



## PLANILLA PARA EL DISEÑO DE ESPECIALIDADES

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--|
| ESPECIALIDAD DISEÑADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             | AREA               |  |
| ENTOMOLOGÍA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             | Vida al Aire Libre |  |
| INDIQUE A CUAL O CUALES RAMAS VAN DIRIGIDA ESTA ESPECIALIDAD:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                    |  |
| MANADA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TROPA:      | CLAN:              |  |
| X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | X           | X                  |  |
| INDIQUE QUÉ NOMBRE TOMARÍA LA ESPECIALIDAD EN CADA RAMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                    |  |
| MANADA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TROPA:      | CLAN:              |  |
| Entomología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Entomología | Entomología        |  |
| <p>NIVEL BRONCE MANADA:<br/>(escriba detalladamente al menos 5 acciones que pueda ejecutar un niño o niña de 7 a 8 años)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigar de forma general sobre los insectos y exponerlo a su unidad.</li> <li>- Investigar y exponer a su unidad sobre su insecto preferido y la razón de por que lo es.</li> <li>- Realizar un dibujo, collage o pintura sobre el insecto de su elección, indicando sus partes (cabeza, patas, cuerpo, otras) y presentarlo a su unidad.</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |             |                    |  |
| <p>NIVEL PLATA MANADA:<br/>(escriba detalladamente al menos 5 acciones que pueda ejecutar un niño o niña de 8 a 10 años)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer en actividades al aire libre (noche de lobos, acantonamientos, excursiones, reuniones sabatinas, otras) al menos 10 insectos diferentes, escribir sus nombres comunes para evitar repetirlos.</li> <li>- Explicar a su unidad como diferencia a los insectos de otros animales.</li> <li>- Investigar el nombre científico de al menos 3 insectos de su elección. Escribirlos y pronunciarlos correctamente.</li> <li>- Investigar sobre los insectos más comunes de su estado y exponer sobre lo aprendido a su unidad.</li> </ul> |             |                    |  |

**NIVEL ORO MANADA:**

(Escriba al menos 10 acciones que pueda ejecutar un niño o niña de 10 a 11 años). (se debe recordar que en esta etapa los niños y niñas eligen una cantidad de actividades que deseen cumplir)

- Conocer el significado de entomología.
- Investigar los diferentes ordenes de la clase insecta y exponer aspectos generales de al menos 5 de ellos a su unidad.
- Explicar a su unidad, usando imágenes las diferencias de 5 insectos de su elección y de distinto orden.
- Registrar en un cuaderno la descripción de al menos 10 insectos diferentes identificando el orden de cada uno.
- Realizar una manualidad sobre el insecto de su elección, con ayuda de sus padres y utilizando material de reciclaje. Exponer a su unidad las características generales sobre el animal elegido (tamaño real, número de patas, alimentación, hábitat, si posee alas o no, entre otras), el proceso de elaboración y materiales empleados.

**ETAPA BRONCE TROPA:**

(Escriba al menos 5 acciones que pueda ejecutar un o una joven de 11 a 12 años). (se debe recordar que las etapas iniciales son comunes a varias intermedias, por lo tanto deben ser muy generales)

Para el(la) niño(a) que viene de Manada con la especialidad aprobada en ORO, debe realizar la última actividad y la entrega de BRONCE es inmediata. Para quien recién entra a la Tropa o no culminó con la especialidad en Manada, debe cumplir con los siguientes requisitos:

- Conocer el significado de entomología.
- Investigar los diferentes ordenes de la clase insecta y exponer aspectos generales de al menos 5 de ellos a su unidad.
- Explicar a su unidad, usando imágenes las diferencias de 5 insectos de su elección y de distinto orden.
- Registrar en un cuaderno la descripción de al menos 10 insectos diferentes identificando el orden de cada uno.
- Realizar una manualidad sobre el insecto de su elección, con ayuda de sus padres y utilizando material de reciclaje. Exponer a su unidad las características generales sobre el animal elegido (tamaño real, número de patas, alimentación, hábitat, si posee alas o no, entre otras), el proceso de elaboración y materiales empleados.
- Exponer sobre la historia de la entomología en Venezuela a su patrulla.

**ETAPA PLATA TROPA:**

(se deben escribir al menos 8 acciones que pueda ejecutar un o una joven de 13 a 14 años y que sean específicas del tema)

- Reconocer en actividades al aire libre (pernoctas, campamentos, excursiones, reuniones sabatinas, otras) al menos 15 insectos diferentes, clasificarlos según su orden y escribir sus nombres comunes para evitar repetirlos.
- Conocer las clasificaciones de los insectos según sus aparatos bucales.
- Explicar a su patrulla los siguientes términos: Ápteros, metaformosis, oviparidad, plaga, vector biológico, zángano.
- Realizar un cuadro comparativo y señalar al menos 5 insectos dañinos y 5 beneficiosos para el ser humano.
- Investigar el nombre científico de al menos 10 insectos de su elección, sin repetir los anteriores. Escribirlos y pronunciarlos correctamente.
- Investigar sobre el uso de insecticidas en cultivos para el consumo humano y su repercusión en la salud.
- Investigar sobre los insectos más comunes de Venezuela, haciendo énfasis en sus hábitos, localidades, clasificación según su orden y exponer sobre lo aprendido a su unidad.

#### ETAPA ORO TROPA:

( se deben escribir al menos 10 acciones que pueda ejecutar un o una joven de 15 a 16 años, se debe recordar que en esta etapa, se unen varias etapas intermedias comunes, y que el o la joven deben elegir entre las opciones que se plantean las que mejor se adapten a sus características.)

- Describir por medio de una narración ilustrada con imágenes, el desarrollo completo desde el nacimiento hasta la muerte del insecto de su elección.
- Explicar a su unidad de forma general, la anatomía externa e interna de los insectos miriápodos, arácnidos y artrópodos, usando dibujos descriptivos.
- Conocer 2 curiosidades sobre los insectos y compartirlas con la Barra Blanca.
- Anexar al cuaderno la descripción de otros 10 insectos diferentes, identificando el orden de cada uno.
- Conocer al menos 5 insectos con picaduras que afecten al ser humano.
- Realizar un video de 1 minuto de duración como mínimo, en donde se observe a un insecto de su elección. Anotar y explicar a la rama menor acciones resaltantes del animal.
- Investigar la biografía, aportes, estudios de algun entomólogo famoso, realizar un dibujo del mismo y exponer sobre lo aprendido a su patrulla.

#### ETAPA BRONCE CLAN:

(se deben escribir el o los objetivos principales que se persiguen en la especialidad, y de ser posible, algunas alternativas de cómo se puede diseñar un proyecto con una duración de 2 a 4 meses, dirigido a jóvenes de uno u otro sexo de 16 a 18 años)

Para el(la) joven que viene de la Tropa con la especialidad aprobada en ORO, debe realizar la última actividad y la entrega en BRONCE es inmediata. Para quien recién entra al Clan o no culminó con la especialidad en Tropa, debe cumplir los siguientes requisitos:

- Describir por medio de una narración ilustrada con imágenes, el desarrollo completo desde el nacimiento hasta la muerte del insecto de su elección.
- Explicar a su unidad de forma general, la anatomía externa e interna de los insectos miriápodos, arácnidos, y artrópodos, usando dibujos descriptivos.
- Conocer 2 curiosidades sobre los insectos y compartirlas con su unidad.
- Realizar un video de 1 minuto de duración como mínimo, en donde se observe a un insecto de su elección. Anotar y explicar a la rama menor acciones resaltantes del animal.
- Investigar la biografía, aportes, estudios de algun entomólogo famoso, realizar un dibujo del mismo y exponer sobre lo aprendido a la unidad.
- Conocer el significado de etnoentomología, entomología forense y entomología aplicada.

#### ETAPA PLATA CLAN:

( se deben escribir el o los objetivos principales que se persiguen en la especialidad, y de ser posible, algunas alternativas de cómo se puede diseñar un proyecto con una duración de 4 a 6 meses adicionales, dirigido a jóvenes de uno u otro sexo de 18 a 20 años)

- Reconocer en actividades al aire libre (noches rover, peregrinajes, excursiones, reuniones sabatinas, otras) al menos 20 insectos diferentes, clasificarlos según su orden y escribir sus nombres comunes para evitar repetirlos.
- Explicar a su unidad los siguientes términos: Apicultura, entomopatígeno, feromona, imago, muda, sésil, simbiosis, xilófago.
- Organizar un foro sobre la importancia de los insectos polinizadores para el ambiente.
- Investigar el nombre científico de al menos 15 insectos de su elección, sin repetir los anteriores. Escribirlos y pronunciarlos correctamente.
- Investigar sobre el uso de insectos en la gastronomía internacional y enseñar a la rama menor la receta de algun platillo con insectos.
- Investigar sobre centros y universidades a nivel nacional en donde se destaque el estudio entomológico.
- Conocer sobre las funciones fisiológicas (alimentación, reproducción, ritos de apareamiento, vuelo, excreción, otros) del insecto de su elección y explicárselo a la rama intermedia.
- Investigar sobre los insectos más comunes del país de su elección, haciendo énfasis en sus hábitos, localidades, clasificación según su orden y exponer sobre lo aprendido a su unidad.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <p><b>ETAPA ORO CLAN:</b><br/>         ( se deben escribir el o los objetivos principales que se persiguen en la especialidad, y de ser posible, algunas alternativas de cómo se puede diseñar un proyecto con una duración de 4 a 6 meses adicionales, dirigido a jóvenes de uno u otro sexo de 20 a 21 años)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer 5 curiosidades sobre los insectos y compartirlas con su unidad, sin repetir las anteriores.</li> <li>- Anexar al cuaderno la descripción de otros 10 insectos diferentes, identificando el orden de cada uno.</li> <li>- Conocer al menos 6 de las enfermedades más comunes producidas por insectos.</li> <li>- Investigar sobre los insectos en diversas culturas del mundo y exponer sobre lo aprendido a su unidad.</li> <li>- Exponer 4 insectos distintos (sin vida) a la unidad menor.</li> <li>- Conocer de forma general que son nichos ecológicos e investigar el nicho de al menos 4 insectos de su elección.</li> <li>- Registrar diariamente por 7 días a los insectos avistados en su vida cotidiana. Se debe realizar una libreta de campo con material reciclado, preferiblemente. Además, se deben especificar datos como: Fecha, hora y lugar de avistamiento, orden del insecto, características generales del animal, entre otros datos que considere necesarios.</li> <li>- Elaborar un terrario con las condiciones necesarias para albergar insectos en él. Para su elaboración puede estar asesorado y/o ayudado por sus padres o algún especialista.</li> <li>- Crear una campaña de concienciación para prevenir enfermedades producidas por insectos en su comunidad.</li> </ul> |                                                          |
| <p>Nombre y apellidos del que diseña la especialidad:<br/> <b>Andres Eduardo Marin Guedez</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |
| <p>Si es Scout, indique cargo y capacitación:<br/> <b>Rover Scout</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |
| <p>Profesión:<br/> <b>Fonoaudiología</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Oficio:<br/> <b>Estudiante universitario</b></p>      |
| <p>Teléfono / Celular:<br/> <b>0426-1079774</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>e-mail/fax:<br/> <b>andresmarin00@hotmail.com</b></p> |
| <p>Dirección:<br/> <b>4ta. Avenida entre calles 20 y 21. San Felipe - Estado Yaracuy</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |
| <p>Fecha:<br/> <b>16/07/2019</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Firma:</p>                                            |