la seguridad.
4. Proporcionar conocimientos y herramientas para reaccionar de manera eficiente y efectiva ante situaciones inesperadas o de crisis.
5. Impulsar una cultura de prevención entre los miembros, destacando la importancia de mantener un entorno seguro para todos.

A photograph of three firefighters in a park setting. One firefighter in a blue uniform and red helmet is in the foreground, looking towards the right. Two other firefighters, one in a grey uniform and one in a red uniform, are standing further back. The background features large green trees and a clear blue sky. In the foreground, the back of a child's head is visible, looking towards the firefighters.

¿Qué es la Gestión de Riesgo?

La Gestión de Riesgos es un proceso estructurado, consistente y continuo implementado a través de toda la ASV para identificar, evaluar, medir y reportar amenazas y oportunidades que afectan el poder alcanzar el logro de los objetivos estratégicos de la institución.

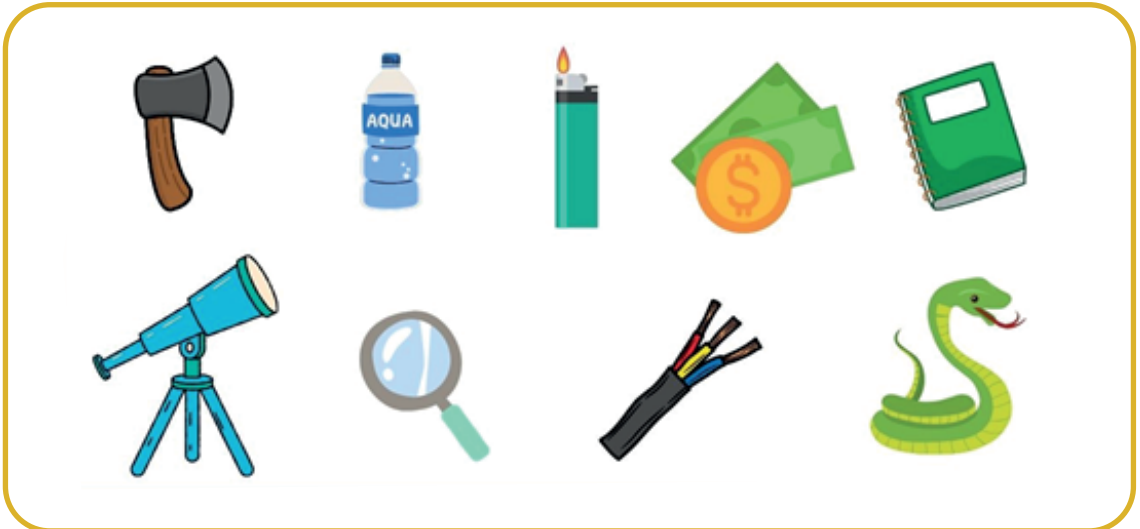


Manada

¿Qué harías si ves algo peligroso en la selva (como una serpiente o una rama afilada) que pueda lastimar a algún cachorro?

¿Qué podemos hacer juntos para que los juegos y aventuras de la manada sean tan seguros como la Roca de Consejo?

Encierra en un círculo las cosas que creas que son peligrosas.?



Nombre y apellido



Tropa

Preguntas

Si

No

¿Sabes cómo identificar cosas o situaciones que puedan ser peligrosas durante una actividad scout?

☐☐

¿Conoces algunas medidas de seguridad que debes tomar en cuenta en excursiones y/o campamentos?

☐☐

¿Consideras que cumples con las normas de seguridad cuando se te indican?

☐☐

¿Qué medidas tomarías si te das cuenta de que un lugar no es completamente seguro?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

¿Por qué crees que es importante prevenir accidentes en lugar de resolverlos después?

Nombre y apellido



Comunidad | Clan



Preguntas

Si

No

¿Sientes que puedes tomar decisiones rápidas y acertadas en una situación de crisis o emergencia?

☐☐

¿Detecas posibles riesgos antes de que comiencen las actividades?

☐☐

¿Reconoces señales de advertencia en situaciones que pueden volverse peligrosas?

☐☐

¿Priorizas la seguridad de todos al tomar decisiones difíciles?

☐☐

¿Consideras que cuentas con herramientas o conocimientos para reaccionar efectivamente en una emergencia?

☐☐

¿Sientes que contribuyes activamente a una cultura de prevención en tu comunidad?

☐☐

¿Cómo motivarías a tus compañeros a respetar y seguir las normas de seguridad?

Nombre y apellido



El Rol del Adulto

Como adultos, la labor es la de apoyar e incentivar a los jóvenes en su recorrido por las rutas de cada desafío, otorgándoles las herramientas necesarias para que su travesía no presente dificultades y, al mismo tiempo, fomentar en los jóvenes valores de compromiso y responsabilidad en la ejecución de sus proyectos. En ese sentido, en las guías de implementación de cada Desafío se establecen las rutas de aprendizaje; los Objetivos de Desarrollo Sostenible con los que se puede trabajar dentro de la ruta, el proceso de aplicación, algunas actividades que pueden desarrollarse con los jóvenes para agilizar el proceso de aprendizaje y garantizar la asimilación de los contenidos presentes, y los requisitos para obtener el reconocimiento e insignia.

Reporte

Una vez terminado todas las fases, debes llenar la Planilla de Solicitud de Reconocimiento del Desafío y a través del responsable institucional correspondiente (Jefe de Grupo, Comisionado Distrital, Comisionado Regional, Director Ejecutivo Nacional, entre otros), gestionar el requerimiento generando un ticket en el SERSIN bajo la categoría: "Operaciones – Soporte Técnico" adjuntando la planilla y las evidencias fotográficas de la ejecución del desafío.

Los jóvenes y adultos que hayan culminado completamente los tres desafíos deberán enviar la Planilla de Solicitud de Reconocimiento Mundo Seguro para reconocerse como un Defensor de la Seguridad.



Reconocimiento

Una vez validadas las fases del Desafío por el cooperador regional y emitido al cooperador nacional, los participantes serán miembros reconocidos de Mundo seguros y podrán portar la insignia del Desafío que han realizado. Dicho reconocimiento puede ser renovado en cada unidad cumpliendo con las competencias de esta.

El Reconocimiento de cada Desafío consta de un (1) Reconocimiento PDF el cual es enviado al adulto responsable del joven para que haga envío o entrega, así como una (1) insignia por joven o adulto reconocido, la cual es entregada en una ceremonia sencilla y significativa.

Agradecimiento a personas no scouts y enlaces con instituciones

Las personas no scouts e instituciones que apoyen en las diferentes fases del proceso de aplicación de la iniciativa, reciben un reconocimiento de agradecimiento en formato PDF. Este es enviado al correo del adulto scout responsable con el resto de los reconocimientos. Es importante, que el adulto, el joven o los jóvenes entreguen el reconocimiento a las personas y/o instituciones que prestaron apoyo en la elaboración y/o ejecución de todas las fases de la iniciativa.





Insignia

Las Insignias pertenecientes a los desafíos de Mundo Seguro buscan incentivar conocimientos, acciones y actitudes específicas a desarrollar a través de actividades y proyectos en beneficio de la comunidad.

Uso de la Insignia

- El o la joven una vez obtenido su reconocimiento, portará la insignia durante el tiempo que dure en la unidad a la que pertenece. Asimismo, podrá seguir usándola en la siguiente unidad, siempre y cuando desarrolle el Desafío cumpliendo las competencias estipuladas para dicha unidad.
- El adulto también puede reconocerse en el desafío, ya que el desarrollo de la educación ambiental va de manera transversal en la estructura de la Asociación de Scouts de Venezuela. El adulto scout, obtiene su reconocimiento una vez cumplidas las fases en la unidad que haya aprobado cualquiera de los desafíos y podrá portar la insignia.
- Los adultos que no trabajan directamente con las unidades, tal es el caso de jefes de Grupo, Comisionados, Adultos Colaboradores y Adultos Institucionales en general; también pueden optar por la insignia, trabajando de manera activa en el apoyo en el desarrollo de las fases de una unidad en específico en la cual se comprometa a colaborar de manera directa.



Oficina Scout Nacional
Edif. Askain, piso 1, oficina 1-L.
Chacaito. Urb. El Rosal. Caracas.
Teléfono: (0212) 951.5613

www.scouts.org.ve

[scoutsdevenezuela](https://www.instagram.com/scoutsdevenezuela)