



Arte y Hobbies

ESPECIALIDAD:

Música

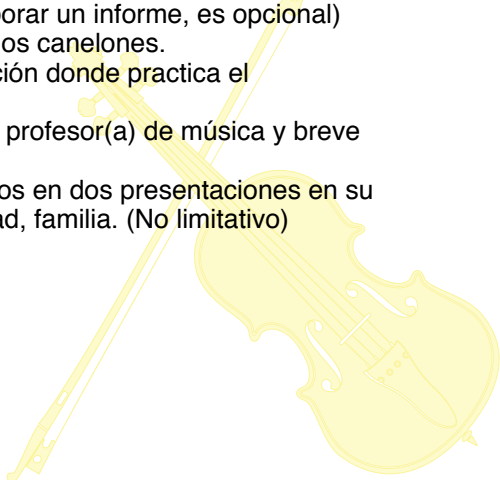
BRONCE

1. Exponer que representa para el(ella) la música.
2. Nombrar las notas musicales.
3. Exponer a la Manada que instrumento practica.
4. Cantar o tocar una canción.
5. Conocer el nombre de su profesor(a) de música.
6. Haber participado en una presentación en su escuela, grupo, comunidad, familia. (No limitativo)

PLATA

1. Describir que es un pentagrama y las figuras musicales.
2. Conocer los pasos que se requieren para practicar un instrumento.
3. Exponer a su Manada el tipo de instrumento que practica y sus partes. (Puede elaborar un informe, es opcional)
4. Cantar o tocar de una a dos canelones.
5. Conocer horario e institución donde practica el instrumento o canto.
6. Conocer el nombre de su profesor(a) de música y breve reseña curricular.
7. Haber participado al menos en dos presentaciones en su escuela, grupo, comunidad, familia. (No limitativo)

MANADA





Arte y Hobbies

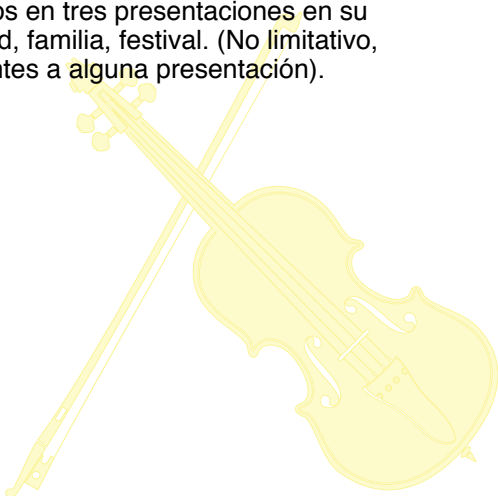
ESPECIALIDAD:

Música

ORO

1. Describir que es un repertorio musical.
2. Exponer la clasificación de los instrumentos o cantos.
3. Describir como se realiza el mantenimiento del instrumento/cuidado de la voz.
4. Conocer la importancia del mantenimiento de su instrumento/cuidado de la voz.
5. Exponer a su seiseña los diferentes géneros en la música popular académica a través de una exposición.
6. Realizar una composición del género musical que más le gusta a través de un afiche.
7. Cantar o tocar al menos tres canciones a sus compañeros de Manada y a su dirigente. (Pueden invitar a otros dirigentes a la presentación)
8. Conocer el nombre del profesor(a) y director(a) de música del lugar donde practica música y breve reseña de ambos docentes.
9. Invitar a su dirigente a una presentación en su escuela, grupo, comunidad, familia, festival.
10. Haber participado al menos en tres presentaciones en su escuela, grupo, comunidad, familia, festival. (No limitativo, puede invitar a sus dirigentes a alguna presentación).

MANADA





Arte y Hobbies

ESPECIALIDAD:

Música

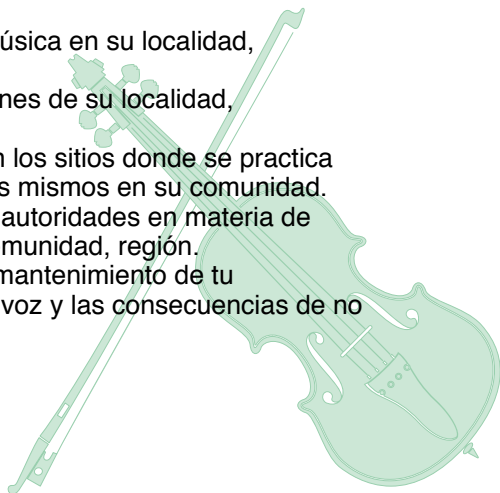
BRONCE

1. Conocer la historia del grupo donde practica música.
2. Conocer los elementos del lenguaje musical.
3. Describir a través de un juego o dinámica los elementos de la música a tus compañeros de tropa.
4. Exponer la clasificación de los instrumentos en una orquesta popular y/o sinfónica.
5. Conocer la historia del profesor(a) de música donde practicas el instrumento.
6. Realizar una presentación a sus compañeros de tropa y a su dirigente del instrumento que practica con un mínimo de cuatro canciones.
7. Preparar un portafolio con la importancia de la música en los niños(as) y/o adolescentes.
8. Haber participado al menos en cuatro presentaciones en su escuela, grupo, comunidad, familia, festival.
(No limitativo)

PLATA

1. Explicar la historia de la música en su localidad, comunidad, región.
2. Conocer los músicos insignes de su localidad, comunidad, región.
3. Preparar una cartelera con los sitios donde se practica música y la importancia los mismos en su comunidad.
4. Conocer el nombre de las autoridades en materia de música en su localidad, comunidad, región.
5. Realizar una muestra del mantenimiento de tu instrumento/cuidado de la voz y las consecuencias de no realizar el mismo.

TROPA





ESPECIALIDAD:

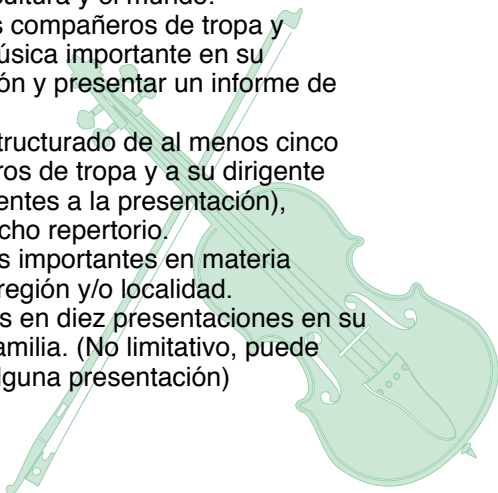
Música

Arte y Hobbies

6. Realizar una presentación a sus compañeros de tropa y a su dirigente del instrumento que practica con un mínimo de cinco canciones, explicando el repertorio musical.
7. Invitar a su grupo de música a compartir con sus compañeros de tropa y dar una muestra de una clase de música.
8. Haber participado de seis a ocho presentaciones en su liceo, grupo, comunidad, familia, festival (no limitativo).

ORO

1. Entrevistar a una persona insigne en materia de música en su comunidad y mostrar la entrevista a su dirigente y compañeros de tropa.
2. Conocer y describir los diferentes estilos o géneros musicales.
3. Conocer y describir como se realiza el mantenimiento del instrumento que practica.
4. Elaborar una exposición o foro sobre la música, sus aportes e influencia en la cultura y el mundo.
5. Realizar una visita con sus compañeros de tropa y dirigente a un centro de música importante en su localidad, comunidad, región y presentar un informe de dicha visita.
6. Presentar un repertorio estructurado de al menos cinco canciones a sus compañeros de tropa y a su dirigente (puede invitar a otros dirigentes a la presentación), conociendo el origen de dicho repertorio.
7. Conocer los directores más importantes en materia musical de tu comunidad, región y/o localidad.
8. Haber participado al menos en diez presentaciones en su liceo, grupo, comunidad, familia. (No limitativo, puede invitar a sus dirigentes a alguna presentación)





Arte y Hobbies

ESPECIALIDAD:

Música

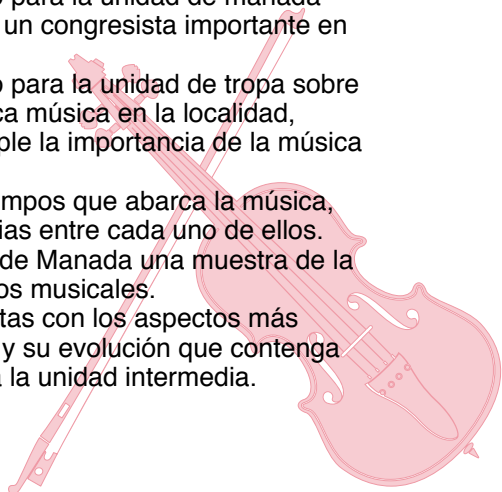
OLAN

BRONCE

1. Entrevistar a una persona insigne en materia de música y realizar un artículo para presentarlo a la unidad intermedia.
2. Elaborar un anecdotario de su record musical del grupo, orquesta, a nivel individual del instrumento que practica.
3. Realizar un informe con sus conocimientos musicales (teóricos) e influencia de la música en la humanidad.
4. Presentar un cine-foro a la unidad intermedia sobre la influencia de la música en los jóvenes.
5. Elaborar y presentar un informe a su dirigente sobre las diferencias significativas entre conciertos y festivales de música.
6. Haber participado al menos en doce presentaciones en su grupo, comunidad, familia, festival. (No limitativo)

PLATA

1. Elaborar un folleto-tríptico para la unidad de manada teniendo como invitado a un congresista importante en materia musical.
2. Elaborar un folleto-tríptico para la unidad de tropa sobre los sitios donde se practica música en la localidad, comunidad y que contemple la importancia de la música para la humanidad.
3. Conocer los diferentes campos que abarca la música, especialidades y diferencias entre cada uno de ellos.
4. Organizar para la unidad de Manada una muestra de la historia de los instrumentos musicales.
5. Preparar un juego de postas con los aspectos más importantes de la música y su evolución que contenga pruebas de adelanto para la unidad intermedia.





ESPECIALIDAD:

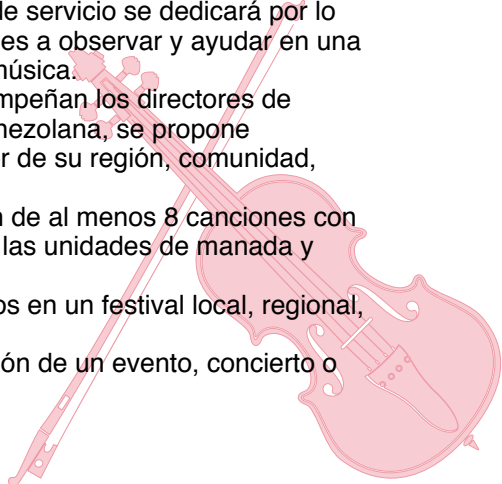
Música

Arte y Hobbies

6. Demostrar la ejecución correcta del instrumento con una muestra de repertorio a la unidad de Manada para establecer al final un foro donde se explique los elementos de la música y su influencia en el ser humano.
7. Haber participado a! menos en un festival local, regional, nacional (opcional)

ORO

1. Realizar un ensayo del porque se escogió la música como especialidad y su influencia a lo largo de su vida.
2. Elaborar un ensayo sobre la evolución histórica de la música en Venezuela.
3. Realizar un proyecto que involucre a 2 Rovers, 2 Scouts y 2 lobatos sobre la importancia de la música en su localidad.
4. Conocer la trayectoria de los grandes maestros de la música en el siglo XX, presentar un informe a su dirigente de unidad.
5. Presentar una exposición a la unidad intermedia de la influencia de la música a nivel mundial y a lo largo de la historia de la humanidad.
6. El Rover como actividad de servicio se dedicará por lo menos a 3 horas semanales a observar y ayudar en una institución dedicada a la música.
7. Investigar el rol que desempeñan los directores de música en la sociedad venezolana, se propone entrevistar a algún director de su región, comunidad, localidad.
8. Realizar una presentación de al menos 8 canciones con su respectivo repertorio a las unidades de manada y tropa. (Opcional)
9. Haber participado al menos en un festival local, regional, nacional. (Opcional)
10. Participar en la organización de un evento, concierto o festival de música.





Arte y Hobbies

ESPECIALIDAD:

Música

OLAN

11. Organizar un encuentro con músicos de su localidad, comunidad o región donde participe el grupo scout al que pertenece.
12. Diseñar un servicio que muestre la importancia de la música para la vida diaria.
13. Organizar una visita con la unidad intermedia a un centro de música.

